

TEMA:

PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

Pregunta

¿Cuál debiera ser el aporte de la UC a la sociedad en el contexto de crisis actual?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Artesanos de la paz, acoger los diálogos sociales

- Ser artesano es participar de la obra, compartiendo y acogiendo a otros artesanos en la labor común de construir nuestro sitio en la sociedad y en el territorio.
- Abrir las puertas de la universidad a la sociedad.
- Universidad que acoge las reales necesidades.
- Contrarrestar la violencia como instrumento para lograr cambios sociales.
- Me gustaría un sólido aporte en el diálogo en la araucanía, toda vez que tiene una sede en Villarrica, ciudad emblemática para el mundo mapuche.
- Inducir la resolución del conflicto.
- Para validar un rol mediador y de diálogo.

Fortalecer la investigación acción

- Para conocer los territorios, dejando deprejuiciarlos y generar estereotipos de otro/as.
- Porque se aporta desde el quehacer propio de la universidad.
- Desarrollar habilidades de investigación desde los primeros años de estudio.
- Pasar de lo teórico a la práctica y aportaren resolver necesidades reales.
- Cambio cultural y social.

2. Transmitir el bien común y conciliar problemática real con bien común entre estudiantes

- Convivencia para la democracia
- Enseñar al estudiante el bien común en sus discursos y acciones.
- Para fortalecer.
- actividades de voluntariado como eje transmisor del bien común.

3. Estudiantes y todos inmersos en cultura súper individualista que solo busca el interés propio.

- Visibilizar y sensibilizar sobre la problemática nacional y motivar la participación en la resolución de ésta.
- Equidad.
- La manera más directa y "masiva" de generar impacto es a través.

4. Funcionar en base a metas por facultad que busquen ir resolviendo problemáticas sociales de común acuerdo de manera integral mediante la interdisciplina

- Integrar la vinculación con el medio en el currículum de la carrera (ej. A+S) a través del trabajo con un territorio particular (mirada a largo plazo), que permita también el vínculo con otras carreras y disciplinas, que acerca a los estudiantes a la realidad laboral al que se verán enfrentados posteriormente.
- Creo que si la universidad se dedica a investigar, etc, puede ser un aporte complementario a problemas sociales que busca "resolver" instituciones como el gobierno o fundaciones y que están más insertos en la ejecución que en el pensar y pensar.
- Incentivar el compromiso de las facultades como tal.
- Al tener los "mejores" académicos de cada área es necesario trabajar en conjunto para evitar crisis como las que hemos pasado.

5. Saber discernir y promover en la comunidad investigaciones que tengan mayor impacto social

- Para aportar en la solución a los temas más relevantes y que más afectan a la sociedad.
- Porque sobretodo ahora que hay más información en todas partes, la propuesta de valor de una investigación va a estar marcada por el impacto que genere, etc.
- Permitir mayor impacto por investigación al focalizar esfuerzos.
- Focalizar mejor los recursos y medios.
- Promover la investigación aplicada a través de concursos temáticos que refieran a los grandes problemas país.

6. Trabajar con la sociedad civil con autocrítica y desde una visión más bottom up y menos top down

- La UC no puede ser ajena a lo que sucede en la sociedad civil.
- Vincularse desde pregrado, promoviendo actividades curriculares (A+S) y extracurriculares (voluntariados) que permitan una mayor cercanía con la realidad, potenciando relaciones horizontales con los actores clave de las organizaciones de la Sociedad Civil.
- Para aportar de manera efectiva y desde las personas y sus necesidades.
- Sentirse responsable de lo que ocurre en la sociedad y actuar conforme a ello.
- Porque si no se hiciera así, vamos a seguir cometiendo errores graves como el traje de selknam y apropiación cultural. Esto pasa en otros campos también.

7. Cultura: Las artes, reflexión historia, letras, los grandes escritos, que han sido un refugio y respaldo, que da respuestas.

- Ampliar la oferta de cursos formación general, vinculado a la historia, las diversas manifestaciones artísticas, el deporte.
- Porque la creación cultural habla de las necesidades más profundas del ser humano y su desarrollo y expresión enriquece.
- Las artes como instrumento y mecanismo catalizador o movilizador de consciencias.
- Formación integral de los estudiantes.

8. Profunda reflexión histórica

- Conocer la historia desde otras perspectivas, cuidar el lenguaje que se usa para evitar reproducir prejuicios sobre las minorías.
- Mirar y reflexionar en torno a nuestra historia nos permite abordar nuestros grandes desafíos presentes y futuros.
- Obligatoriedad del estudio de la historia y la cultura local.
- Estudiar el pasado para proyectar el futuro.
- Debemos aprovechar la inquietud por aprender historia y entender los procesos.
- Entregar distintas visiones de la historia, para que cada uno saque sus conclusiones.

