ANUARIO INSTITUCIONAL 2013/14

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

ANUARIO INSTITUCIONAL 2013/14

Informe elaborado por la Dirección de Análisis Institucional y Planificación–Prorrectoría UC. Mayo 2014.

Índice

/01.

ANTECEDENTES GENERALES 7
1.1. Presentación 8
1.2. Reseña histórica 8
1.3. Bases del desarrollo institucional 9
1.4. Proyecto educativo 9
1.5. Organización 11

/02.

ESTUDIANTES 15
2.1 Alumnos regulares 16
2.2 Admisión a pregrado 19
2.3 Matrícula de primer año 22
2.4 Tasas de retención 25
2.5 Titulación y graduación 25

/03.

PERSONAL ACADÉMICO Y NO ACADÉMICO 27
3.1 Planta académica 28
3.2 Personal de apoyo 29

/04.

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA 31
4.1 Centros de investigación 32
4.2 Proyectos de Investigación 33
4.3 Revistas UC 36
4.4 Publicaciones 37
4.5 Patentes 37
4.6 Licencias 38

/05.
INTERNACIONALIZACIÓN 39
5.1 Convenios internacionales 40
5.2 Movilidad estudiantil 51
5.3 Doble titulación y doble grado 51
5.4 Alumnos y académicos extranjeros 52

/06.
ACREDITACIONES 55
6.1 Acreditación institucional 56
6.2 Acreditación de programas 56
6.3 Acreditaciones internacionales 63

/07.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO 65
7.1 Educación continua 66
7.2 Extensión artística y cultural 66
7.3 Iniciativas sociales 69
7.4 Convenios con organismos externos 81

/08.
APOYO ESTUDIANTIL 83
8.1 Beneficios estudiantiles 84
8.2 Salud estudiantil 84
8.3 Deporte estudiantil 86

/09.
INFRAESTRUCTURA
Y BIBLIOTECAS 87
9.1 Infraestructura 88
9.2 Bibliotecas 90

/10.
GESTIÓN ECONÓMICA 93
10.1 Presupuesto 94
10.2 Estados financieros 96

/11.
ANEXO CONVENIOS
DE DESEMPEÑO 101
Introducción 102
1. PUC1201:
Innovación en la formación de profesores 104
2. PUC1202: armonización curricular 111
3. PUC1203: Internacionalización de doctorados 117
4. PUC1206 - Innovación 124

/01.
ANTECEDENTES GENERALES

1. ANTECEDENTES GENERALES

1.1. Presentación

La Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) es una es una corporación de derecho público perteneciente a la Iglesia Católica y que goza de autonomía y de libertad académica.

Su misión fundamental es propender al cultivo de la ciencia, el arte y las demás manifestaciones del espíritu, como, asimismo, a la formación de profesionales de nivel superior, a través de la docencia, investigación, creación y comunicación, reconociendo como característica propia el aporte orientador y normativo de la fe católica en todas sus actividades y respetando, al mismo tiempo, la legítima autonomía de las diferentes áreas del saber[1] .

La UC forma parte del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas y de la red G9.

1.2. Reseña histórica

La Pontificia Universidad Católica de Chile fue fundada el 21 de junio de 1888 por iniciativa del Arzobispo de Santiago, Monseñor Mariano Casanova, con el objetivo de ser una institución que integrara la excelencia académica y una formación inspirada en la doctrina cristiana. Su creación se inserta en las circunstancias históricas universales y locales que afectaron a la Iglesia Católica, instándola a formar profesionales poseedores de un auténtico sentido cristiano de la vida, que sirviera como fermento renovador para las nuevas generaciones.

El primer rector de la UC fue Monseñor Joaquín Larraín Gandarillas y sus dos primeras facultades fueron la de Derecho y la de Ciencias Físicas y Matemáticas.

En 1889 se creó la Facultad de Ciencias Jurídicas, el Pensionado de San Juan Evangelista y dos escuelas profesionales: el Internado Literario Comercial de San Rafael y la Escuela Industrial Nuestra Señora del Carmen. En 1894 se comenzó a dictar un curso de arquitectura, que fue el que dio origen a esa disciplina en Chile. Los primeros titulados de la Pontificia Universidad Católica de Chile fueron ingenieros civiles, arquitectos y licenciados en derecho.

Las relaciones entre la universidad y la Santa Sede se remontan a los días de su fundación. El decreto fundacional de la universidad recibió la aprobación general y bendición del Papa León XIII el 28 de julio de 1889. Cuatro décadas después, la universidad fue erigida canónicamente por el Papa Pío XI, mediante rescripto del 11 de febrero de 1930. Al quedar erigida canónicamente, la universidad asumió el compromiso formal de participar en las actividades de la Iglesia y crear una Facultad de Teología. El 1 de mayo de 1935, la Facultad de Teología pasó a iniciar sus actividades docentes. Con la fundación de esta facultad, la universidad merecía el nombre de Católica y Pontificia, quedando en condiciones de cumplir con la función que le correspondía, como órgano de la Iglesia, participante de su vida divina.

Entre los años 1920 y 1953, durante el rectorado de Monseñor Carlos Casanueva Opazo, se crearon seis nuevas facultades (Arquitectura, Comercio, Filosofía y Ciencias de la Educación, Medicina, Tecnología y Teología) y cuatro escuelas (Servicio Social, Enfermería, Ciencias Biológicas y Artes Plásticas), además del Club Deportivo, el Hospital y la Federación de Estudiantes.

A Monseñor Casanueva lo sucedieron Monseñor Alfredo Silva Santiago, Fernando Castillo Velasco, Jorge Swett, Juan de Dios Vial Correa, Pedro Pablo Rosso y el actual Rector Ignacio Sánchez Díaz.

A pesar de los cambios, la universidad ha aspirado siempre a lograr una educación sólida, arraigada en la ciencia, el arte, las humanidades y la moral católica. Ha buscado, por lo tanto, que todos los que han estudiado y estudien en ella resulten no solo científica y técnicamente capacitados, sino que también se abran a las distintas dimensiones de lo humano, a las responsabilidades sociales y personales que plantea el desarrollo integral de una sociedad.

Ese deseo fundacional se ha visto plenamente satisfecho a lo largo de la historia de la UC.

1 Estatutos Generales, Art. 4

1.3. Bases del desarrollo institucional

El proyecto de la Universidad Católica está orientado por la carta apostólica *Ex Corde Ecclesiae* del año 1990 y la *Declaración de Principios* de 1979, en donde se expresa claramente que la universidad es una comunidad educativa de la Iglesia al servicio de la sociedad y de la cultura, empeñada en el desarrollo humano y de los pueblos. Actualmente se encuentra vigente el Plan de Desarrollo 2010-2015.

Misión

La Pontificia Universidad Católica de Chile aspira a lograr la excelencia en la creación y transferencia del conocimiento y en la formación de personas, inspirada en una concepción católica y siempre al servicio de la Iglesia y la sociedad.

Ejes de desarrollo

La universidad se ha planteado cuatro grandes ejes de desarrollo: su identidad católica, la comunidad UC, ser una universidad de excelencia y su aporte al desarrollo del país.

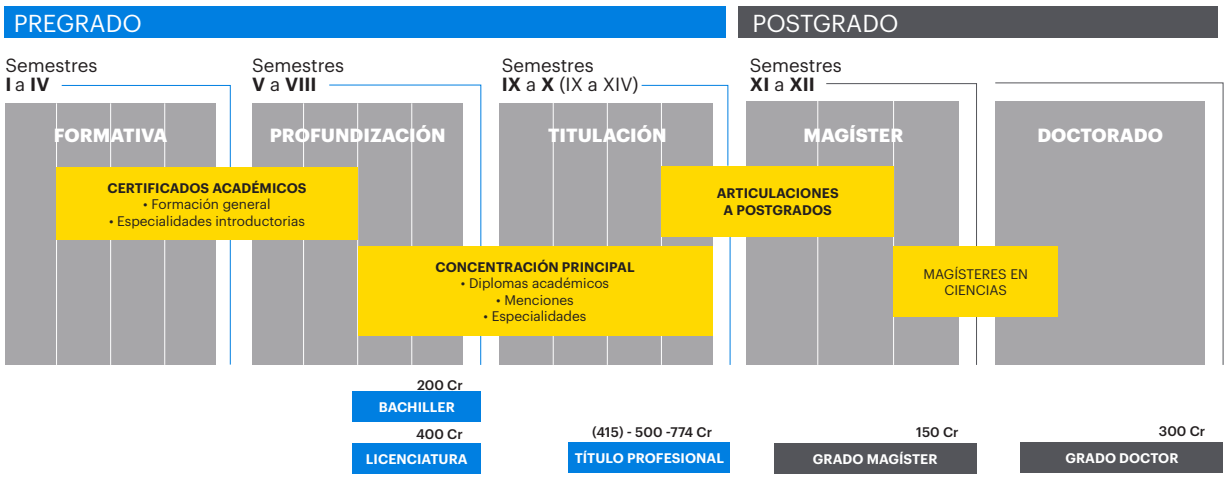
Específicamente, la universidad se ha propuesto desarrollar y fomentar, en toda sus dimensiones, su identidad católica desde una perspectiva atractiva y misionera. Esto implica fomentar el diálogo de la fe con la razón mediante una auténtica integración del saber, y así experimentar la alegría de buscar la verdad y realizar un significativo aporte al país.

La universidad busca perfeccionar la comunidad UC, actualmente integrada de manera directa por más de treinta mil personas, entre alumnos, académicos, profesionales y administrativos. El fin es conformar una comunidad auténticamente humana, esto es, que en el entorno de estudio y de trabajo exista respeto, una buena comunicación y una adecuada participación. Para ello, se promoverá un mayor diálogo y comunicación dentro de la universidad, de modo que cada persona pueda sentirse parte de la comunidad UC y contribuir a su desarrollo.

La UC busca ser una universidad de excelencia a través de un proyecto educativo innovador y una formación integral, el fortalecimiento de su cuerpo académico, la estimulación de la investigación y la innovación, los postgrados, la interdisciplina, mayores esfuerzos en la internacionalización, potenciar las artes y humanidades, la formación de profesores de educación y la revisión de las buenas prácticas de las mejores universidades.

Con respecto al aporte al desarrollo del país, se consideran objetivos a nivel de la educación superior, la educación escolar, la educación continua, la Sede Villarrica, las instituciones afiliadas, las políticas públicas y la comunidad nacional.

1.4. Proyecto educativo



La Universidad ofrece 100 programas de pregrado junto con 86 programas de magíster y 35 doctorados, en todas las áreas del conocimiento.

El proyecto educativo de pregrado, sustentado en la misión institucional, tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes las competencias y las habilidades que otorgan una especialización profesional de excelencia y de nivel internacional. La formación que reciben nuestros alumnos los prepara para los desafíos que enfrentarán en la sociedad una vez que egresen.

A través de las carreras, los estudiantes pueden adquirir el conocimiento disciplinario específico que demanda una profesión o área del conocimiento, así como potenciar el rigor ético, el juicio crítico, la capacidad de solución de problemas, la habilidad de trabajar en equipo, las competencias asociadas al emprendimiento y la destreza para comunicarse efectivamente en castellano e inglés.

Los planes de estudio de pregrado consideran la entrega de dos grados académicos: bachiller y licenciado. Las carreras profesionales, además de los grados académicos entregan un título profesional.

El grado académico de bachiller, inserto en los programas curriculares de pregrado conducentes a licenciaturas y títulos profesionales, se otorga al aprobar 200 créditos de cursos fundantes y propios de cada licenciatura; además de créditos y requisitos asociados al Plan de Formación General. Corresponden aproximadamente a dos años de estudios y se distribuyen de la siguiente forma:

- 60 créditos de cursos correspondientes a disciplinas que constituyen la formación básica de la licenciatura respectiva.
- 60 créditos de otros cursos propios de su licenciatura, de concentración disciplinaria, los cuales son ramos regulares de la propia carrera y pueden ser de carácter disciplinario o introductorios al oficio específico de la misma.
- 60 créditos de cursos electivos impartidos por disciplinas diferentes a la propia. Estos cursos forman parte de los programas regulares de otras licenciaturas.
- 20 créditos de formación antropológico-ética y teológica.

La licenciatura se otorga al completar los créditos requeridos (entre 400 y 500 créditos) por los currículos respectivos. Es un grado académico entregado exclusivamente por las universidades. Certifica los estudios sistemáticos en ciertas áreas del conocimiento que implican el desarrollo de la capacidad intelectual y creativa del alumno.

Los títulos profesionales, junto a la licenciatura, acreditan la aprobación de un programa coherente de estudios universitarios, en el que se combinan armónicamente el conocimiento científico, la destreza en procedimientos y métodos y el dominio técnico en un área determinada, y su aplicación a la solución de problemas prácticos en ella. Tienen una duración que oscila entre los 4 y 6 años, excepto Medicina, que dura 7 años (oscilan entre los 415 y 768 créditos.) Todas las carreras contemplan la acreditación de habilidades comunicacionales en castellano e inglés.

Estructura curricular

Los programas de pregrado están diseñados sobre la base de cursos disciplinarios, mínimos y optativos de profundización, que cada licenciatura o profesión requiere para una sólida formación, complementados con cursos electivos y requerimientos del Plan de Formación General.

A través de los cursos mínimos, los estudiantes acceden al conocimiento central de su programa de estudios; con los cursos optativos de profundización focalizan y especifican su interés profesional en áreas determinadas de sus carreras; y con los cursos electivos, adquieren un saber disciplinario de programas académicos diferentes al propio.

Los alumnos pueden inscribir los cursos de acuerdo a la secuencia diseñada para cada programa de estudios, o bien, continuando una ruta académica personal, restringida únicamente por el número de créditos que cada semestre las carreras exigen aprobar.

Postgrado

La universidad dispone de una amplia oferta de programa de magíster y doctorado, destinados a licenciados y profesionales que desean complementar su formación o dedicarse a la investigación y a la docencia. Los magíster tienen una duración promedio de dos años y los doctorados , de entre dos y cuatro años, dependiendo de la especialidad en que se cursan los estudios.

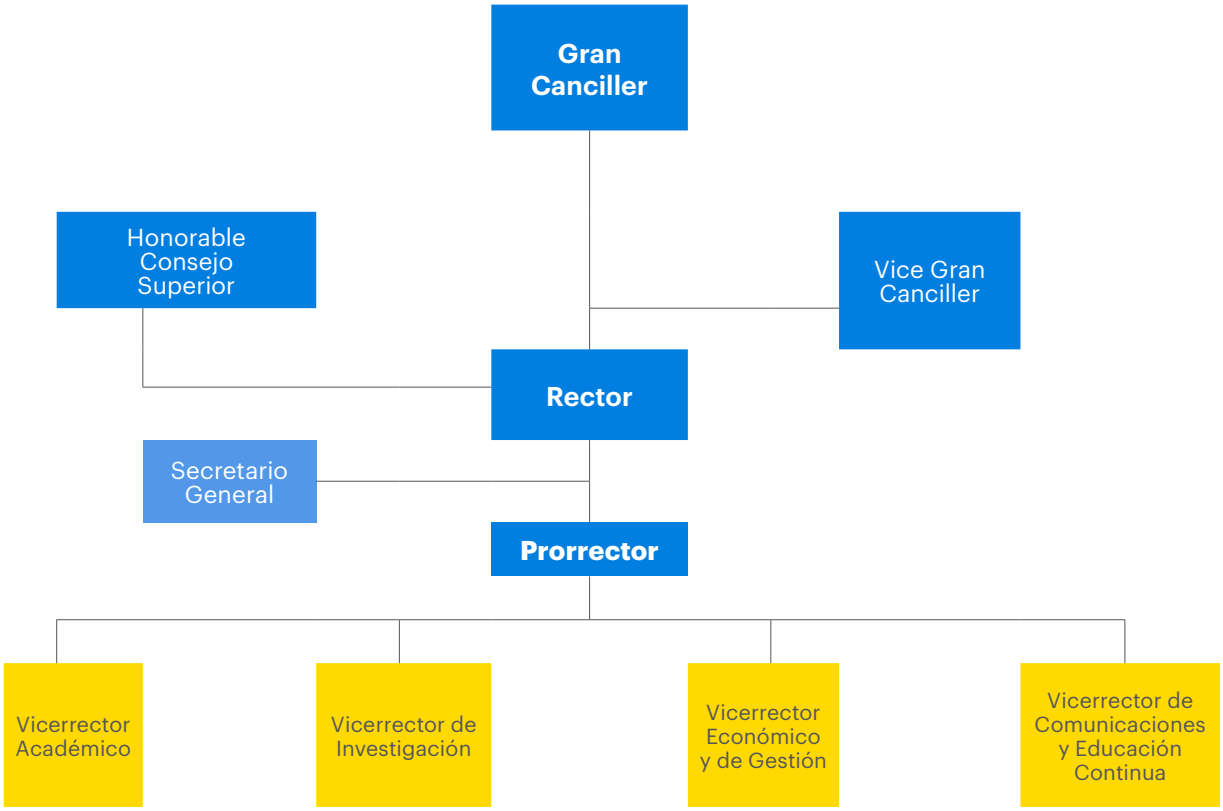
La universidad confiere también los grados honoríficos de Doctor Scientiae et Honoris Causa y Doctor Honoris Causa.

Postítulo

A continuación de los títulos profesionales, se consideran los postítulos, programas conducentes a una especialización. A ellos se puede acceder, también, desde las licenciaturas. Tienen una duración promedio de un año y medio.

1.5. Organización

Las autoridades superiores de la universidad son el gran canciller, el vice gran canciller, el honorable Consejo Superior, el rector, el prorrector, el secretario general y los vicerrectores, tal como se muestra en el siguiente organigrama:



Honorable Consejo Superior

El Honorable Consejo Superior, máximo organismo colegiado de la UC, es el que determina las líneas fundamentales de la política universitaria. Son miembros de este consejo el rector, el prorrector, el secretario general, los vicerrectores, los decanos de las 18 facultades, cuatro profesores representativos de los académicos, el presidente de la Federación de Estudiantes y, por invitación, el consejero superior elegido por los alumnos.

Está facultado para integrarlo el gran canciller o su representante, normalmente el vice gran canciller. Cuando asiste el gran canciller, le corresponde la presidencia honoraria.

Facultades y unidades académicas

La Pontificia Universidad Católica de Chile está conformada por 18 facultades más el Programa College UC y el Campus Villarrica. Las facultades y las unidades académicas que las componen son las siguientes:

- Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
  Escuela de Arquitectura
  Escuela de Diseño
  Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales
- Facultad de Artes
  Escuela de Arte
  Escuela de Teatro
  Instituto de Música
- Facultad de Ciencias Biológicas
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
  Escuela de Administración
  Instituto de Economía
- Facultad de Ciencias Sociales
  Escuela de Psicología
  Escuela de Trabajo Social
  Instituto de Sociología
- Facultad de Comunicaciones
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Filosofía
  Instituto de Estética
  Instituto de Filosofía
- Facultad de Física
- Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
  Instituto de Historia
  Instituto de Geografía
  Instituto de Ciencia Política
- Facultad de Ingeniería
  Escuela de Ingeniería
  Escuela de Construcción Civil
- Facultad de Letras
- Facultad de Matemáticas
- Facultad de Medicina
  Escuela de Medicina
  Escuela de Enfermería
- Facultad de Química
- Facultad de Teología
  College UC
  Sede Regional Villarrica

Autoridades

Dirección Superior

Gran Canciller	Monseñor Ricardo Ezzati Andrello
Vice Gran Canciller	Presbítero Cristián Roncagliolo Pacheco
Rector	Ignacio Sánchez Díaz
Prorrector	Guillermo Marshall Rivera
Secretario General	Mario Correa Bascuñán
Vicerrector Académico	Roberto González Gutiérrez
Vicerrector Económico y de Gestión	Patricio Donoso Ibáñez
Vicerrectora de Comunicaciones y Educación Continua	Luz Márquez de la Plata Cortés
Vicerrector de Investigación	Juan Agustín Larraín Correa

Decanos

Agronomía e Ingeniería Forestal	Rodrigo Figueroa Espinoza
Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Mario Ubilla Sanz
Artes	Ramón López Cauly
Ciencias Biológicas	Juan Correa Maldonado
Ciencias Económicas y Administrativas	José Miguel Sánchez Callejas
Ciencias Sociales	Eduardo Valenzuela Carvallo
Comunicaciones	Silvia Pellegrini Ripamonti
Derecho	Roberto Guerrero Valenzuela
Educación	Cristián Cox Donoso
Filosofía	Luis Mariano De la Maza Samhaber
Física	Máximo Bañados Lira
Historia, Geografía y Ciencia Política	Patricio Bernedo Pinto
Ingeniería	Juan Carlos De la Llera Martin
Letras	Mario Lillo Cabezas
Matemáticas	Martin Chuaqui Farrú
Medicina	Luis Ibáñez Anrique
Química	Bárbara Loeb Luschow
Teología	Fredy Parra Carrasco

/02.
ESTUDIANTES

2. ESTUDIANTES

2.1 Alumnos regulares

En el año 2013, la UC contaba con 26.195 alumnos totales, de los cuales un 83% eran de pregrado. 3.038 corresponderían a programas de magíster y 907 a doctorados. A nivel de postítulo, la UC contaba con 635 alumnos, de los cuales 530 cursaba especialidades o subespecialidades médicas.

Al primer semestre del 2014, la UC cuenta con 27.319 alumnos regulares totales.

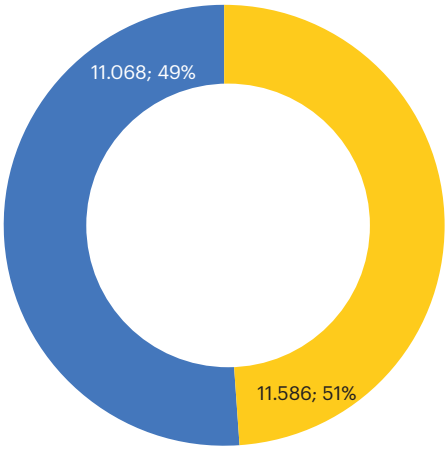
Evolución del número de alumnos regulares UC por nivel (al primer semestre de cada año)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Pregrado	19.270	19.836	20.107	20.868	21.615	22.654
Magíster	2.165	2.380	2.596	2.900	3.038	3.098
Doctorado	777	788	868	895	907	942
Postítulo	866	763	653	602	635	625
Total	**23.078**	**23.767**	**24.224**	**25.265**	**26.195**	**27.319**

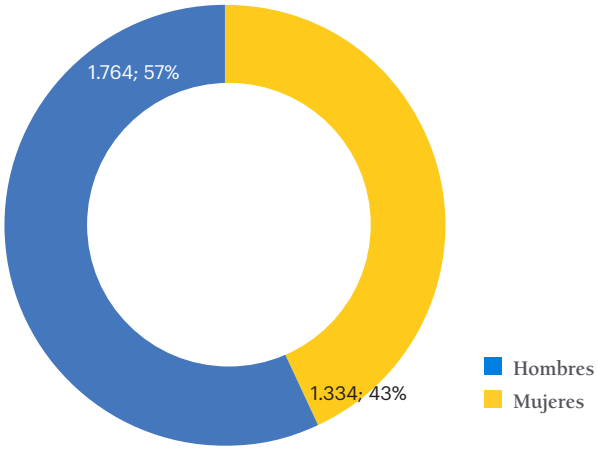
Caracterización de alumnos regulares 2014

Composición de los alumnos regulares según sexo

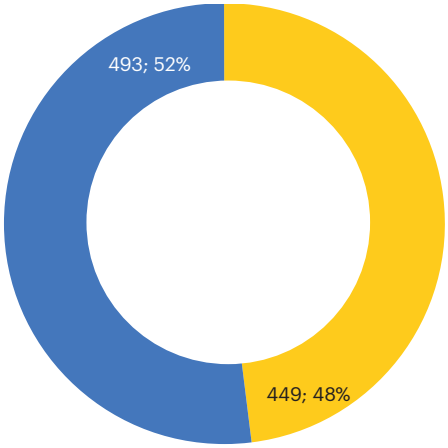
Composición de los alumnos regulares de pregrado según sexo



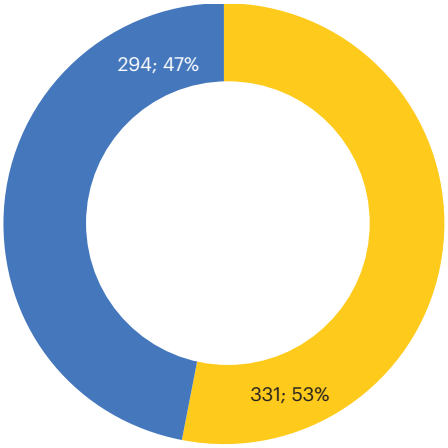
Composición de los alumnos regulares de magíster según sexo



Composición de los alumnos regulares de doctorado según sexo



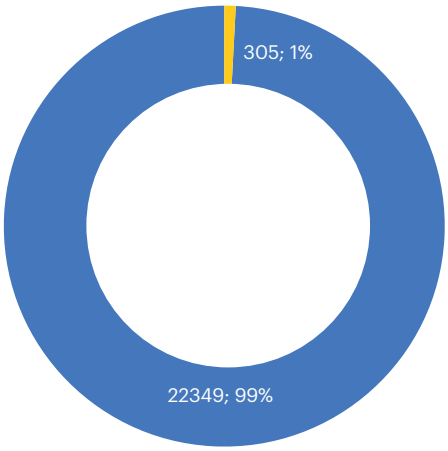
Composición de los alumnos regulares de postítulo según sexo



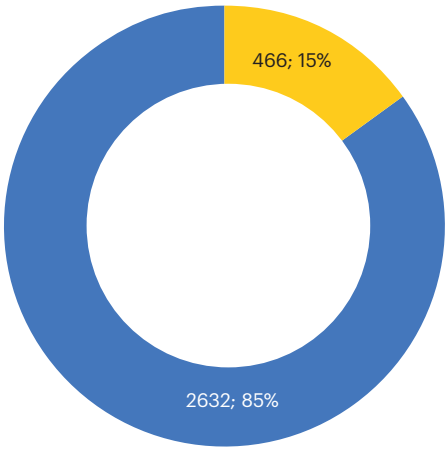
Hombres
Mujeres

Composición de los alumnos regulares según nacionalidad

Composición de los alumnos regulares de pregrado según nacionalidad

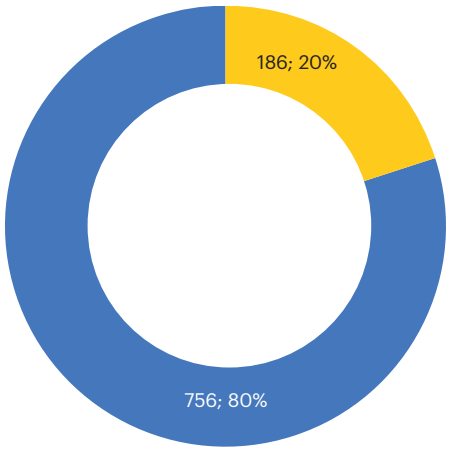


Composición de los alumnos regulares de magíster según nacionalidad

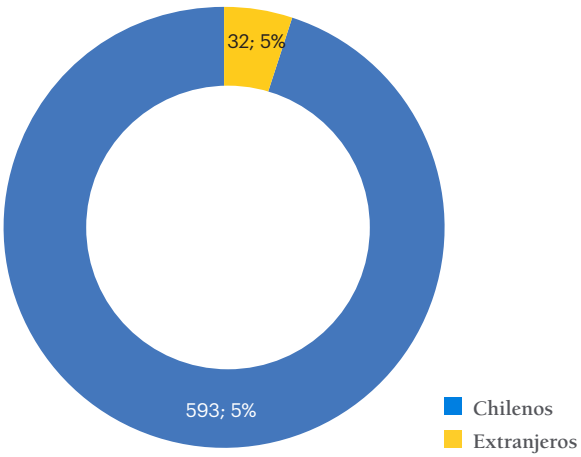


Chilenos
Extranjeros

Composición de los alumnos
regulares de doctorado según nacionalidad



Composición de los alumnos
regulares de postítulo según nacionalidad



La cantidad de alumnos regulares 2014, por nivel y unidad académica, se muestra en la siguiente tabla:

Número de alumnos regulares por unidad académica y nivel (año 2014)

Unidad Académica	Pregrado	Magíster	Doctorado	Postítulo
Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	1.277	103	67	
Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	1.293	236	48	
Escuela de Arquitectura	671	118	48	
Escuela de Diseño	622	38		
Instituto de Estudios Urbanos y territoriales		80		
Facultad de Artes	779	37	13	
Escuela de Arte	346	37	13	
Escuela de Teatro	175			
Instituto de Música	258			
Facultad de Ciencias Biológicas	646		174	
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1.592	647	8	1
Facultad de Ciencias Sociales	1.324	275	66	32
Escuela de Psicología	731	130	56	13
Instituto de Sociología	377	69	10	
Escuela de Trabajos Social	216	76		19
Facultad de Comunicaciones	618	80	5	
Facultad de Derecho	1.586	266	23	
Facultad de Educación	1.366	193	45	
Facultad de Filosofía	130	13	48	
Insitituto de Filosofía	93		48	
Insitituto de Estética	37	13		
Facultad de Física	218	45	39	
Instituto de Física	181	45	39	
Instituto de Astrofísica	37			

Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	869	102	50	
Instituto de Historia	323	35	27	
Instituto de Geografía	316	21	8	
Instituto de Ciencia Política	230	46	15	
Facultad de Ingeniería	4.941	863	179	29
Escuela de Ingeniería	3.979	843	179	29
Escuela de Construcción Civil	962	20		
Facultad de Letras	442	69	52	
Facultad de Matemáticas	165	38	29	
Facultad de Medicina	2.371	117	40	563
Escuela de Medicina	1.781	86	40	544
Escuela de Enfermería	590	31		19
Facultad de Química	608		52	
Facultad de Teología	223	14	4	
College	2.003			
Campus Villarrica	203			
Total Santiago	**22.451**	**3.098**	**942**	**625**
Total UC	**22.654**	**3.098**	**942**	**625**

2.2 Admisión a pregrado

Proceso de selección

Durante el proceso de selección 2014, la UC ofreció 4.478 vacantes de admisión ordinaria para sus diferentes carreras de pregrado. En total, la UC recibió 19.384 postulaciones válidas y fueron seleccionados 4.864 alumnos.

Resumen de procesos de selección (Vía PSU) a la UC

		2009	2010	2011	2012	2013	2014
SANTIAGO	N° seleccionados	4.220	4.400	4.458	4.720	4.820	4.864
	Máximo puntaje de selección	837,7	836,3	832,3	832,6	838,9	835,5
	Promedio puntaje de selección	703,0	701,5	700,8	695,7	697,4	702,1
	Mínimo puntaje de selección	602,5	600,1	603,8	600,1	600,0	603,1
VILLARRICA	N° seleccionados	60	65	48	35	33	38
	Máximo puntaje de selección	688,3	650,4	615,1	659,3	664,8	694,1
	Promedio puntaje de selección	544,3	532,0	552,4	556,5	553,6	575,0
	Mínimo puntaje de selección	510,6	500,3	501,7	502,9	501,2	503,7

TOTAL UC	Nº seleccionados	4.280	4.465	4.506	4.754	4.853	4.902
	Máximo puntaje de selección	837,7	836,3	832,3	832,6	838,9	835,5
	Promedio puntaje de selección	700,8	699,0	699,2	694,7	696,4	701,1
	Mínimo puntaje de selección	510,6	500,3	501,7	502,9	501,2	503,7

Cabe destacar que el 59% de los 100 mejores puntajes PSU y el 47% de los puntajes nacionales del año 2013, postularon a la UC en primera preferencia durante el proceso de selección 2014.