9. Aportar con la formación de profesionales con un fuerte compromiso social y orientados hacia la justicia social y ambiental

- Participación comunitaria como estrategia pedagógica.
- Buscar otros espacios diferentes al aula como parte del proceso de aprendizaje.
- Democratización del conocimiento.
- A través de experiencias como el A+S, que los estudiantes puedan conocer diferentes realidades que les permita ponerse en el lugar de otras personas y ver el mundo desde otras perspectivas.
- Fomentar el enfoque pedagógico de A+S.
- A través de cursos de formación general.

10. Investigación que priorice las necesidades de la sociedad y del territorio

- Para contribuir al desarrollo equitativo y sostenible.
- Para que el foco no sea "mi productividad científica".
- Es nuestra realidad como seres humanos el objeto final de nuestras investigaciones, y en ese sentido es urgente conocernos bien para actuar sobre ello.
- Para: Buscar creativamente soluciones o canalización de las necesidades emergentes.

11. Docencia que incorpore nuevas metodologías virtuales y Aprendizaje y Servicio (A+S)

- Unir estas nuevas metodologías por su increíble capacidad de unir mundos, y luego visitar estos mundos para adquirir la experiencia.
- Para actualizarnos y captar de mejor manera el interés de estudiantes que gustan de nuevas tecnologías.
- Para conectarnos con el mundo, la sociedad local y las regiones.
- Clases invertidas no presenciales + trabajo en terreno (presencial): Alumnos preparados para la vida.
- Formar personas profundamente comprometidas con las necesidades de la sociedad.

**12. Conectándose desde más cerca con las comunidades aledañas a los campus.
Muchas veces se aprecia desde fuera a la universidad más como un "enemigo" que como una institución amigable.**

- El argumento principal es balancear o disminuir la diferencia entre las comunidades aledañas y la universidad.
- El aporte como universidad son personas que van a trabajar en la sociedad.
- Es un impacto alto y la "inversión" puede no ser tan grande.
- Deber, desde la riqueza de diálogo y conocimiento propio de una universidad.
- Las buenas relaciones permiten la sustentabilidad.
- La idea es que la persona que egresa debe insertarse en una sociedad y que vaya con todo el ánimo de aportar y de ser mejor y crear ambientes participativos y de que todos puedan aprender. Dejar una huella como UC.
- Puede ser un paso previo a otros pasos.
- Generar intercambios de conocimientos, ideas, experiencias con otras comunidades es una buena manera de salir de nuestra burbuja, de expandir nuestro sello y de recibir y aprender de otros (Sinergia).
- Para que las propuestas UC tengan buen recibimiento, debe existir buena percepción externa de la UC.

13. Incentivar a alumnos desde el inicio de sus estudios con cursos enfocados en aporte social de la disciplina

- Totalmente de acuerdo con el comentario. Quizá el desafío más importante en este aspecto sería integrar los aspectos sociales en carreras que típicamente carecen de estos.
- El valor de nuestros profesionales debe estar en el aporte comunitario que pueden lograr, no en el aporte a sí mismos.
- Lo colectivo versus lo individual: me "conviene" lo que le conviene a todos.

14. Prioridad: cuidado de la diversidad socioambiental

- trabajar con urgencia temas ambientales, generar políticas desde los expertos y los estudios de la UC para aportar al país.
- No hay que esperar a que en 10 años más existan mejores herramientas para solucionar las problemáticas ambientales, hay que ponerse las botas de trabajo hoy día.
- Aporte al bien común.
- Las distintas disciplinas UC deberían integrar en sus planes de estudio el aporte que pueden dar a soluciones de problemáticas ambientales.
- Reflexionar recurrentemente acerca de los movimientos sociales actuales, y pensando siempre en un futuro cercano o razonable.
- Desde ya estamos atrasados, el cambio y aporte desde ya, como ayuda para todos.
- Diversidad, tolerancia a las diferencias, trabajar vínculos desde el aceptar al otro.

15. Incentivar a estudiantes a ingresar a cargos técnicos públicos

- Tenemos toda la capacidad de aportar y apoyar al Estado.
- Para mejorar la formulación de nuevas políticas de apoyo y nuevas formas de desarrollo (innovación).
- Porque tenemos que ser un aporte al país.