Preferencias de los mejores puntajes PSU

Universidad a la que postularon en primera preferencia los alumnos egresados de la enseñanza media el año anterior

	UC	U. de Chile	Otras
100 mejores puntajes PSU	59%	29%	12%
500 mejores puntajes PSU	52%	33%	15%
1.000 mejores puntajes PSU	48%	33%	19%
4.000 mejores puntajes PSU	40%	33%	27%

Preferencias de los puntajes nacionales

Universidad a la que postularon en primera preferencia los alumnos con puntajes nacionales

	UC	U. de Chile	Otras
Puntajes nacionales	47%	30%	23%

Los resultados generales del proceso de selección 2014 por carrera son los siguientes:

Carrera	Vacantes Admisión Ordinaria	Nº de Seleccionados	Máximo Puntaje de Selección	Promedio Puntaje de Selección	Mínimo Puntaje de Selección	Promedio PSU Lenguaje - Matemática
Medicina	88	91	835,5	803,1	790,5	779,6
Ingeniería	650	676	832,8	762,5	730,7	741,9
Ingeniería Comercial	235	247	833,2	751,6	727,7	734,0
Odontología	58	63	797,3	745,0	729,4	710,6
Derecho	275	288	826,8	735,1	706,8	696,9
Psicología	90	98	808,2	731,5	706,1	715,6
Astronomía	28	35	787,7	730,7	704,5	712,9
Física	26	29	819,6	729,5	691,4	718,8
Arquitectura	110	115	826,6	723,1	694,9	707,9
Enfermería	98	116	780,2	713,9	697,9	685,0

Pedagogía en Educación Media en Matemática	40	46	796,1	713,5	678,0	690,7
Bioquímica	40	47	765,8	707,1	671,9	676,4
Sociología	47	54	771,2	703,2	671,8	689,2
Actuación	40	40	769,8	702,4	661,4	644,0
College Ciencias Naturales y Matemáticas	400	452	783,6	701,8	674,2	677,8
Matemática / Estadística	40	44	823,4	698,7	645,1	695,4
Kinesiología	72	84	765,5	697,8	676,8	667,9
Pedagogía en Educación Media en Ciencias Naturales y Biología	25	20	761,3	696,7	650,3	675,3
Historia	60	68	827,6	694,8	661,7	661,2
Pedagogía en Educación Media en Física	10	12	747,6	694,6	664,2	685,2
Ciencia Política	35	42	770,7	694,6	661,9	676,7
Nutrición y Dietética	52	62	768,3	689,5	664,1	658,8
Pedagogía en Educación Media en Química	20	12	756,2	688,7	653,6	666,4
Periodismo - Dirección Audiovisual - Publicidad	125	134	786,1	687,0	652,5	675,6
Letras mención en Lingüística y Literatura Inglesas	30	38	768,5	679,9	651,0	658,4
Diseño	147	154	756,9	678,8	638,0	663,3
Fonoaudiología	52	65	761,1	678,8	653,1	654,7
Química y Farmacia	70	82	769,4	678,7	656,1	647,2
Antropología	30	38	753,1	676,7	655,6	661,8
College Ciencias Sociales	310	350	772,7	672,7	645,4	663,4
Música	25	37	734,5	670,6	614,6	650,1
Pedagogía General Básica	150	165	795,4	669,3	620,4	655,8
Letras mención en Ligüística y Literatura Hispánicas	60	70	799,7	669,3	620,6	659,2
College Artes y Humanidades	50	59	751,1	663,5	638,1	652,1

Construcción Civil	185	213	743,1	659	633,3	646,2
Biología	60	73	768,5	656	618	638,5
Biología Marina	30	40	781,3	653,9	618,2	639,6
Teología	10	6	756,3	652	604,2	631,9
Geografía	50	64	767,0	649,9	624,7	638,7
Química	35	50	768,8	648,5	618,0	634,8
Agronomía e Ingeniería Forestal	230	250	761,8	647,2	607,1	638,3
Trabajo Social	40	50	712,4	646,4	620,4	615,5
Filosofía	25	34	794,4	645,3	605,6	633,0
Pedagogía en Educación Parvularia	65	73	714,2	638,5	608,2	625,7
Arte	75	78	742,2	637,4	603,1	626,1
Pedagogía en Educación Parvularia	35	13	677,0	581,8	503,7	544,6
Pedagogía General Básica	40	25	694,1	571,4	506,0	538,8
Teología Pastoral	10					
TOTAL UC	**4.478**	**4.902**	**835,5**	**701,1**	**503,7**	**681,4**

2.3 Matrícula de primer año

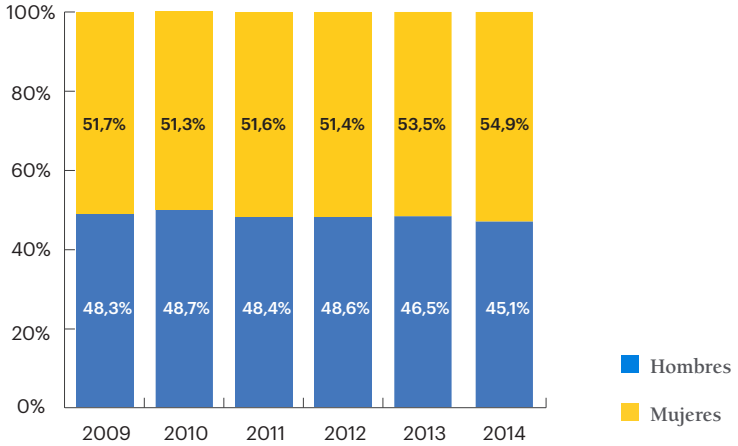
En los últimos 5 años, los alumnos ingresados a pregrado en la UC han aumentado en un 18,7% pasando desde 4.494 en el año 2009 a 5.335 en 2014. La admisión ordinaria (vía PSU) ha experimentado un incremento de un 19,7% en el mismo período.

N° de alumnos de pregrado ingresados a la UC según vía de admisión

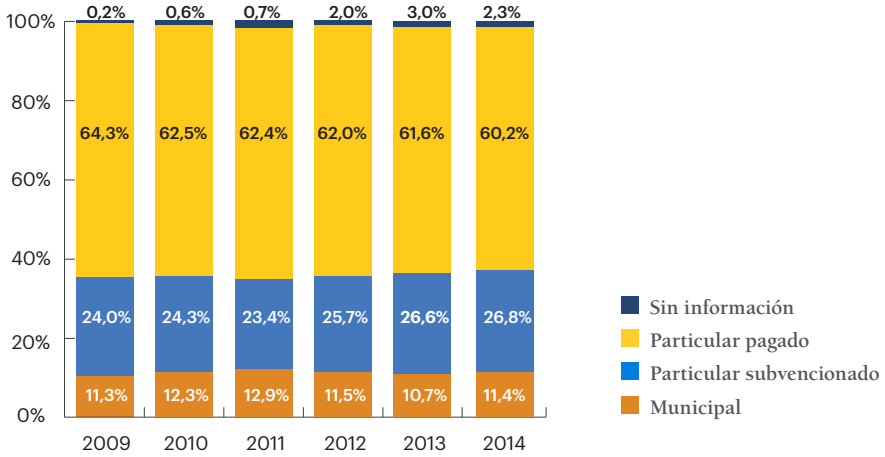
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Admisión ordinaria	3.773	3.765	3.770	4.374	4.464	4.517
Admisión especial y complementaria	721	857	773	886	921	818
Total	**4.494**	**4.622**	**4.543**	**5.260**	**5.385**	**5.335**

Caracterización de la admisión

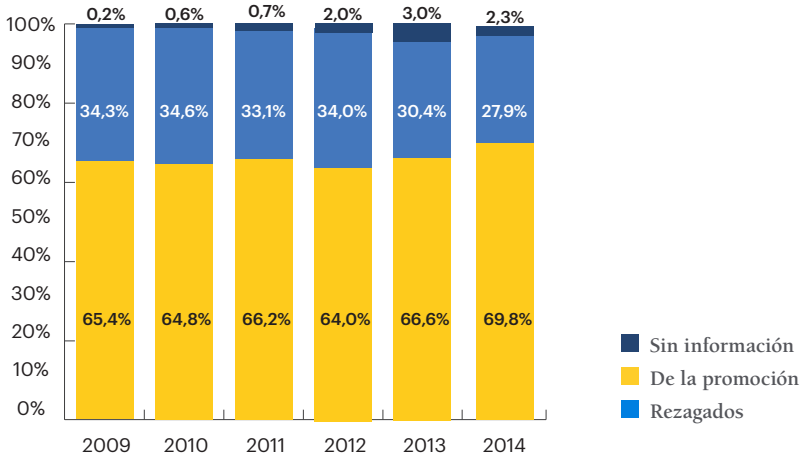
Composición de la admisión según sexo, cohortes 2009 a 2014



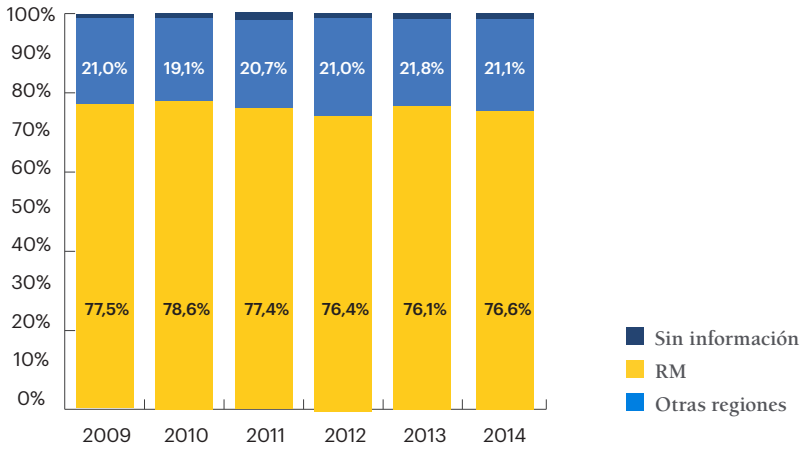
Composición de la admisión según dependencia educacional, cohortes 2009 a 2014



Composición de la admisión según año de egreso de la enseñanza media, cohortes 2009 a 2014



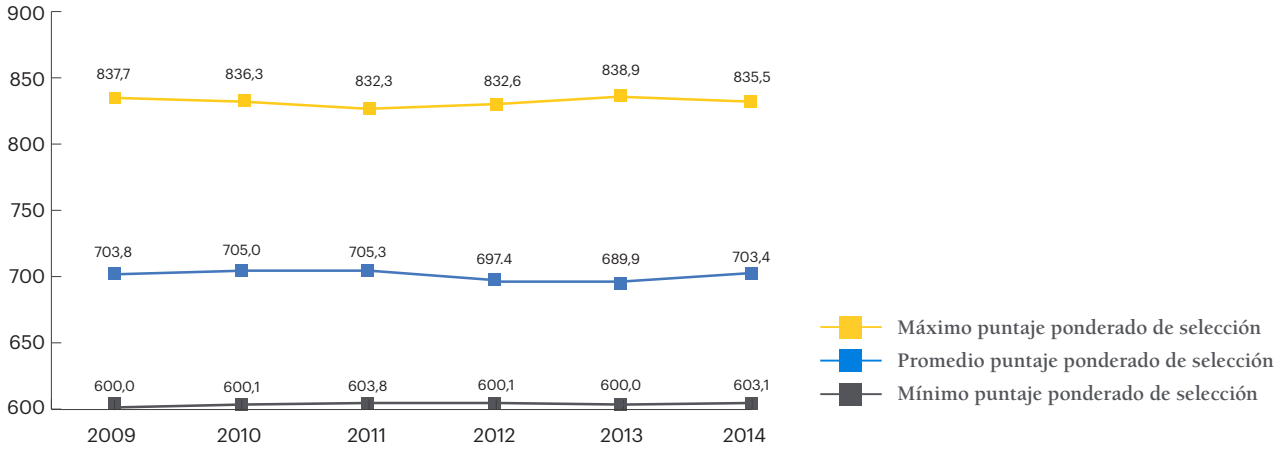
Composición de la admisión según origen geográfico, cohortes 2009 a 2014



Puntajes de alumnos matriculados

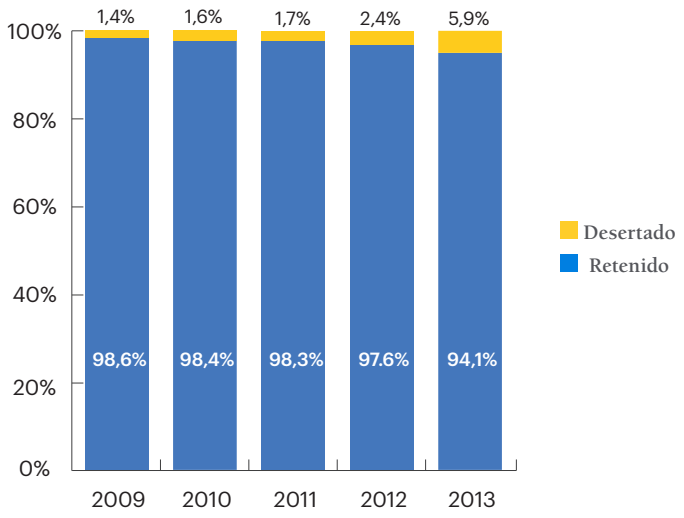
El gráfico siguiente muestra el puntaje ponderado de selección de los alumnos ingresados a la UC vía admisión ordinaria. Esto es, la ponderación según lo exigido por cada carrera de los puntajes de la PSU (tanto las pruebas obligatorias como las optativas) y las notas de enseñanza media.

Evolución de los puntajes ponderados de selección de los alumnos matriculados en la UC vía admisión ordinaria



2.4 Tasas de retención

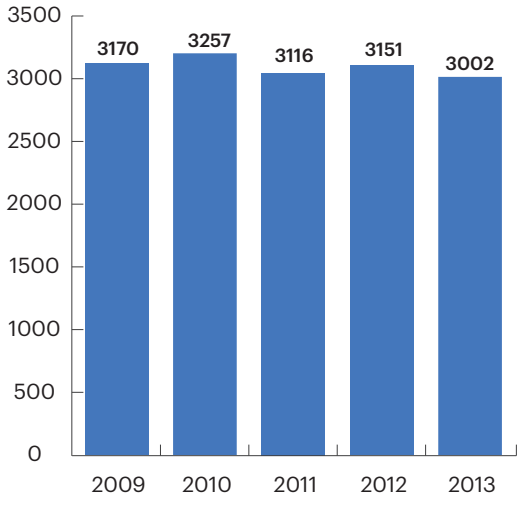
Tasa de retención total UC según cohorte, cohortes 2009 a 2013



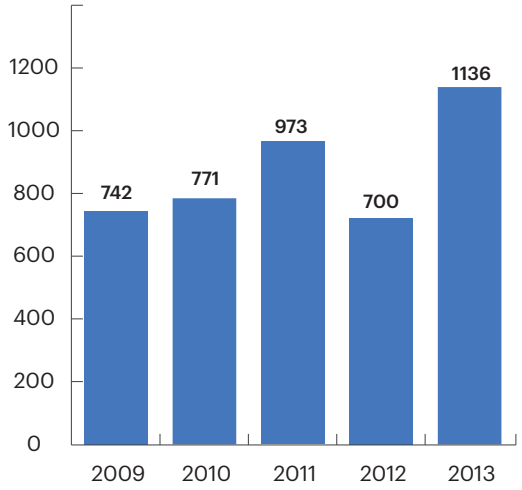
2.5 Titulación y graduación

N° de titulados de pregrado 2009-2013

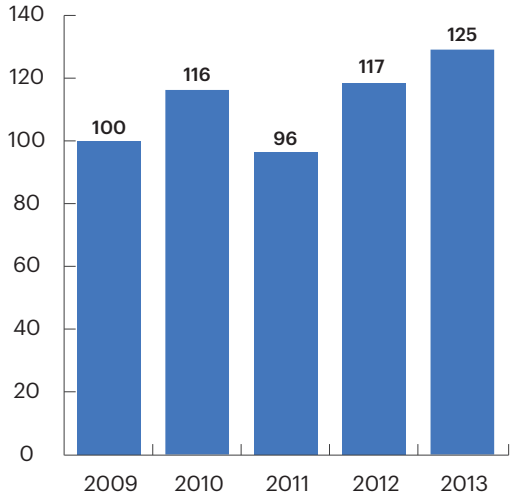
Titulados de pregrado UC periodo 2009 - 2013



Graduados de magíster por año
Graduados de magíster periodo 2009 - 2013



Graduados de doctorado por año
Graduados de doctorado periodo 2009 - 2013



/03.

PERSONAL ACADÉMICO Y NO ACADÉMICO

3. PERSONAL ACADÉMICO Y NO ACADÉMICO

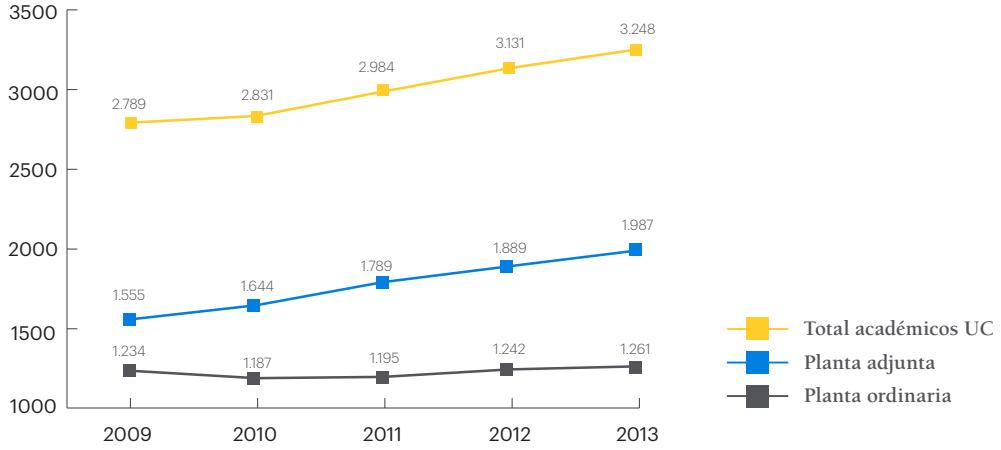
3.1 Planta académica

La planta académica de la UC está conformada por un total de 3.248 académicos que representan 2.077 jornadas completas equivalentes (JCE). Un 86,3% de las JCE tiene postgrado. Al considerar a los profesores de jornada completa, los que a su vez representan el 77,4% del total de JCE, el porcentaje de perfeccionamiento llega al 91,6%.

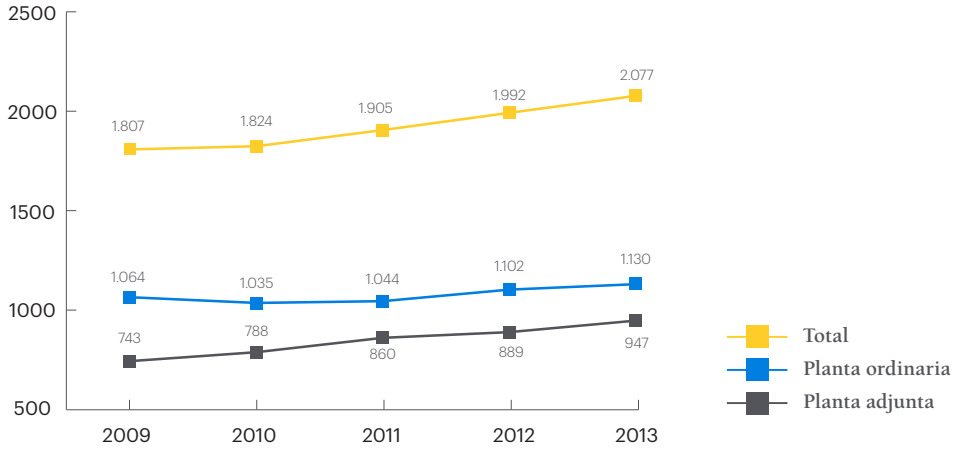
Caracterización del cuerpo académico UC (año 2013)

- el 66,3% tiene grado de doctor o especialidad médica
- el 86,3% cuenta con algún postgrado (magíster, doctorado o especialidad médica)
- el 54,4% es de planta ordinaria
- el 50,7% tiene jornada completa

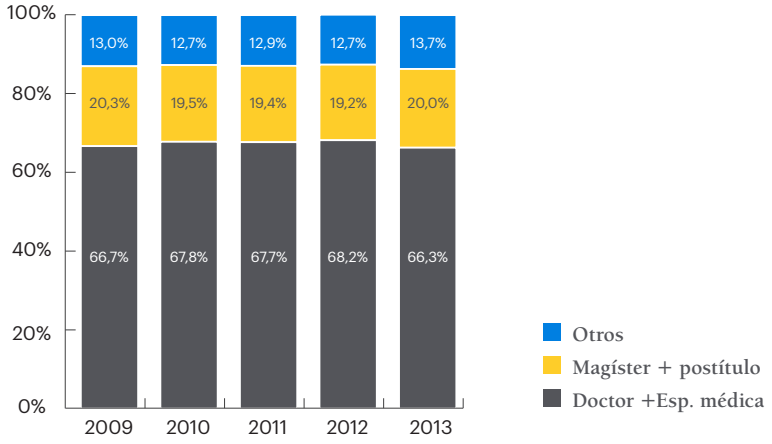
Evolución de la planta académica UC por tipo de planta (en N° de profesores)



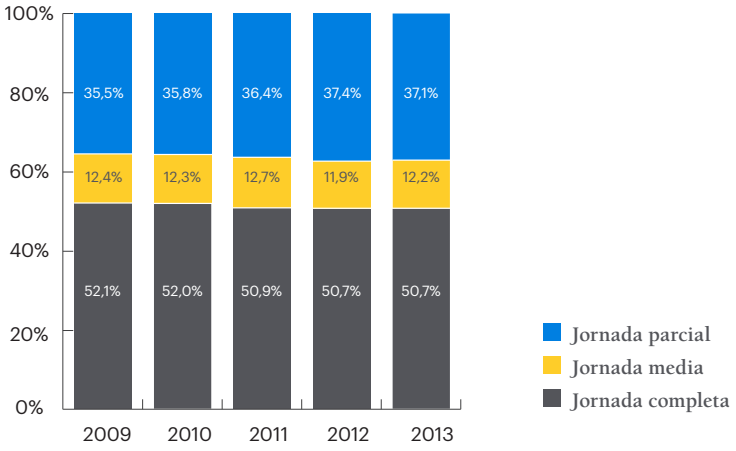
Evolución de la planta académica UC por tipo de planta (en JCE)



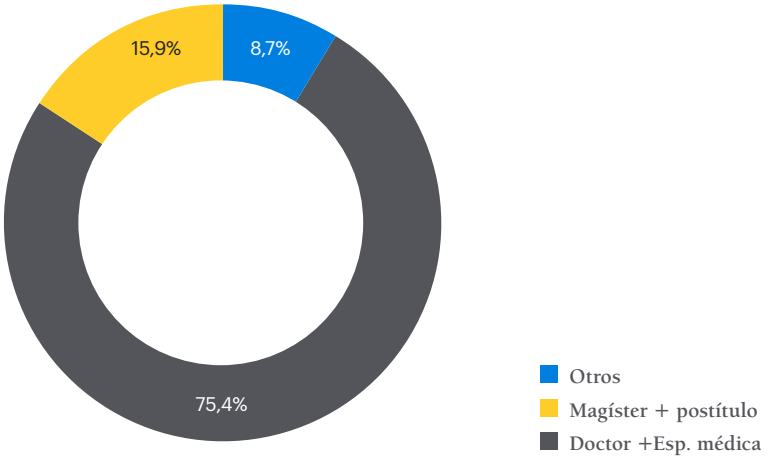
Evolución del nivel de perfeccionamiento de la planta académica UC (JCE)



Composición de la planta académica (n° de profesores) según tipo de jornada



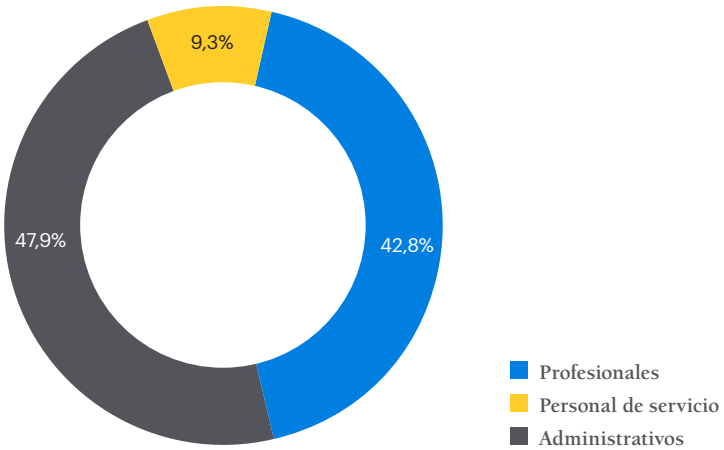
Nivel de perfeccionamiento de los profesores jornada completa UC



3.2 Personal de apoyo

La UC cuenta con 2.939 personas en su planta profesional y administrativa.

Composición de la planta profesional y administrativa UC año 2013



Evolución de la planta profesional y administrativa UC*

	2009	2010	2011	2012	2013
N° profesionales	715	753	865	1.166	1.259
N° administrativos	1.121	1.116	1.150	1.338	1.407
Personal de servicio	337	328	310	277	273
Total cargos	**2.173**	**2.197**	**2.325**	**2.781**	**2.939**

* Solo universidad, excluye Red de Salud e instituciones afiliadas

/04.
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

4.1 Centros de investigación

La universidad cuenta con 28 centros de investigación interdisciplinarios:

Centro	Facultad de adscripción del centro
Centro de Análisis Estocástico y Aplicaciones	Ingeniería
Centro de Astro-Ingeniería	Física
Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión	Ciencias Sociales
Centro de Desarrollo Local, Educación e Interculturalidad	Sede Regional Villarrica
Centro de Ensayos y Estudios Externos de Química	Química
Centro de Envejecimiento y Regeneración	Ciencias Biológicas
Centro de Estudios Asiáticos	Derecho
Centro de Estudios de Adicciones	Ciencias Biológicas
Centro de Estudios de Literatura Chilena	Facultad de Letras
Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación	Educación
Centro de Estudios e Investigación de Teatro y Sociedad	Artes
Centro de Estudios Internacionales	Derecho
Centro de Gobierno Corporativo	Derecho
Centro de Información Toxicológica y Medicamentos	Medicina
Centro de Investigación Clínica	Medicina
Centro de Libertad Religiosa	Derecho
Centro de Patrimonio Cultural	Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
Centro de Políticas Públicas	Prorrectoría
Centro del Desierto de Atacama	Historia, Geografía y Ciencia Política
Centro Interdisciplinario de Neurociencia	Medicina
Centro Interdisciplinario de Cambio Global	Agronomía e Ingeniería Forestal
Centro UC de la Familia	Derecho
Centro de Estudios de Literatura Chilena	Letras
Centro de Investigación en Nanotecnología y Materiales Avanzados	Física
Centro Teológico Manuel Larraín	Teología
Centro UC de Investigación en Oncología	Medicina
Centro de Evaluación de Intervenciones en Salud	Medicina
Centro de Excelencia en BRT	Ingeniería

4.2 Proyectos de Investigación

Proyectos vigentes

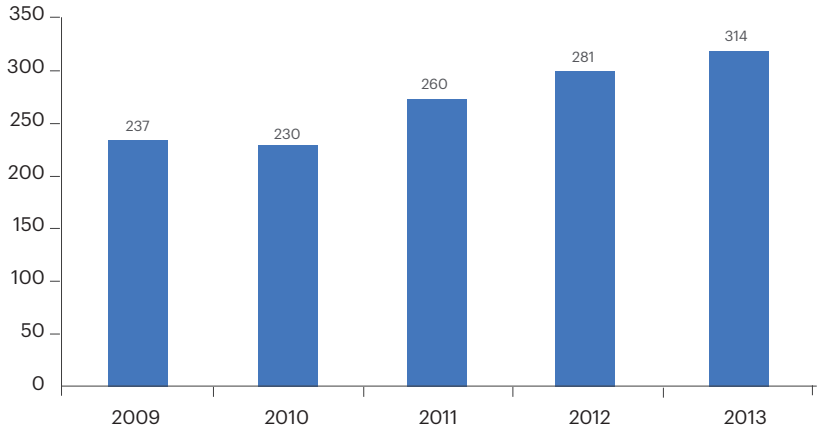
Proyectos de investigación vigentes

Agencia	Programa	Detalle programa	N° Proyectos vigentes
CONICYT	FONDECYT	Postdoctorado	84
		Iniciación	108
		Regular	314
	FONIS	Proyectos de Investigación y Desarrollo en Salud	25
	PIA	Anillos de Investigación en Ciencias y Tecnología	14
		Anillos de Investigación en Ciencias Sociales	6
		Equipamiento Científico y Tecnológico Mayor	1
		Basal	2
	FONDAP	Centros en Investigación en Áreas Prioritarias	5
	FONDEQUIP	Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano	11
	Astronomía	Alma	6
		Gemini	6
		Quimal	1
MINECON	ICM	Núcleos Científicos en Ciencias Exactas	14
		Núcleos Científicos en Ciencias Sociales	2
		Institutos Científicos en Ciencias Exactas	4
		Total Proyectos Vigentes 2013	**603**

* Proyectos Asociativos incluyen a la PUC como Institución Principal/Albergante y Asociada

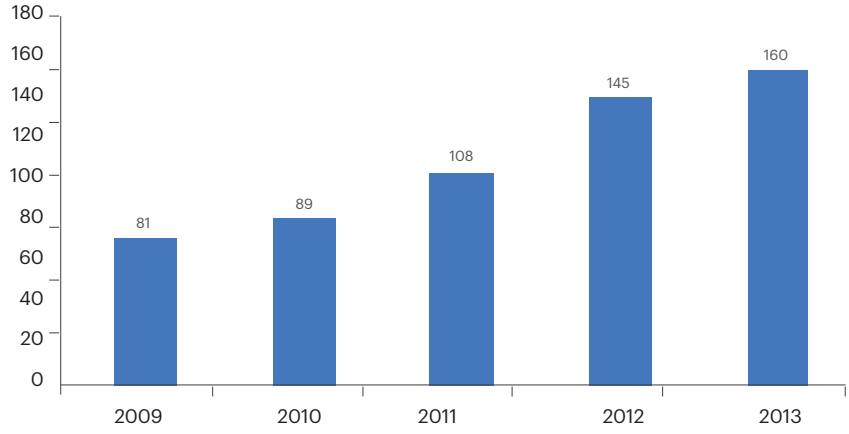
Evolución de los proyectos Fondecyt regular vigentes

Fondecyt regular vigentes UC



Evolución de los proyectos I+D vigentes:

Proyectos I+D vigentes



Para el año 2013, de los 160 proyctos I+D vigentes, 65 son Fondef, 28 Innova y 5 FIA

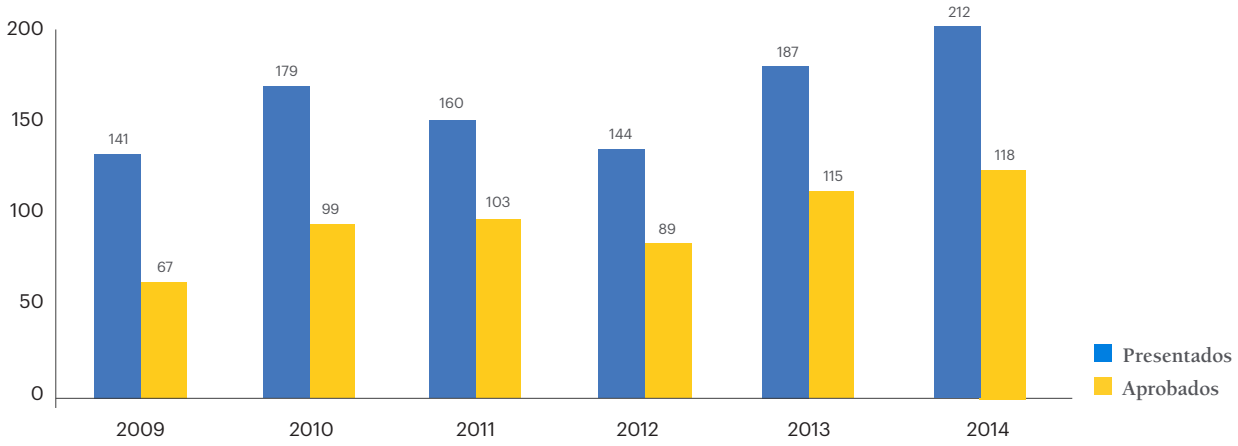
Proyectos adjudicados

Durante el año 2013, la UC se adjudicó 309 nuevos proyectos de investigación, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Categoría Proyectos 2013	Proyectos solicitados	Proyectos adjudicados	Porcentaje de adjudicación
FONDECYT Regular	212	118	55.66%
FONDECYT Postdoctorado	116	66	56.90%
FONDECYT Iniciación	79	42	53.16%
INNOVA	40	22	55.00%
FONDEF	51	13	25.49%
FONDEQUIP	46	7	15.22%
FONIS		6	-
ICM	17	6	35.29%
FONIDE		5	-
ECOS/CONICYT		5	-
Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación de CONICYT		4	-
FIC Regional	6	3	50.00%
Vinos de Chile S.A	4	3	75.00%
FONDAP	3	2	66.67%
Programa de Financiamiento Basal	5	2	40.00%
CONICYT/DAAD		1	-
CONICYT/BMBF		1	-
Bosque Nativo	2	1	50.00%
FIA	5	1	20.00%
Fundación COPEC - UC	7	1	14.29%
Total	**593**	**309**	**52.11%**

Evolución de los proyectos Fondecyt regular presentados y aprobados

Fondecyt regular UC: presentados y aprobados



4.3 Revistas UC

La UC, durante el 2013, publicó 35 revistas en diversas áreas:

- Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
  Agronomía y Forestal UC
  Ciencia e Investigación Agraria
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
  ARQ (ISI)
  Eure (ISI)
- Facultad de Artes
  Apuntes de Teatro
  Cuadernos de Arte
  Resonancias
  Cátedra de Artes
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
  Abante
  Administración y Economía UC
  Latin American Journal of Economics -ex Cuadernos de Economía
- Facultad de Comunicaciones
  Cuadernos de Información
- Facultad de Derecho
  Revista Chilena de Derecho
- Facultad de Educación
  Boletín de Investigación Educacional
  Colecciones en Educación
  Pensamiento Educativo
- Facultad de Ciencias Sociales
  Revista Psykhe
- Facultad de Filosofía
  Aisthesis
  Anales de Filosofía
- Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
  Historia (ISI)
  Revista de Ciencia Política (ISI)
  Revista de Geografía Norte Grande
- Facultad de Ingeniería
  Ingeniería de Construcción
  Revista de la Construcción (ISI)
- Facultad de Letras
  Onomázein
  Cuadernos de Letras
  Taller de Letras
  Anales de Literatura Chilena (ISI)
- Facultad de Medicina
  Ars Medica
  Boletín de la Escuela de Medicina
  Cuadernos de Neurología
  Publicaciones de la Escuela de Enfermería
  Horizonte de Enfermería
- Facultad de Teología
  Anales de la Facultad de Teología
  Teología y Vida (ISI)

4.4 Publicaciones

Durante el año 2013, los investigadores de la UC realizaron 1.395 publicaciones en revistas indexadas en *Web of Science* (ISI) y 1.575 publicaciones SCOPUS (se consideran solo documentos tipo *articles*, *letters* y *reviews*)

Publicaciones UC (articles, letters, reviews)

	2009	2010	2011	2012	2013	Variación últimos 5 años
Web of Science (ISI)	898	924	1.091	1.313	1.395	55%
Scopus	1.038	1.067	1.228	1.443	1.575	52%

Publicaciones ISI UC 2000-2009

Tipo documento	Número de citas	Número de documentos	Citas promedio por documento	Índice H
Article	104.171	5.624	18,52	107
Review	18.889	341	55,39	65
Letter	348	127	2,74	9

4.5 Patentes

Evolución de las patentes solicitadas por la UC

Patentes solicitadas

	2009	2010	2011	2012	2013
Nacionales	2	6	13	10	18
Extranjeras	14	9	8	19	38
Total patentes solicitadas	**16**	**15**	**21**	**29**	**56**

Evolución de las patentes concedidas a la UC

Patentes concedidas (acumuladas)

	2009	2010	2011	2012	2013
Nacionales	14	18	22	26	27
Extranjeras	3	7	10	14	20
Total patentes concedidas	**17**	**25**	**32**	**40**	**47**

Patentes solicitadas por facultad, año 2013

Facultades/N° de Solicitudes de Patentes	Chile	Extranjero	Total 2013
Agronomía e Ingeniería Forestal	2	1	3
Ciencias Biológicas	5	15	20

Física	2	2	4
Ingeniería	7	5	13
Medicina	2	14	16
Química		1	1
Total	**18**	**38**	**56**

Patentes concedidas por facultad, año 2013

Facultad / N° de Patentes Concedidas	Chile	Extranjero	Total 2013
Ciencias Biológicas		4	4
Ingeniería	1	3	4
Total	**1**	**7**	**8**

4.6 Licencias

Empresa licenciataria	Investigador(es) UC relacionado(s)	Facultad	Fecha contrato
DAS Dow AgroScience	Rodrigo Gutiérrez	Ciencias Biológicas	10 - 2012
Sirve S.A	Juan Carlos de la Llera	Ingeniería	04 - 2012
DICTUC	Carlos Videla	Ingeniería	08 - 2011
Natural Response / Desert King / Don Pollo	María Angélica Fellen-berg	Agronomía e Ingeniería Forestal	06 - 2008
ELEMENTAL	Alejandro Aravena	Arquitectura, Diseño y Estudios urbanos	12 - 2007

/05.
INTER-NACIONALIZACIÓN

5. INTERNACIONALIZACIÓN

5.1 Convenios internacionales

Actualmente, la UC mantiene 515 convenios de cooperación académica con 422 instituciones en 45 países.