16. Reparar convivencia

- Crear "espacios" de diálogo.
- Para recuperar confianza.
- Para volver a tener confianza en la sociedad y nosotros.
- Creando instancias de dialogo en las distintas áreas que estamos con conflicto en el país y al interior de la uc: salud, proceso constituyente, lo laboral, etc.
- Encontrarnos siempre y avanzar.
- Conversar, dialogar.

17. Poner "las patas en el barro" y bajar a la realidad con todo el potencial que como institución

- Un proceso de "sanar" malas experiencias.
- Resiliencia.
- Tenemos como UC que bajar a la realidad y aportar como institución.
- Hacer mejores diagnósticos sobre la realidad del país.
- Hay que profundizar nexos que la UC tiene (cárcel, salud, escuelas); ojalá a nivel país (stgo no es chile) que lleve conocimiento a regiones para ayudar.
- No olvidar el aprendizaje o esperar a que ocurra otra catástrofe.
- Vinculación y Servicio público para realmente hacer algo por los que más necesitan y más rápido.

Pregunta

¿Cómo motivamos a nuestra comunidad uc, desde sus distintas áreas de quehacer, a hacerse parte de los desafíos que presenta la sociedad hoy?

Iniciativas recopiladas y sus respectivos propósitos

IDEAS CENTRALES:

1. Interdisciplina

Tener un proyecto UC de impacto social e interdisciplinario para que todos los estamentos puedan participar

- Más puntos de vista y experiencia engrandecen el diálogo y los proyectos.
- Para que se haga carne el compromiso público de la UC.
- Para poder trabajar juntos los distintos estamentos de la UC por el Chile del mañana.
- Para interactuar y compartir experiencias y así transferir desde la UC a la comunidad.
- Para poder colaborar juntos/ complementarnos/ y tener resultados.
- Fortalecer la interdisciplina en los distintos proyectos que existen en la UC y en los nuevos proyectos.
- Es importante porque la UC es parte de la comunidad y es nuestro deber participar en ella.
- Creo es importante porque necesitamos algo que como comunidad nos aúne y que nos haga sentir que la UC tiene un impacto en la sociedad real y tangible en el que todos somos aporte, ser un agente UC en la sociedad.

2. Divergencia en conocimiento

a. Promoviendo que se manifieste la divergencia.

- Para dar a conocer que somos una comunidad representativa, diversa y tolerante.
- La expresión de la divergencia es importante porque permite ampliar la mirada respecto a los fenómenos tratados y su fomento es relevante para desarrollar pensamientos respetuosos, flexibles y pluralistas.
- Importante, porque permite la expresión de la diferencia, aporta al fortalecer el respeto y la convivencia. Vivir en la diferencia.
- ¿Cómo? promover espacios de diálogos que permitan expresar las diferentes visiones al interior de la UC.

b. Dando espacio y visibilidad a la diversidad de conocimientos y posturas en la universidad, evitando homogeneizar y ampliando la discusión responsable e informada. Por otra parte, respetando la libertad de opinión de las personas que conforman la universidad y vinculando el desarrollo en las distintas áreas a las necesidades nacionales o del territorio.

- Porque este es un camino necesario para la búsqueda de la verdad, cuestión que es de la esencia de la misión de la universidad.
- Porque es necesario para que exista una buena y sana convivencia, para que se encuentre un resultado en común para el desarrollo de la comunidad universitaria.
- Nos ayuda a ver y poner atención en ideas que a veces "no son tomadas en cuenta" / para que cada vez mas gente se sume a estas iniciativas de dialogar.
- Por qué: para sentirnos efectivamente parte de la comunidad UC. Para qué: Para: desde ahí tener una implicancia clara en otros espacios públicos.
- Somos un país diverso y por ende con necesidades contextualizadas.
- Dar espacio y visibilizar la diversidad en la universidad es importante porque da cuenta de una universidad capaz de comentar e integrar las diferencias, además una universidad diversa como la UC es un espejo de la sociedad civil, entablar diálogos son útiles para ser ejemplo a las políticas públicas que podrían impulsar los gobiernos.

3. Contexto social

a. Adecuar nuestros temas de investigación y docencia al contexto que vivimos, motivar a los equipos y estudiantes a involucrarse y profundizar

- Dándole un espacio significativo en la cuenta de rectoría... y que cada decano sufra para evitar la vergüenza.
- Fortalecer las capacidades de académicos en transferir investigaciones y vínculos con comunidades, para generar mejor incidencia en estudiantes.
- Fortaleciendo vínculos con las demandas sociales y ofrecer nuestros aportes como comunidad, de acuerdo a cada una de nuestras disciplinas.
- Porque tales vínculos facilitan la inclusión de la institución y sus actores con el contexto social amplio y con ello permitiría que emerjan nuevas iniciativas articuladas con dicho contexto.

b. La UC debe crear un ambiente idóneo para que la comunidad abra paso a las ideas que enfrenten o que derechamente solucionen los desafíos de la sociedad actual y futura. Rompiendo paradigmas, teniendo una escucha activa y apoyando a la comunidad en las ideas presentadas.