En materia de intercambio, existen 331 convenios de pre y postgrado. Forman parte de estos convenios los de cooperación académica e intercambio estudiantil, los convenios de intercambio académico unilateral y los de intercambio académico bilateral del programa MBA. Además, existen 46 convenios de doble grado y doble titulación y otros 138 convenios de cooperación académica y de investigación.

Convenios internacionales UC

	N° de convenios
Convenios de cooperación académica e intercambio estudiantil	258
Convenios de intercambio académico unilaterales	14
Convenios de intercambio académico bilaterales MBA	59
Convenios de doble titulación (pregrado)	14
Convenios de doble grado (magíster)	15
Convenios de doble grado (doctorado)	17
Otros convenios de cooperación académica y de investigación	138
Total convenios	**515**

Evolución del número de convenios de intercambio

	2011	2012	2013
N° de convenios de intercambio (bilateral, unilateral y MBA	383	316	317
N° de instituciones con convenio de intercambio	305	427	286
N° de convenios de cooperación académica	252	517	138
N° de instituciones con convenio de cooperación	—	427	136
N° de países con convenio de intercambio	46	45	45

Convenios vigentes

- Alemania

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Eberhard-Karls-Universität Tübingen
European Business School, International University Schloss Reichartshausen (Economy and Management Sciences, Law)
Freie Universität Berlin (General Agreement and Psychology, Political Science and History PhD exchange)
Karlsruher Institut für Technologie
Katholische Universität Eichstatt-Ingolstadt
Ludwig-Maximilians-Universität München (General Agreement and Medicine)
Universität Leipzig
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Technische Universität Berlin
Technische Universität Darmstadt
Technische Universität München
Universität Hohenheim
Universität Konstanz
Universität Mannheim
Universität Stuttgart (Architecture, Engineering)
Universität Hamburg
Bucerius Law School (Law)
WHU-Otto Beisheim School of Management

- Argentina
  Instituto Tecnológico de Buenos Aires
  Pontificia Universidad Católica de Argentina
  Universidad de Buenos Aires
  Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Ingeniería
  Universidad Torcuato Di Tella

- Australia
  The Australian Catholic University
  The Australian National University
  The University of Melbourne (General Agreement and the Faculty of Business and Economics)
  The University of Queensland
  The University of Sydney
  The University of Western Australia
  University of New South Wales
  The University of Adelaide
  Monash University
  University of Technology, Sydney
  Macquarie University
  Queensland University of Technology

- Austria
  Akademie Der Bildenden Künste Wien

- Belgica
  Katholieke Universiteit Leuven, Faculty of Engineering
  Université Catholique de Louvain, La Neuve, École Polytechnique de Louvain (Engineering , Architecture
  Université Catholique de Louvain, La Neuve, École Polytechnique de Louvain (Faculty of Economic, Social and Political Sciences)

- Bolivia
  Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

- Brasil
  Fundação Getulio Vargas (Business, Economics
  Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
  Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
  Universidade de Brasília
  Universidade de São Paulo
  Universidade Estadual de Campinas
  Universidade Federal do Rio de Janeiro
  Universidade Federal do Rio Grande do Sul
  Universidade Federal de Santa Catarina

- Canadá
  Groupe HEC Montreal
  McGill University, Desautels Faculty of Management (Business and Economics)
  Queen's University at Kingston (Engineering, Business, Education, Arts and Sciences, Education (Villarrica)
  Simon Fraser University
  The University of British Columbia
  Université de Montréal
  Université du Québec a Montréal (Political Science, Law, Art, Social Sciences)
  Université Laval, Sciences de l'agriculture et de l'alimentation (Agricultura)
  Institut Québécois des Hautes Études internacionales (Master Political Science)
  University of Alberta, Faculty of Nursing
  University of Waterloo

- China
  Tsinghua University (Law)
  Nanjing University
  Beijing Institute of Technology
  Hong Kong
  The Chinese University of Hong Kong
  City University of Hong Kong, Faculty of Business

- Colombia
  Pontificia Universidad Javeriana, Facultades de Ingeniería y Arquitectura
  Universidad de los Andes
  Universidad ICESI-Cali (Design)
  Universidad Nacional de Colombia (Mathematics)
  Universidad Pontificia Bolivariana (Architecture)

- Costa Rica
  Universidad de Costa Rica

- Croacia
  University of Zagreb

- Dinamarca
  Aarhus University (Communications)
  Aarhus School of Architecture (Architecture)
  Copenhagen Business School
  Danish School of Media and Journalism (Communications)
  Copenhagen University, College of Engineering
  The Royal Danish Academy of Fine Arts (Architecture)
  Technical University of Denmark (ex Copenhagen University College of Engineering)

- Ecuador
  Universidad Técnica Particular de Loja, Católica de Loja

- España
  EINA, Escola de Disseny i Art
  Escuela Superior de Arte Dramático de Castilla y León (Drama)
  Escola Superior de Disseny Elisava
  Real Escuela Superior de Arte Dramático (RESAD) (Drama)
  Universidad Antonio de Nebrija (Drama, Law)
  Universidad Autónoma de Madrid
  Universidad Carlos III de Madrid (Business & Economics)
  Universidad de Alcalá de Henares
  Universidad de Cantabria
  Universidad de Deusto
  Universidad de Murcia- Programa ILA (Psychology, Social Work)
  Universidad de Navarra, Faculty of Philosophy and Letters (Philosophy, History, Hispanic Philology, Pedagogy, Psycho-pedagogy and Humanities)
  Universidad de Salamanca
  Universidad del País Vasco
  Universidad Politécnica de Cataluña, ETSAB, ETSEIB, ETSECCIPB, ETSETB
  Universidad Politécnica de Madrid, ETSAM, GTSIIM, ETSIA
  Universidad Politécnica de Valencia, ETSA, ETSICCP, ETSII, ETSIAMN, ETSIMinas (Arts, Architecture)
  Universidad Pontificia de Comillas
  Universidad Pontificia de Salamanca
  Universidad Pública de Navarra
  Universidad Santiago de Compostela
  Universidad de Granada
  Universitat Autónoma de Barcelona
  Universitat de Barcelona
  Universitat Pompeu Fabra
  Universitat Rovira i Virgili (Engineering)

- Estados Unidos
  Boston College (General Agreement and Graduate School of Social Work)
  Carnegie Mellon University
  DePaul University
  Drexel University
  Duke University, School of Law
  George Washington University International Academic
  Georgia Institute of Technology
  Indiana University
  Middlebury College (Engineering)
  New York University
  Northwestern University (General Agreement and Medicine)
  Ohio State University, Fisher College of Business
  The University of Arizona
  The University of Chicago
  The University of Colorado at Boulder
  The University of Connecticut
  The University of North Carolina at Chapel Hill
  The University of North Carolina at Charlotte
  The University of Notre Dame (General Agreement and Law)
  The University of Pittsburgh (Nursing)
  The University of Texas at Austin
  The University of Florida (Engineering)
  University of Alabama at Birmingham, School of Nursing
  University of California (Berkeley, Los Angeles, Santa Barbara, Santa Cruz, Irvine, Davis, Riverside, San Diego, Merced)
  University of California Davis (Law)
  University of Chicago, Department of Economics and Department of Social Sciences
  University of Illinois at Chicago, College of Nursing
  University of Illinois at Urbana Champaign
  University of Maryland, A. James Clark School of Engineering
  University of Miami
  University of Richmond
  University of Washington, Michael G. Foster School of Business
  University of Wisconsin Madison
  University of the Incarnate World
  Washington University in St. Louis, George Warren Brown School of Social Work

- Finlandia
  Aalto University (Engineering, Architecture, Economics)
  JAMK University of Applied Sciences, School of Business

- Francia
  Centre International d'Etudes Supérieures en Sciences Agronomiques Montpellier- Montpellier SupAgro
  École des Mines de Nantes
  École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier
  École Nationale Supérieure des Mines de Paris
  École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne
  École Polytechnique
  ESCP, EAP European School of Management
  Grenoble École de Management
  Groupe FESIA (Angers, Lille, Purpan, Beauvais, Rhone-Alpes)
  ICN, School of Management
  Institut Catholique de Paris

Institut d'Etudes Politiques de Lille
Institut d´Etudes Politiques de Paris- Sciences Po (undergraduate and PhD)
Institut d'Economie Scientifique et de Gestion, IESEG
Institut National Polytechnique de Grenoble INPG (General Agreement and Engineering)
Université de Pau et des Pays de l'Adour
Université de Nantes (Medicine, Biological Science)
Université de Technologie de Troyes (Engineering)
Université Paris Dauphine
Université Paris-Nanterre, Paris X
Université Paris-Nord, Paris XIII
Université Paris-Sorbonne, Paris IV
Université Paris-Sorbonne Nouvelle, Paris III
Université Pierre et Marie Curie, Paris VI
Université Victor Segalen Bordeaux II

- Guatemala
  Universidad Francisco Marroquín (Economy and Management Sciences)

- Holanda
  Delft University of Technology, Faculty of Technology, Policy and Management; Faculty of Applied Science
  University of Groningen
  Universiteit Maastricht, Faculties of Arts and Culture, Economics and Business Administration, Law, Psychology and University College
  Universiteit van Amsterdam
  Universiteit van Tilburg
  Erasmus University Rotterdam, Rotterdam School of Management

- Indonesia
  Universitas Gadjah Mada

- Irlanda
  University College Dublin

- Israel
  Hebrew University of Jerusalem
  Technion - Israel Institute of Technology

- Italia
  Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (Psychology)
  Politecnico di Milano, campus Leonardo, Bovisa, Mantova
  Politecnico di Torino
  Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, Centro UC de la Familia (Law)
  University of Bologna
  Università Cattolica del Sacro Cuore, Alta Scuola in Economia Agro-Alimentare, Facoltà i Agraria
  Università Commerciale Luigi Bocconi
  Università Degli Studi di Bologna
  Università Degli Studi di Ferrara, Facoltà di Architettura
  Università Degli Studi di Firenze, Facoltà di Architettura, Facoltà di Ingegneria,Facoltà di Scienze della Formazione
  Università Degli Studi di Genova
  Università Degli Studi di Napoli "L'Orientale" (History, Geography, Political Science and Literature)
  Università Degli Studi di Roma Tre, Facoltà di Architettura, Storia
  Università Degli Studi di Siena
  Università Degli Studi di Trento
  Università IUAV di Venezia

- Japón
  The University of Tokyo
  Waseda University
  Doshisha University
  Kyushu University
  Sophia University

- Korea del Sur
  Information and Communications University
  Korea University
  Sogang University
  The Catholic University of Korea

- Malasia
  University of Malaya

- México
  El Colegio de México
  Instituto Politécnico Nacional (Architecture, Engineering)
  Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)
  Tecnológico de Monterrey (ITESM)
  Universidad Anáhuac (Architecture)
  Universidad Autónoma de Guadalajara
  Universidad de Guanajuato
  Universidad La Salle
  Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

- Nueva Zelanda
  The University of Auckland
  University of Otago
  Victoria University of Wellington

- Noruega
  University of Bergen
  NTNU, Norwegian University of Science & Technology
  NHH, Norges Handelshoyskole Bergen

Oslo and Akershus University College of Applied Sciences
The Oslo School of Architecture and Design
University of Oslo, Department of Philosophy, Classics, History of Arts and Ideas (Philosophy)

- Paraguay
  Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" International Academic Affairs Office

- Perú
  Universidad Peruana Cayetano Heredia

- Polonia
  Jagiellonian University

- Portugal
  Universidade do Porto (General Agreement and Architecture)
  Universidade Tecnica de Lisboa, Instituto Superior Técnico (Engineering, Architecture)
  Católica Lisbon School of Business and Economics (Business & Economics)

- Puerto Rico
  Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

- Reino Unido
  King's College London, Department of Spanish and Spanish American Studies
  Regent's College London, School of Film Media & Performing Arts (Communications, Audiovisual Direction and Drama)
  The Robert Gordon University, The Scott Sutherland School of Architecture & Built Environment
  The University of Edinburgh, School of Engineering & Electronics
  The University of Glasgow
  The University of Manchester
  The University of Nottingham
  The University of Sussex
  The University of Warwick
  University College London, Department of Spanish and Latin American Studies
  University of Bath, School of Management
  Department of Politics, Languages and International Studies
  University of Birmingham
  University of Bristol
  University of Leeds
  University of Southampton (Letters)
  University of Stirling

- Rusia
  Lomonosov Moscow State University

- Singapur
  Singapore Management University

- Sudafrica
  Stellenbosh University

- Suecia
  Dalarna University
  Handeshögskolan Istockholm, Stockholm School of Economics
  KTH, Royal Institute of Technology
  Lund University, Lunds Tekniska Högskola (Engineering)
  Stockholm University
  Uppsala University

- Suiza
  École Polytechnique Féderale de Lausanne
  University of St. Gallen, Graduate School of Business, Economics, Law and Social Sciences
  University of Fribourg
  University of Zurich

- Republica Checa
  University of Economics, Prague

- Taiwan
  Fu Jen Catholic University
  National Taiwan University

- Uruguay
  Universidad Católica del Uruguay, Dámaso Antonio Larrañaga

- Venezuela
  Universidad Simón Bolívar
  Universidad Central de Venezuela

- Multinational
  CINDA, Centro Interuniversitario de Desarrollo (General)
  PIM, Partner in International Management
  ALCUE Network

Convenios de intercambio acádemico unilaterales

La UC recibe alumnos de las siguientes instituciones:

- Estados Unidos
  IFSA, Butler university
  Council on International Educational Exchange (CIEE)
  Furman University
  George Washington University
  Harvard University
  Institute for the International Education of Students (IES)
  Marquette University
  The California State University
  Tufts University
  University of Michigan, Ann Arbor
  University of Wisconsin Madison
  University of Wisconsin, Milwaukee
- El Salvador
  Escuela Superior de Economía y Negocios, ESEN (Economics, Engineering)
- México
  Universidad de Monterrey
  International Academic Affairs Office Last 5 update: April, 2014

Convenios de intercambio acádemico bilaterales MBA

- Alemania
  European Business School, International University
  Schloss Reichartshausen
  Hochschule für Bankwirtschaft
  Universität Zu Köln
  WHU-Otto Beisheim School of Management
- Argentina
  Pontificia Universidad Católica de Argentina
  Universidad Torcuato di Tella
- Bélgica
  Université Catholique de Louvain, La Neuve, Faculty of Economic, Social and Political Sciences
- Brasil
  Fundação Getulio Vargas
  Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro
- Canadá
  Groupe HEC Montreal
  Queen's University at Kingston, School of Business
  The University of British Columbia, Sauder School of Business
  The University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business
  York University, Schulich School of Business
- China
  Tsinghua University, School of Economics and Management (Special Program)
- Dinamarca
  Copenhagen Business School
- España
  Instituto de Empresa de Madrid
  Universidad del País Vasco, San Sebastián
- Estados Unidos
  Cornell University, Samuel Curtis Johnson Graduate School of Management
  Dartmouth College, Tuck School of Business
  Duke University, The Fuqua School of Business
  Emory University, The Goizueta Business School
- Finlandia
  Aalto University
- Francia
  E.M. Lyon - École de Management
  ESCP- EAP European School of Management
  Groupe HEC Paris
  Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Guatemala
  Universidad Francisco Marroquín, Facultad de Ciencias Económicas
- Holanda
  Universiteit Van Amsterdam, Faculty of Economics and Econometrics
  Rotterdam School of Management, Erasmus University
- Israel
  Tel Aviv University, The Leon Recanati Graduate School of Business Administration