- Porque asegura que la comunidad se construye por las personas y las respeta. Para encontrar nuevas formas ya que vemos que las tradicionales o conocidas no nos interpelan.

- Porque así se crearan puentes de comunicación entre un área y otra buscando un resultado, para que así resulte en soluciones a los problemas sociales y públicos.
 - Para reconocer la alteridad y tender puentes con otros distintos y distantes.
 - Estos ambientes son importantes porque las ideas surgen en espacios que gozan de oportunidad y competencia. Cruciales para que el día de mañana se conviertan en soluciones y beneficios para las necesidades que la sociedad requiere.
 - Porque confrontar ideas es propio del quehacer y discernimiento académico
- c. Promover en las salas de clases el conocimiento de la realidad nacional y local**
- Permite relacionar de manera más directa las ciencias con el medio y la realidad.
 - Al estar formando a profesionales en un entorno de elite, es el espacio más favorable para realizar las acciones necesarias con calidad e innovación.
 - Incorporar proyectos contingentes en los cursos.
 - importancia de la sala de clases como espacio de reflexión.
 - Trabajar temas controversiales en las salas de clases, de manera de promover la tolerancia y el encontrar consensos.
 - El traer a las clases conocimiento de la realidad nacional y de temas controversiales permite que recordemos que vivir en sociedad significa también ponerse de acuerdo en base al beneficio de la mayoría.

4. Aterrizar ideas y que puedan llegar a plasmarse

- Cada unidad de la UC debe buscar formas concretas de asumir este desafío.
- Justamente porque necesitamos sentir que lo que hacemos es un aporte y que se comunique efectivamente cómo se está concretando.
- Como ésta contando Emilia, sería bueno tener no 1 solo desafío pero quizás unos tres al año para poder lograr realizar estos desafíos y así tener impacto concreto en nuestra sociedad.
- Mayor difusión de las ideas que se han concretado, pues dado que es una universidad compleja, no siempre estamos al tanto de las distintas acciones que se realizan en la UC.

5. Formarnos y conocernos

- Mantener espacios de diálogo entre los distintos estamentos.
- Como hacerlo: seminarios/ charlas/ cursos online/ capacitaciones.
- Tenemos que Conocer las distintas realidades y desafíos del país para poder colaborar en su solución
- Cómo: a través de estas instancias y que sean más continuas y constantes.
- Para ser comunidad conocernos es fundamental, hay que trabajar la integración entre estamentos que nos e hagan tantas diferencias.

6. Importancia de reconocer/validar el compromiso público desde la centralidad del bien común como eje articulador. Por ejemplo: institucionalidad, incentivar el reconocimiento académico

- Porque es necesario que las sociedades piensen "lo común" y se responsabilicen sobre esto y la universidad es un espacio idóneo para hacerlo. Para construir un país con mejores condiciones para todas y todos. que nos ayuden a salir de esta crisis social.
- Porque es necesario debatir la importancia del compromiso público, lo que una buena institucionalidad puede generar en la sociedad.

- El bien común como corazón de la misión de la universidad. La preocupación por los asuntos de la vida juntos.
- Porque es fundamental reforzar nuestro compromiso con el bien común, sobre todo en circunstancias complejas como las actuales.
- Reconocer el compromiso público de la comunidad con la sociedad es útil porque motiva a que otros actores de la universidad también trabajen en estas temáticas, importante para que se pueda reformar, reforzar y replantear la decaída institucionalidad que se vive.

7. Reconociendo que la carrera académica desincentiva la acciones fuera de la calificación.

- Establecer incentivos concretos para desarrollar docencia e investigación vinculadas a las necesidades sociales.
- Explicitando en las normas complementarias para la calificación académica la relevancia del impacto social del trabajo de un académico.
- Reconocer como parte de la carga académica y compromisos las acciones académicas no tradicionales (no solo docencia y publicaciones). Por ejemplo, vínculos con territorios, incidencia, etc.
- Es importante porque permite desencapsular el quehacer académico del ambiente universitario y ayuda para que emerjan nuevas formas de actividad intelectual y técnica.

8. Generar instrumentos de medición de involucramiento con el medio a todo nivel y que influya en evaluaciones

- Incentivos y regulación.
- Es relevante porque motiva a los académicos a vincularse con la comunidad y darle sentido al trabajo que realizamos desde la academia.
- Creo que es necesario que las facultades de la UC lleguen a algunos diagnósticos en su área con consensos y disensos.
- Es un método directo para regular y normar el rol social de cada integrante de la comunidad universitaria.

9. Apoyando y difundiendo programas UC de desarrollo social

- Para apoyar y dar a conocer programas con los valores e identidad de la UC a la comunidad.
- Una UC conectada con el Chile de verdad, con sus problemas reales.
- Para trabajar por nuestra sociedad desde la identidad de la UC.
- Todos los estudiantes debiesen ser parte de estos proyectos con compromiso público.

10. Mediante planes estratégicos por cada unidad académica y que en las evaluaciones se incorpore el aporte público dentro del quehacer, con la misma preponderancia que docencia, investigación y gestión

- Para motivar la labor docente en iniciativas que incorporen aporte comunitario.
- Es relevante para reconcomer dentro del que hacer universitario el tiempo que se destina al aporte con la sociedad.
- Debemos discutir seriamente nuestra identidad católica, es un tema pendiente, de suma urgencia y fundamental, estamos al debe.

- Actualizar los principios UC al hoy y al futuro.
- Deber social del estudiante y de la comunidad UC en general debe estar en el ADN de nuestra universidad.
- Reconocer y generar espacios formales que permitan el aporte de las personas de la UC a la sociedad, que no sea solo por la buena onda.
- Permite una docencia más integral, el profesor debe ser académico pero también "profesor".
- Se alinea la declaración de interés de la UC con el quehacer de sus integrantes y se evalúa.
- Esto permite poner en sintonía el quehacer de la UC con el servicio a la sociedad.
- Permite evaluar las acciones que son consideradas como aporte público, teniendo pisos mínimos para que una a sea o no considerado dentro de esta categoría.

11. Identidad católica que desafíe a Chile

- Tiene que existir un sello de Universidad Católica para actuar por el bien común.
- Permite desafiar a la comunidad desde principios de entrega y compromiso con y para el otro
- Nuestra universidad no es solo una universidad sino una Universidad Católica.
- Una universidad católica es capaz de empatizar con los desafíos sociales y con las personas que más lo necesitan.
- La UC debe ser un aporte a la Iglesia y de la Iglesia a la sociedad diversa y tensionada por los déficits de bien común.
- Nuestro entorno -en sus distintas extensiones- es una expresión de la labor incluso de la misión de la UC. Si la UC no sirve a Chile, no sirve la UC. Y eso se extiende a labor docente, de extensión, de docencia.
- Para motivar la labor docente en iniciativas que incorporen aporte comunitario.
- Insisto en prácticas profesionales e investigaciones con el desafío de las comunidades. No solo en los proyectos que tienen los profesores con su investigación.

12. Compromiso Público como eje transversal de desarrollo UC

- En todas las unidades dar el espacio para la contribución al Compromiso Público, de manera tal que ninguna se reste.
- Alinear la labor de los Centros desde una visión central de la UC.
- Esto permite alinear a la comunidad con el servicio a la sociedad.
- Todas las actividades de quienes integramos la UC pueden ser interpeladas por su impacto público
- Valorar e incentivar el compromiso público.
- Se consolida una Universidad compleja con este eje transversal.
- Implementar de manera permanente en el tiempo acciones de compromiso en el quehacer de los diversos actores.

13. Generar instancias de diálogo interno como laboratorio de diálogo, en lógica de círculos concéntricos

- El diálogo siempre será condición de conversación pues los diagnósticos son controversiales.
- Diálogo como medio y como fin.
- Necesitamos una entidad que se dedique exclusivamente a la organización y análisis de estas instancias para trabajar las ideas y medidas que surjan.
- Porque dialogar con diferentes miradas / posturas nos permite tener una mirada más completa y profunda de la realidad.
- Porque el dialogar sobre los diferentes temas en modalidad concéntrica permite visibilizarlos y poder afrontarlos de manera colaborativa.

14. Fomentando el diálogo en clases y tocando temas prácticos

- Incentivando el diálogo, como estas instancias.
- Porque es importante conocer distintas realidades y puntos de vista.
- Una comunidad que se respeta en sus diferencias será capaz de construir más y mejor.
- Para que nuestros estudiantes tomen conciencia de lo que pasa en el país.