- Italia
  Università Commerciale Luigi Bocconi
- Korea del Sur
  Korean Development Institute, School of Public Policy and Management
- México
  Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM)
  Universidad Panamericana de México,
  Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas (IPADE)
- Noruega
  NHH, Norges Handelshoyskole Bergen, Norwegian School of Economics and Business Administration
- Portugal
  Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Ciências Económicas e Empresariais, sede Lisboa
- Sudafrica
  University of the Witwatersrand, Graduate School of Business Administration
- Suecia
  Handeshögskolan Istockholm, Stockholm School of Economics
- Suiza
  St. Gallen Graduate School of Economics, Law, Business Administration and Social Sciences
- Reino Unido
  The University of Warwick, Warwick School of Business
  The University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School
  Indiana University, Bloomington, School of Business
  New York University, Leonard N. Stern School of Business
  Northwestern University, J. L. Kellogg Graduate School of Management
  Ohio State University, Fisher College of Business
  Oregon State University, College of Business
  The University of Arizona, Eller College of Management
  The University of Chicago, The Graduate School of Business
  The University of North Carolina at Chapel Hill, The Kenan-Flagler Business School
  The University of South Carolina, Moore School of Business
  The University of Texas at Austin, McCombs School of Business
  Thunderbird, Glendale, Arizona, The American Graduate School of International Management
  University of California, Los Angeles, The Anderson School of Management
  University of California, Davis, Graduate School of Management
  University of Wisconsin, Madison, Graduate School of Business
  Vanderbilt University, Owen Graduate School of Management
- Uruguay
  Universidad Católica del Uruguay, Dámaso Antonio Larrañaga
- Venezuela
  IESA, Instituto de Estudios Superiores de Administración

Convenios de doble titulación / doble grado

Pregrado

- Alemania
  Technische Universität Berlin (Architecture)
- Canadá
  Groupe HEC Montreal (Economics and Management)
- Francia
  École Centrale Paris, Nantes, Lille, Lyon, Marsella (Engineering)
  École Nationale Supérieure de Mines de Paris (Engineering)
  École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Engineering)
  École Polytechnique (Engineering)
  Groupe FESIA (Angers, Lille, Purpan, Beauvais, Rhone-Alpes) (Agriculture)
  Institut d´Etudes Politiques de Paris, Sciences Po (Political Sciences)
  Institut Polytechnique La Salle Beauvais (Agriculture)
  ParisTech, Paris Institute of Technology (Engineering)
- Italia
  Politecnico di Milano (Engineering and Architecture)
  Politecnico di Torino (Engineering and Architecture)
  Università IUAV di Venezia (Architecture)

Magister

- Alemania
  WHU-Otto Beisheim School of Management (MBA
  Universität Heidelberg (Master in Medical Physics, Master in Geography)
  Technische Universität Berlin (Architecture)
- Argentina
  Universidad Torcuato di Tella (MBA)
- Estados Unidos
  The University of Texas at Austin, McCombs School of Business (MBA)
- Francia
  Groupe HEC Paris (MBA)
  Université Paris Dauphine (Master in Economics)
  Université Pierre et Marie Curie, Paris VI (Master in Animal Production)
  Institut d´Etudes Politiques de Paris, Sciences Po (Political Sciences)
  École Nationale Supérieure de Mines de Paris (Engineering)
  École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Engineering)
  Groupe FESIA (Angers, Lille, Purpan, Beauvais, Rhone-Alpes) (Agriculture)
  Institut Polytechnique La Salle Beauvais (Agriculture)
- Holanda
  Universiteit van Tilburg (Master in Economics)

Doctorado

- Alemania
  Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Psychotherapy)
- Brasil
  Universidade de Sao Paulo (Nursing)
- Canadá
  The University of Waterloo (Engineering Sciences)
- China
  Beijing Jiaotong University (Engineering Sciences)
- España
  Universidad Politécnica de Valencia (Engineering Sciences)
- Estados Unidos
  The University of Colorado at Boulder (Engineering Science)
  The University of Notre Dame du Lac (Engineering Sciences)
  University of Maryland (Astrophysics)
  University of South Carolina (Statistics)
  Virginia Tech (Engineering Sciences)
- Francia
  Institut National Polytechnique de Grenoble INPG (Engineering Sciences)
  Université Pierre et Marie Curie, Paris VI (Biological Science, Physics, Chemistry, Medical Science; Mathematics)
  Université René Descartes Paris V (Education Science)
  Université Victor Segalen Bordeaux II (Biological Science; Agricultural Science)
- Italia
  Politecnico di Milano (Engineering Science)
  Politecnico di Torino (Engineering Science;, Architecture)
  Università Degli Studi di Padova (Astrophysics)

Otros convenios de cooperación académica y de investigación

Además de los convenios de intercambio académico, las facultades de la UC tienen una serie de convenios de cooperacióm académica y de investigación con diversas instituciones.

- Alemania
  Hochschule für Musik Detmold (Music)
  Hochschule Neubrandenburg, University of Applied Sciences (Psychology)
  Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Social Sciences, Economy, Education, Law, Philosophy, Medicine)
  Leibniz Institute of Ecological and Regional Development (Urban Studies)
  Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Medicine, Astronomy, Physics and Geography)
  Umweltforschungszentrum Leipzig-Halle GmbH (Urban Studies)
  Universität Bremen (Letters)
  Universität Clausthal, Zellerfeld (Education)
  University of Kassel (Education)

- Argentina
  Fundación Latina de Cultura
  Pontificia Universidad Católica de Argentina (Communications; Engineering)
  Pontificia Universidad Católica de Argentina, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario (Law)
  Universidad Católica de Córdoba (Medicine)
  Universidad de Buenos Aires (Architecture, Design, Urban Studies)
  Universidad de Mendoza (Architecture)
  Universidad Nacional de Córdoba (Law)
  Universidad Nacional de Cuyo (Architecture)
  Universidad Nacional de La Plata (Letters, Law)
  Universidad Nacional de San Juan

- Austria
  Medical University of Graz (Medicine)

- Bélgica
  Katholieke Universiteit Leuven (PhD Scholarships)

- Bolivia
  Escuela Militar de Ingeniería (Engineering)
  Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (Engineering)
  Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia (Medicine)

- Brasil
  Facultade Jesuita de Filosofia e Teología (Theology)
  Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (History)
  Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Architecture and Urban Studies)
  Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Law)

- Canadá
  Institut de recherches cliniques de Montréal (Biological Sciences)

- Chile
  Gobernación Provincial Isla de Pascua
  Universidad Alberto Hurtado (Architecture)

- Colombia
  Colegio Mayor de Nuestra Señora Del Rosario de Bogotá (Medicine)
  Pontificia Universidad Javeriana (Architecture, Medicine, Theology)
  Universidad de Antioquia (Physics)
  Universidad de La Sabana (Communications)
  Universidad de los Andes (Economics)
  Universidad Pedagógica Nacional (Education)
  Universidad de Caldas – Departamento de Artes Escénicas de la Facultad de Artes y Humanidades (Drama)
  Corporación Universidad Piloto de Colombia (Architecture and Design)

- Cuba
  Centro Juan Pablo II de Bioética de La Habana (Bioethical Center, Medicine)

- China
  Shanghai Jiao Tong University (Law)

- Ecuador
  Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPOL (Engineering, Economics and Administration)
  Policía Nacional Ecuador, Hospital Quito N°1 (Medicine)
  Universidad del Pacífico (Agriculture)
  Universidad Internacional del Ecuador (Medicine)

- Emiratos Árabes
  Zayed University (Communications)

- España
  Basque Center on Cognition, Brain and Language (Medicine)
  Consejo Superior de Investigaciones Científicas

(Biological Sciences)
Conservatori del Liceu, Barcelona (Music)
Fundación Carolina (Graduate Studies)
Fundación Politécnica de Catalunya
Fundación Tecnalia (Dirección de Informática)
Institut D´Estudis Territorials (Graduate studies and Research)
Institut del Teatre de la Diputació de Barcelona (Drama)
Real Escuela Superior de Arte Dramático (Drama)
Universidad Autónoma de Madrid (Music)
Universidad de Girona (Ph.D in Chemistry, Education (Villarrica))
Universidad de Murcia (Medicine)-Programa ILA (Psychology, Social Work)
Universidad de Navarra (Chemistry)
Universidad de Salamanca (Law, Asian Studies Program)
Universidad de Sevilla (Medicine)
Universidad de Valencia (Architecture)
Universidad de Zaragoza (Geography)
Universidad Miguel Hernández de Elche (Medicine)
Universidad Politécnica de Valencia (Civil Engineering, Master)
Universitat Autónoma de Barcelona (Psychology) (Villarrica)
Universitàt Politécnica de Catalunya-Aguas Barcelona-Aguas Andinas (Civil Engineering)

- Estados Unidos

Boston College, Graduate School of Social Work
Case Western Reserve University Cleveland (Nursing)
Catholic University of America (Physics, Engineering)
Georgetown University (Letters PhD exchange)
Institute of Human Nutrition of Columbia University (Post PhD)
Longwood Gardens (Agriculture, Forestry)
Mayo Foundation (Medicine)
Princeton University (Physics)
Purdue University, Indiana
Stanford University (Education; Centro de Estudios de Políticas y Prácticas de la Educación); Stanford Technology Ventures Program – Ministry of Economy of Chile (Engineering)
Texas A&M University (Engineering)
The Catholic University of America and Vatican Observatory (Physics)
The George Washington University Medical Center (Medicine)
The Inter-American Defense College IADC (CEI Centro de Estudios Internacionales)
The University of California, Davis, The College of Agricultural and Environmental Sciences (Agriculture, Forestry) - Academic Cooperation and Graduate Exchange
The University of California, Santa Barbara, Wildlife Conservation Society-Chile (Biological Science)
The University of Michigan (Social Work)
University of Maryland (Astrophysics)
University of Massachusetts Dartmouth and Florida International University
University of Pennsylvania (Education)
University of South Carolina (Biological Sciences)
University of Wisconsin Madison (Engineering)
Virginia Polytechnique and State University (Engineering)
Western Illinois University Macomb (Agriculture, Forestry)
World Health Care Infrastructure (Nursing)
Yale University (Medicine)

- Finlandia

Turku University of Applied Sciences, Arts Academy (Music)
Aalto University

- Francia

AgroParisTech
CHILFITEC – Red Ampere (Engineering)
Conservatoire National Supérieur de Musique et de Danse de Paris (Music)
Centre de Cooperation Internationale en Recherche Agronomique pour le Developpement CIRAD (Agriculture)
Instituciones Académicas y Empresas Francesas y Chilenas (Engineering)
Institut d'Etudes Politiques de Lille (Political Sciences)
Institut Polytechnique de Grenoble
Institut Supérieur de Pastoral Catéhétique du Theologicum de Institut Catholique de Paris (Theology) Lobservatoire de Paris (Physics)
Université de Bretagne Occidentale (Geography)
Université de Technologie de Troyes (Engineering)
Université Paris-Nord, Paris XIII (Letters)
Joseph Fourier Grenoble 1

- Guatemala

Universidad Rafael Landívar (Law)

- Hungria

University of Pècs – Research Institute for Viticulture and Oenology (Biological Sciences)

- Italia
  "Mega Proggetto" Italia - Cile
  Università Degli Studi di Ferrara (Architecture; Red Alvar; Master Ecopolis)
  Università Degli Studi di Firenze (Drama)
  Università Degli Studi di Padova (Doctorate Astrophysics)
  Università Degli Studi di Roma Tre (Doctorate, History, Continuous Education Program)
  Università Degli Studi di Roma - Tor Vergata (Doctorate Astrophysics)
  Università Politecnica Delle Marche (Agronomy)

- Japón
  Osaka University, Graduate School of Law and Politics/ School of Law (Law)
  National Cancer Center Hospital (Medicine)
  Japan External Trade Organization

- Kazajistán
  The Kazakh Research Institute for Plant Protection and Quarantine (Agronomy)

- Korea del Sur
  Chonnam National University (Agriculture and Forestry)
  Hanyang University
  Kyujanggak Institute of Seoul National University (Asian Studies Program)
  Kyung Hee University (Letters)

- Liechtenstein
  Internationale Akademic für Philosophie im Fürstentum Liechtenstein (Philosophy)

- Nicaragua
  Universidad Thomas More (Economics)

- Nueva Zelanda
  Auckland University of Technology (Medicine)

- Paraguay
  Banco Central de Paraguay (Economics)
  Ministerio de Hacienda (Economics)
  Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" (Nursing)

- Perú
  Comisión Andina de Juristas (Political Sciences
  Pontificia Universidad Católica del Perú (Engineering; Urban Studies)
  Universidad de San Martín de Porres (Law)
  Universidad Nacional de Ingeniería (Engineering)

- Reino Unido
  King's College London, King's Health Partners & Biomedical Research Consortium (Medicine)
  The University of Nottingham (Psychology)
  Latin American Centre, St. Antony´s College, University of Oxford (History)
  University of Plymouth (Civil Construction)

- Republica Dominicana
  Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

- Rumania
  The University of Bucharest (Biology)

- Rusia
  Moscow Power Engineering Institute / Technical University (Electrical Engineering)
  Moscow State University of Geodesy and Cartography (Geoscience)
  Saint Petersburg State Polytechnic University (Electrical Engineering)

- Suiza
  Organisation Européenne pour la Recherche Nucléaire CERN (Physics)

- Suecia
  Stockholm University (Letters)

- Venezuela
  Universidad Central de Venezuela (Master in Architecture)

5.2 Movilidad estudiantil

Evolución del número de alumnos de intercambio (UC y extranjeros)

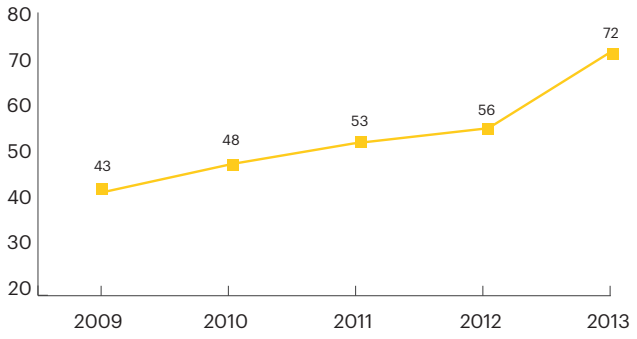
	2009	2010	2011	2012	2013
Alumnos internacionales de intercambio en la UC	1.444	1.401	1.419	1.327	1.612
Alumnos de la UC en intercambio	352	373	581	665	636

5.3 Doble titulación y doble grado

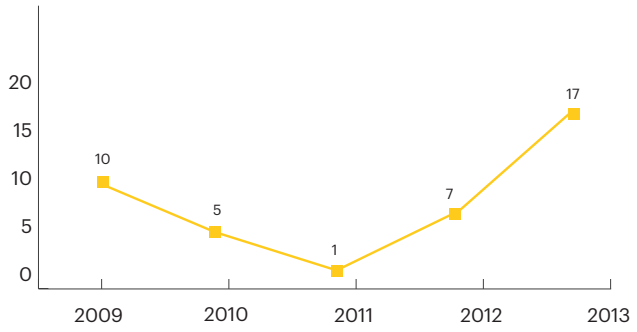
Los programas de doble titulación (pregrado) y doble grado (postgrado) permiten a alumnos extranjeros cursar parte de sus carreras en la UC y obtener su grado o título académico en ambas instituciones. Asimismo, permiten a alumnos UC cursar parte de sus carreras en una universidad extranjera y obtener el grado o título académico correspondiente por parte de ambas instituciones.

Evolución de alumnos de pregrado/postgrado con doble título/grado años 2009-2013

Alumnos de pregrado con doble título



Alumnos de postgrado con doble grado



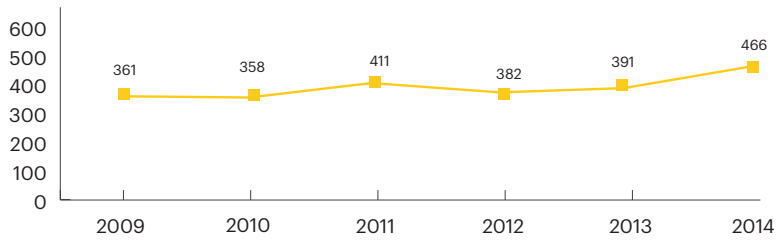
5.4 Alumnos y académicos extranjeros

Actualmente, existen 305 alumnos extranjeros cursando estudios regulares de pregrado en la UC. Estos alumnos provienen principalmente de Argentina, Perú y Brasil.

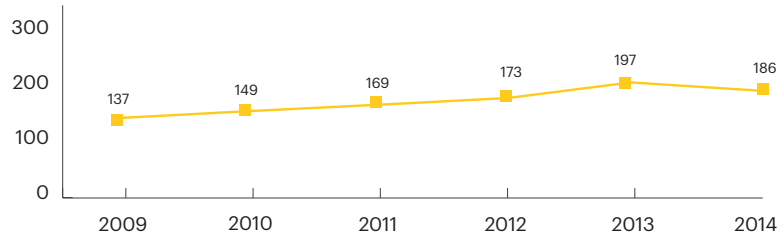
A nivel de postgrado, la UC cuenta con 466 estudiantes regulares de magíster y 186 de doctorado de nacionalidad extranjera, los que representan un 15% y un 20% del total de la matrícula, respectivamente.

Evolución de alumnos regulares extranjeros de magister y doctorado años 2009-2014

Evolución alumnos regulares magíster extranjeros



Evolución alumnos regulares doctorados extranjeros



Alumnos regulares de magíster según país de procedencia

País	N° alumnos
Colombia	68
Guatemala	62
El Salvador	61
Ecuador	53
Perú	46
México	30
Venezuela	19
Argentina	15
Bolivia	12
Republica Dominicana	11
Paraguay	11
Brasil	10
España	10
Francia	8
Nicaragua	4
Honduras	4
Estados Unidos	4
Panamá	4
Italia	3
Costa Rica	3
Cuba	3
Uruguay	2
Suiza	2
Dominica	2
Alemania	2
Otros	17
Total general	**466**

Alumnos regulares de doctorado según país de procedencia

País	N° alumnos
Colombia	53
Ecuador	17
Brasil	10
México	9
Argentina	8
Francia	6
Bolivia	6
Costa Rica	6
España	6
Estados Unidos	5
El Salvador	4
Uruguay	4
Cuba	4
Venezuela	4
Italia	3
Perú	2
Canadá	2
Alemania	2
Otros	35
Total general	**186**

Con respecto a la planta académica, la universidad cuenta con 203 profesores de nacionalidad extranjera.

Académicos extranjeros según país de procedencia (2013)

País	N° de académicos
Argentina	37
España	18
Estados Unidos	17
Italia	15
Alemania	14
Colombia	12
Perú	10
Brasil	10
Uruguay	10
Cuba	8
Otros países	52
Total académicos extranjeros	**203**

/06.
ACREDITACIONES

6. ACREDITACIONES

6.1 Acreditación institucional

La UC cuenta con la máxima acreditación institucional otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (7 años) en todas las áreas:

- Docencia de pregrado
- Gestión institucional
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

La vigencia de esta acreditación es desde noviembre de 2011 a noviembre de 2018.

Comisión Nacional de Acreditación
CNA-Chile

Universidad acreditada / 7 años
Máxima acreditación en todas las áreas
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio
HASTA NOV. 2018

6.2 Acreditación de programas

A nivel de programas, el 73% de los programas de pregrado, el 37% de los magíster y el 91,4% de los doctorados cuenta con acreditación nacional vigente.

Programas de pregrado acreditados

Carrera	Vigencia de la acreditación	Número de años	Agencia acreditación vigente
Agronomía	8-10-2010 hasta 10-12-2017	7	Agencia Acredita CI
Arquitectura	9-07-2010 hasta 9-07-2017	7	Agencia AAD
Bachillerato en Teología	11-11-2011 hasta 11-11-2018	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Bioquímica	3-11-2010 hasta 3-11-2016	6	CNA-Chile
Ciencia Política	3-01-2014 hasta 3-01-2021	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Construcción Civil	25-11-2011 hasta 20-01-2018	6	CNA-Chile
Dirección Audiovisual	5-12-2012 hasta 5-12-2018	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Diseño	13-08-2008 hasta 13-08-2015	7	CNA-Chile
Educación de Párvulos	5-01-2010 hasta 5-01-2016	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Enfermería	1-04-2011 hasta 20-12-2018	7	CNED
Geografía	14-12-2011 hasta 14-12-2017	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil con diplomas académicos en Ingeniería Ambiental, Ingeniería y Gestión de la Construcción, Ingeniería de Diseño y Construcción de Obras, Ingeniería Estructural, Ingeniería en Transporte, Ingeniería Geotécnica, Ingeniería Hidráulica e Ingeniería de Minería	29-08-2013 hasta 29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C

Ingeniería Civil de Biotecnología	29-08-2013 hasta 29-08-2019	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil de Computación	29-08-2013 hasta 29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil de Industrias con Diplomas Académicos en Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Bioprocesos, Ingeniería de Computación, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Matemática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Minería, Ingeniería Química, Ingeniería en Tecnologías de Información, Ingeniería de Transporte e Ingeniería de la Construcción	29-08-2013 hasta 29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil Eléctrica	29-08-2013 hasta 29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil Mecánica	29-08-2013 hasta 29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Comercial	8-05-2013 hasta 8-05-2020	7	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Arte	27-01-2012 hasta 27-01-2017	5	Agencia AAD
Licenciatura en Ciencias Biológicas	6-09-2012 hasta 6-09-2018	6	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Estadística	15-12-2011 hasta 15-12-2016	5	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Estética	21-12-2011 hasta 21-12-2018	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Física	4-04-2013 hasta 4-04-2020	7	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Historia	9-10-2013 hasta 9-10-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Letras, mención Lingüística y Literaturas Hispánicas	10-06-2011 hasta 10-06-2018	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Letras, mención Lingüística y Literaturas Inglesas	10-06-2011 hasta 10-06-2018	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Matemáticas	15-12-2011 hasta 15-12-2018	7	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Química	28-08-2013 hasta 28-08-2017	4	CNA-Chile
Medicina	2-12-2009 hasta 2-12-2016	7	CNA-Chile
Pedagogía en Artes Plásticas	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Castellano	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C

Pedagogía en Ciencias Naturales y Química	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Educación General Básica	20-04-2011 hasta 20-04-2017	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Educación Musical	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Educación Parvularia	22-08-2013 hasta 22-08-2016	3	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Filosofía	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Física	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Historia	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Inglés	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Matemá-ticas	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Matemáti-cas y Física	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Química	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Religión y Moral	12-11-2009 hasta 12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Ciencias Naturales y Biología	22-08-2013 hasta 22-08-2016	3	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Física	22-08-2013 hasta 22-08-2016	3	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Matemática	22-08-2013 hasta 22-08-2016	3	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Química	22-08-2013 hasta 22-08-2016	3	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Periodismo	5-12-2012 hasta 5-12-2019	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Psicología	17-01-2011 hasta 17-01-2018	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Química y Farmacia	22-09-2010 hasta 22-09-2015	5	CNA-Chile
Sociología	10-09-2012 hasta 10-09-2019	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C

Programas de magíster acreditados

Programa	Vigencia de la acreditación	Número de años	Agencia de acreditación vigente
Magíster en Administración de Empresas	17-08-2011 hasta 17-08-2019	8	CNA-Chile
Magíster en Arquitectura	3-11-2010 hasta 3-11-2016	6	CNA-Chile
Magíster en Arquitectura del Paisaje	29-01-2014 hasta 29-01-2016	2	CNED
Magíster en Artes	7-09-2011 hasta 7-09-2016	5	CNA-Chile

Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente	5-10-2011 hasta 5-10-2015	4	CNA-Chile
Magíster en Astrofísica	9-09-2009 hasta 9-09-2018	9	CNA-Chile
Magíster en Ciencias Animales	17-06-2011 hasta 17-06-2014	3	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería área Ingeniería Mecánica	10-04-2013 hasta 10-04-2016	3	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería m/Ingeniería de Transporte y Logística	7-11-2012 hasta 7-11-2017	5	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería m/Ingeniería Eléctrica	29-02-2012 hasta 28-02-2018	6	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería m/Ingeniería Estructural y Geotécnica	12-03-2014 hasta 12-03-2018	4	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería m/Ingeniería Hidráulica y Ambiental	24-04-2013 hasta 24-04-2017	4	CNA-Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería m/Ingeniería Química y Bioprocesos	10-09-2008 hasta 10-09-2014	6	CNA-Chile
Magíster en Ciencias Vegetales	12-10-2011 hasta 12-10-2015	4	CNA-Chile
Magíster en Comunicación Social m/Comunicación y Educación	20-05-2009 hasta 20-05-2014	5	CNA-Chile
Magíster en Derecho, LLM y menciones en Derecho Constitucional, Derecho de la Empresa, Derecho Tributario y Derecho Regulatorio	26-03-2014 hasta 26-03-2016	2	CNA-Chile
Magíster en Desarrollo Urbano	6-10-2010 hasta 6-10-2016	6	CNA-Chile
Magíster en Economía	7-05-2014 hasta 7-05-2019	5	CNA-Chile
Magíster en Economía Agraria	16-05-2012 hasta 16-05-2016	4	CNED
Magíster en Educación m/Dirección y Liderazgo Educacional, m/Dificultades de Aprendizaje, m/Currículum Escolar y m/Evaluación de Aprendizajes.	3-11-2010 hasta 3-11-2015	5	CNA-Chile
Magíster en Epidemiología	7-03-2012 hasta 7-03-2015	3	CNA-Chile
Magíster en Estadística	12-10-2011 hasta 12-10-2017	6	CNA-Chile
Magíster en Física	7-11-2012 hasta 7-11-2020	8	CNA-Chile
Magíster en Ingeniería Industrial	4-12-2013 hasta 4-12-2016	3	CNA-Chile

Magíster en Letras m/Lingüística	17-04-2013 hasta 17-04-2017	4	CNA-Chile
Magíster en Letras m/Literatura	31-08-2011 hasta 31-08-2016	5	CNA-Chile
Magíster en Matemáticas	7-11-2012 hasta 7-11-2017	5	CNA-Chile
Magíster en Proyecto Urbano	16-01-2013 hasta 16-01-2016	3	CNA-Chile
Magíster en Psicología m/Psicología Clínica	21-11-2012 hasta 21-11-2017	5	CNA-Chile
Magíster en Psicología m/Psicología Educacional	29-02-2012 hasta 28-02-2017	5	CNA-Chile
Magíster en Recursos Naturales	26-08-2009 hasta 26-08-2017	8	CNA-Chile
Magíster en Sociología	20-10-2010 hasta 20-10-2017	7	CNA-Chile
Magíster en Tecnologías de la Información y Gestión	16-04-2014 hasta 16-04-2017	3	CNA-Chile
Magíster en Teología	13-05-2009 hasta 13-05-2018	9	CNA-Chile
Magíster en Trabajo Social	20-06-2012 hasta 20-06-2016	4	CNA-Chile

Programas de doctorado acreditados

Programa	Vigencia de la acreditación	Número de años	Agencia de acreditación vigente
Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos	19-06-2013 hasta 19-06-2018	5	CNA-Chile
Doctorado en Astrofísica	24-04-2013 hasta 24-04-2020	7	CNA-Chile
Doctorado en Ciencia Política	24-10-2012 hasta 24-10-2014	2	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas m/Biología Celular y Molecular	20-03-2013 hasta 20-03-2021	8	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas m/Ciencias Fisiológicas	24-07-2013 hasta 24-07-2020	7	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas m/Ecología	17-07-2013 hasta 17-07-2020	7	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas m/Genética Molecular y Microbiología	10-06-2011 hasta 10-06-2020	9	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Agricultura	27-05-2009 hasta 27-05-2014	5	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Educación	10-06-2009 hasta 10-06-2014	5	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Área Ciencia de la Computación	10-06-2011 hasta 10-06-2016	5	CNA-Chile

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Área de Especializa-ción Ingeniería Eléctrica	14-07-2010 hasta 17-07-2015	5	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Civil	21-03-2012 hasta 21-03-2018	6	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería área Ingeniería Mecánica	29-12-2010 hasta 29-12-2014	4	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Química y Bioprocesos	10-11-2010 hasta 10-11-2015	5	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería de Transporte y Logística	23-01-2013 hasta 23-01-2015	2	CNA-Chile
Doctorado en Ciencias Médicas	10-06-2009 hasta 10-06-2016	7	CNA-Chile
Doctorado en Derecho	21-08-2013 hasta 21-08-2015	2	CNA-Chile
Doctorado en Economía	9-11-2011 hasta 9-11-2016	5	CNA-Chile
Doctorado en Estadística	29-04-2009 hasta 29-04-2015	6	CNA-Chile
Doctorado en Filosofía	29-07-2009 hasta 29-07-2016	7	CNA-Chile
Doctorado en Física	12-09-2012 hasta 12-09-2020	8	CNA-Chile
Doctorado en Geografía	26-03-2014 hasta 26-03-2016	2	CNA-Chile
Doctorado en Historia	5-05-2010 hasta 5-05-2017	7	CNA-Chile
Doctorado en Lingüística	9-03-2014 hasta 9-03-2016	2	CNA-Chile
Doctorado en Literatura	17-06-2011 hasta 17-06-2017	6	CNA-Chile
Doctorado en Matemáticas	22-09-2010 hasta 22-09-2017	7	CNA-Chile
Doctorado en Neurociencia	10-07-2013 hasta 10-07-2015	2	CNA-Chile
Doctorado en Psicología	21-01-2009 hasta 21-01-2016	7	CNA-Chile
Doctorado en Psicoterapia	11-07-2012 hasta 11-07-2017	5	CNA-Chile
Doctorado en Química	24-07-2013 hasta 24-07-2021	8	CNA-Chile
Doctorado en Sociología	16-01-2013 hasta 16-01-2015	2	CNA-Chile
Doctorado en Teología	14-01-2009 hasta 14-01-2015	6	CNA-Chile

Programas de especialidades médicas acreditados

Programa	Vigencia de la acreditación	Número de años	Agencia de acreditación vigente
Programa de Especialidad en Anatomía Patológica	18-03-2011 hasta 18-03-2021	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Anestesiología	18-03-2011 hasta 18-03-2016	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Cardiología	28-01-2011 hasta 28-01-2018	7	Agencia Apice

Programa de Especialidad en Cirugía General	13-04-2012 hasta 13-04-2019	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Cirugía Oncológica de Cabeza y Cuello	7-10-2011 hasta 7-10-2016	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Dermatología	28-05-2011 hasta 28-05-2018	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Gastroenterología adultos	11-05-2012 hasta 11-05-2022	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Infectología Pediatrica	30-04-2010 hasta 30-04-2017	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Laboratorio Clínico	13-12-2013 hasta 13-12-2020	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Neurología Pediátrica	5-07-2013 hasta 5-07-2018	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Otorinolaringología	5-04-2013 hasta 5-04-2020	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Medicina Intensiva de adultos	26-10-2012 hasta 26-10-2019	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Medicina Interna	4-03-2011 hasta 4-03-2021	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Nefrología	25-03-2013 hasta 25-03-2023	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Neurocirugía	31-01-2014 hasta 31-01-2017	4	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Neurología	29-07-2011 hasta 29-07-2018	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Obstetricia y Ginecología	18-03-2011 hasta 18-03-2021	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Pediatría	25-01-2013 hasta 25-01-2020	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Psiquiatría	6-07-2012 hasta 6-07-2022	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Radiología	24-08-2012 hasta 24-08-2022	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Traumatología y Ortopedia	7-09-2012 hasta 7-09-2019	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Urología	8-03-2013 hasta 8-03-2020	7	Agencia Apice
Programa de Formación de especialista en Oftalmología	3-09-2011 hasta 3-09-2018	7	Agencia Apice

Programa de Postítulo en Medicina familiar	15-07-2011 hasta 15-07-2018	7	Agencia Apice

6.3 Acreditaciones internacionales

ROGRAMA / UNIDAD	AGENCIA / ORGANISMO
Administración (*Área)	Association to Advance Collegiate Schools of Bussiness (AACSB)
Administración (*Área)	EFMD / EQUIS (European Quality Improvement System)
Agronomía	Mecanismo Experimental de Acreditación (MEXA)
Arquitectura*	Royal Institute of British Architects (RIBA)
Ingeniería Civil Ingeniería Química Ingeniería Mecánica Ingeniería Eléctrica Ingeniería de Computación	Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)
Medicina **	American Association for Medical Colleges (AAMC)
Periodismo	Accrediting Council on Educational in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)

* Acreditación "Sustancialmente equivalente" / ** "Mock" accreditation

/07.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

7. ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

7.1 Educación continua

El programa de Educación Continua UC tiene como misión entregar aprendizajes de por vida para aquellas personas que, teniendo una formación profesional o disciplinaria previa, desean mantenerse al día en los conocimientos, habilidades y destrezas que caracterizan a su actividad, o bien quieren extender su conocimiento hacia áreas complementarias, crecer en la fe, o acceder al manejo de nuevos procedimientos o tecnologías.

Resumen actividades de educación continua

	2010		2011		2012		2013	
	N° progs.	N° alumnos	N° progs.	N° alumnos	N° progs.	N° alumnos	N° progs.	N° alumnos
Diplomados	156	5.710	184	6.212	205	8.850	240	8.905
Cursos	773	26.076	720	23.996	1.013	23.360	1.109	33.091
Actividades de menos de 16 horas	160	6.420	163	4.764	155	6.866	187	5.221
Total de actividades de educación continua	**1.089**	**38.206**	**1.067**	**34.972**	**1.373**	**39.076**	**1.536**	**47.217**

7.2 Extensión artística y cultural

www.extension.uc.cl/

Nº de actividades o iniciativas de arte y cultura realizadas en el periodo 2011-2013

		2011	2012	2013
Actividades culturales	Música y ópera	44	39	36
	Artes visuales/diseño	31	23	12
	Literatura	7	3	9
	Danza/ballet	2	-	1
	Cine	10	18	16
	Teatro	13	14	18
	Arquitectura	8	4	6
Concursos		2	-	-
Revistas académicas UC del área Arte y Cultura		10	10	10

Área artes visuales

Durante 2013 se realizaron diez exhibiciones de artes visuales, concentradas en la Plaza Central, la ex Sala Blanca y la Galería de Arte del Centro de Extensión. La mayoría pertenecieron a artistas emergentes, tres a artistas ya consagrados y una gran exposición internacional. Asimismo, se montaron cuatro muestras en el Edificio San Agustín de la Escuela de Ingeniería.

a) Sala Blanca

Fecha	Título	Autor	Descripción
Marzo	Umbrales	Colectiva, promoción 2012 Escuela de Arte UC	Técnicas mixtas
Abril, mayo, junio	Fotografías del New York Times Magazine	Colectiva	Fotografía
Agosto	Series recientes	Klaudio Vidal	Grabado
Sept., oct.	La UC en 125 trazos	Colectiva estudiantes E. Arte convocados por la FEUC	Pintura
Nov./dic.	Elogio al reino natural y la savia nativa	Javier Molina, Loreto Carmona y M. Ignacia Edwards	Pintura, gráfica y arte objetual

b) Galería de Arte

Fecha	Titulo	Autor	Descripción
Marzo	Umbrales	Colectiva, promoción 2012 Escuela de Arte UC	Técnicas mixtas
Abril, mayo, junio	Fotografías del New York Times Magazine	Colectiva	Fotografía
Julio, ago.	Concurso Manga Chileno	Colectiva	Ilustración
Sept./oct.	Barricadas	Sebastián Leyton	Pintura
Diciembre	Adiós al celuloide	-----	Objetos

c) Plaza Central

Fecha	Titulo	Autor	Descripción
Abril/agosto/octubre	BAZART UC	Colectiva	Escultura, dibujo, pintura, técnicas mixtas
Julio	Entre el cielo y la tierra	Soledad Omeñaca	Esculturas

Área cine: resumen programación más relevante 2013

En 2013 el Cine UC programó estrenos, muestras y retrospectivas, así como también fue sede de importantes festivales internacionales.

Ciclo o evento	Nº de funciones	Público
37° Festival Cine UC	74	4.150
Ingrid Bergman, la actriz que surgió del frío	27	1.382
Eric Rohmer	21	800
Festival Chilemonos	9	568
Marilyn Monroe y Hermanos Coen	28	625
Europa Ya!	19	1.364
Festival Internacional de Documentales de Santiago, FIDOCS	32	1.116
Cine e Historia: Monarquía, crisis y revolución	28	1.334
Homenaje a Robert de Niro	26	610
SANFIC	25	1.732
Comedia italiana	28	697
10° Festival Internacional del Cine Documental Musical de Chile		870

Actividades de formación de público	Total de clases / jornadas	Número de alumnos
Curso de apreciación cinematográfica, nivel 2	5	25
Conferencias: transiciones del cine latinoamericano	3	60
Charlas Cine e historia	2	100
Conversaciones en torno a Alexander Kluge	1	50

Área teatro infantil y familiar

Durante 2013 se realizaron cinco montajes de obras teatrales para niños y sus familias en la Sala Cine UC del Centro de Extensión. En ellas se privilegiaron los estrenos y las obras que tuvieran trasfondos valóricos adecuados para los pequeños. Hubo adaptaciones de cuentos de los Hermanos Grimm y rutinas de clown, entre otros.

Título del montaje	Fechas	Número de funciones	Número de Público
El volantín mágico	16 de marzo al 28 de abril	12	1.156
El capitán U	4 de mayo al 9 de junio	12	1.112
El flautista de Hamelclown	22 de junio al 28 de julio	10	1.349
Pulgarcita	3 de agosto al 8 de septiembre	12	917
La historia sin fin II	5 de octubre al 24 de noviembre	15	842

Alianza teatro infantil UC-SOPROLE 2013

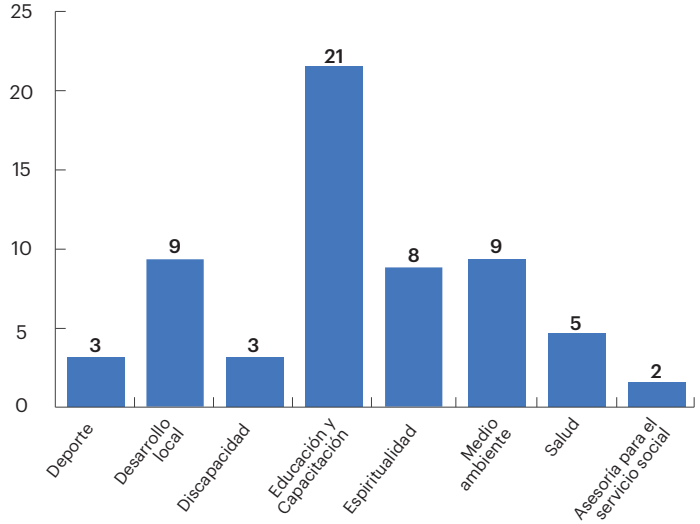
Proyecto que busca aumentar las actividades teatrales infantiles gratuitas en las distintas regiones del país. La UC se une con Soprole para producir un calendario a lo largo de todo el año que contemple una función mensual por lugar.

Título del montaje	Fecha	Lugar	Público
Giocomo sano	20 de julio	Centro de Extensión UC	224
El rey que no creía en los cuentos de hadas	21 de julio	Centro de Extensión UC	252
El rey que no creía en los cuentos de hadas	22 de julio	Centro de Extensión UC	185
El rey que no creía en los cuentos de hadas	26 de octubre	Municipalidad de San Bernardo	350
El rey que no creía en los cuentos de hadas	29 de noviembre	Municipalidad de Puente Alto	178
El rey que no creía en los cuentos de hadas	30 de noviembre	Municipalidad de Puente Alto	211
El rey que no creía en los cuentos de hadas	26 de julio	Teatro Municipal de Osorno	227
El rey que no creía en los cuentos de hadas	27 de julio	Teatro Municipal de Osorno	245
Juanita y los porotos mágicos	24 de agosto	Teatro Diego Rivera, Puerto Montt	420
Juanita y los porotos mágicos	25 de agosto	Teatro Diego Rivera, Puerto Montt	276
Pulgarcito	27 de septiembre	Gimnasio Municipal de Los Lagos	520
Pulgarcito	28 de septiembre	Teatro Lord Cochrane, Valdivia	212
Pulgarcito	29 de septiembre	Teatro Lord Cochrane, Valdivia	265

7.3 Iniciativas sociales

En la actualidad existen 48 iniciativas sociales registradas en el directorio de Iniciativas Sociales de la Universidad[1], las cuales realizan un total de 1.341 intervenciones, y en las que trabajan, en la mayor parte de los casos como voluntarias, más de 8.500 personas. Las iniciativas se enfocan en múltiples áreas de acción y en muchos casos, abarcan más de un área.

Nº de Iniciativas sociales por área de acción 2013



2 http://iniciativas.uc.cl/

Iniciativas sociales

Nombre	Descripción	Área de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL)	Busca reducir la pobreza garantizando que las políticas públicas estén basadas en evidencia científica. Está constituida por una red de 88 profesores afiliados de todo el mundo, quienes utilizan evaluaciones aleatorias para responder preguntas esenciales en este sentido.	Desarrollo local / Educación y capacitación	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		www.povertyactionlab.org/es
AcercaChile	Voluntariado que busca reducir las diferencias de oportunidades producto del aislamiento geográfico y social, a través de herramientas concretas para superar la discriminación, injusticia y falta de oportunidades en zonas rurales aisladas de Lautaro.	Desarrollo local	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Municipalidades de Lautaro y Combarbalá, FONDACIO	www.trabajosuc.cl
Animalia UC	Agrupación estudiantil dedicada a la gestión en adopción, educación en tenencia responsable de mascotas y los cuidados en salud, especialmente para los perros y gatos abandonados en el campus San Joaquín.	Medio ambiente / Salud	Ceuc	Control Ético de la Fauna Urbana (CEFU) , Red Informativa del Movimiento Animal (RIMA), Estudiantes por la Protección Animal- EPA (U. Chile), Agrupación de Estudiantes por la Defensa Animal-AEDA (U. de Santiago).	www.animaliauc.cl
Aprendizaje Servicio UC	Metodología pedagógica experiencial que busca promover el desarrollo de una docencia que genere aprendizajes significativos basados en el vínculo con las comunidades, que contribuya al desarrollo de estas y que potencie la formación de estudiantes con compromiso social.	Desarrollo local	Vicerrectoría Académica	Organizaciones de la sociedad civil y consultorios.	www.cddoc.uc.cl

Nombre	Descripción	Área de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Aspectos de Salud y Gestión: ayuda fraterna a FLR	Iniciativa de evaluación en aspectos de salud para los 2.500 ancianos institucionalizados en la Fundación las Rosas. También revisa y corrige aspectos generales de gestión.	Discapacidad / salud	Facultad de Medicina	Organizaciones de Iglesia, municipalidades locales, policlínicos dependientes de municipalidad, y MINSAL, y SENAMA y FONASA	www.flrosas.cl
Belén UC	Proyecto que busca educar, formar y capacitar personas de escasos recursos que viven en comunas vecinas al campus San Joaquín, a través de diversas instancias de formación amparadas por la Fe.	Educación y capacitación	Pastoral	Municipalidades	www.belenuc.cl
Betania UC	Iniciativa para crear una comunidad al servicio de le iglesia *Jesus Señor de la Vida* en la población *La Bandera* de la comuna de San Ramón. Forma voluntarios y genera experiencias comunitarias fructíferas con los habitantes.	Espiritualidad / acción social	Pastoral	Comunidades, parroquia	www.pastoraluc.cl
Biohuerto UC	Voluntariado de estudiantes, ex alumnos y profesores que busca diseñar y difundir el desarrollo de huertras urbanas ecológicas.	Educación y capacitación / Medio ambiente	Dirección de Asuntos Estudiantiles / A+S / Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Ecobarrio en Villa Bancaria - Santa Elena	biohuerto.ceuc.cl
Cajas de Navidad	Actividades diversas tendientes a que funcionarios, académicos y alumnos de la universidad compartan la alegría de Cristo y se conviertan en misioneros de su mensaje.	Espiritualidad	Pastoral		www.pastoraluc.cl

Nombre	Descripción	Área de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Calcuta UC	Iniciativa que busca capacitar, acompañar, dar esperanza y compartir con aquellas personas inmersas en situaciones de gran dolor.	Educación y capacitación	Pastoral	Cárceles (CIP, CPF, Cárcel de Puente Alto, Ex – Penitenciaría), Hospitales (Sótero del Río, Josefina Martínez, Posta Central, Hospital UC), Clínica del Carmen (Hospital San Juan de Dios), Hogar Buen Camino, Hogar Nazareth, Hogar Santa Luisa de Marillac.	www.calcutauc.cl
Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión de la Escuela de Psicología de la UC (CEDETi-UC)	Centro de Desarrrollo de Tecnologías de Inclusión que pretende innovar en las evaluaciones a las personas e incrementar la calidad de vida de las aquellas con necesidades especiales (NE).	Discapacidad / Salud / Educación y capacitación		Universidades (Universidad Católica del Norte, Universidad de Tarapacá, Universidad de la Frontera, Universidad de Magallanes y Universidad de Concepción), Instituciones públicas (Servicio Nacional de Discapacidad, SENADIS, y Ministerio de Educación, MINEDUC), Instituto de Sordos de Colombia (INSOR), el Instituto Pedagógico para Problemas de Lenguaje I.A.P. (IPPLIAP) en México, Creática Fundación FREE en Uruguay, la Fundación AZRA en España, la Universidad Estatal a Distancia (UNED) en Costa Rica, el Instituto Colombiano de Neurociencias y la Universidad Jyväskylä en Finlandia.	www.cedeti.cl

Nombre	Descripción	Área de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Centro de Desarrollo Local, Educación e Interculturalidad (CEDEL-UC)	Centro interdisciplinario de investigación y desarrollo en temas de desarrollo local. Sus principales áreas de trabajo son: patrimonio natural y cultural, planificación y políticas públicas locales, desarrollo económico local y turismo sostenible y recursos educativos.	Desarrollo local / Emprendimiento	Sede Regional Villarrica	Municipalidades de Villarrica, Pucón, Curarrehue, Loncoche y Gorbea. También desarrolla proyectos con la participación de organizaciones ciudadanas y productivas del territorio.	www.cedel.uc.cl
Centro de Estudiantes y Trabajadores UC (CETUC)	Iniciativa que busca promover el desarrollo integral de las personas, entregando capacitaciones y llevando a cabo investigaciones que aporten nuevas ideas respecto al trabajo y al aprendizaje.	Educación y capacitación	Dirección de Asuntos Estudiantiles / FEUC		www.cetuc.cl
Centro de Estudios de Emprendimientos Solidarios UC (CEES-UC)	Proyecto que busca facilitar y apoyar iniciativas de emprendimientos solidarios de estudiantes de la UC.	Desarrollo psicosocial	Facultad de Ciencias Sociales	SENAME, UNICEF, ChileCalidad, MIDEPLAN, Comunidad de Organizaciones Sociales.	www.cees.cl
Centro del Desierto de Atacama	Plataforma interdisciplinaria para desarrollar ciencia y tecnología aplicada en las zonas áridas y semiáridas de Chile.	Desarrollo local / Medio ambiente		CONICYT, GDF Suez, CORFO, Architectural Association, Ministerio de Medio Ambiente.	www.cda.uc.cl
Concejo Ecológico UC (CEUC)	Organización que busca vincular, potenciar y aglutinar a todas las organizaciones, representantes estudiantiles y personas que trabajen o estén interesados en la sustentabilidad, facilitando el tránsito de información y conocimiento entre estos y al resto de la comunidad UC, además de ser parte de una red más amplia de organizaciones sustentables.	Educación y capacitación / medio ambiente	Oficina de Sustentabilidad	Eco Barrio Villa Santa Elena en la comuna de Macul.	www.ceuc.cl

Nombre	Descripción	Area de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Deporte e Inclusión	Programa deportivo para personas con discapacidad física y mental en el ámbito competitivo y formativo, con fin de mejorar su desarrollo personal e integración con la sociedad.	Deporte / discapacidad	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Fundación Coanil, Instituto Nacional del Deporte (IND), SENADIS.	www.vivelauc.cl
Deportes Funcionarios UC	Iniciativa que busca promover la integración al interior de la comunidad UC en torno a la recreación y promoción de conductas saludables por medio del deporte y la actividad física.	Deporte	Dirección de Asuntos Estudiantiles		www.vivelauc.cl
EcoAsís UC	Programas de educación y acción medioambiental que buscan generar una comunidad universitaria comprometida con el cuidado del medio ambiente y la promoción de actividades sustentables en su entorno.	Educación y capacitación	Pastoral	Colegios, instituciones.	www.ecoasisuc.cl
Educación Ambiental y Social (EMAS)	Organización formada para incluir y desarrollar la temática socioambiental en el currículo académico tanto de la universidad como en el sistema de enseñanza público. Por medio de talleres de capacitación, charlas, conversatorios y campañas de concientización sobre sustentabilidad, se busca formar ecolíderes, promotores de cambios en su comunidad.	Educación y capacitación / Medio ambiente	Dirección de Asuntos Estudiantiles / Oficina de Sustentabilidad	Fundación Yo Puedo.	
El PUClítico	Medio de información y opinión para fomentar el diálogo y el sentido de comunidad en la Pontificia Universidad Católica de Chile.	Participación Ciudadana / Información	Dirección de Asuntos Estudiantiles		www.elpuclitico.cl

Nombre	Descripción	Area de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Elige Educar	Iniciativa de bien público que busca mejorar la calidad de la educación chilena a través de la revalorización de la labor del profesor, convirtiendo la docencia en una alternativa profesional atractiva, para aumentar la probabilidad de que personas con vocación y talento elijan educar.	Educación y capacitación	Centro de Políticas Públicas UC	Mineduc, ONG de educación, comisiones de educación Parlamento, facultades de educación, colegios.	www.eligeeducar.cl
Fundación Juan Pablo II	Beca que potencia la formación integral del alumno, buscando convertirlo en un profesional con vocación de servicio, al servicio del país.			Parroquias, hogares de ancianos, colegios y fundaciones.	www.fundacionjuanpabloii.org
Jóvenes Sin Fronteras	Trabajos voluntarios en comunidades aisladas. Organiza instancias de acción social con un sello católico, cuyo trasfondo va enfocado a crear conciencia y responsabilidad social en los estudiantes que participan de dichas actividades.	Desarrollo local	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Municipalidades de las comunas específicas. Fuerzas Armadas que trasladan voluntarios a las localidades. Donaciones de diferentes empresas.	www.jsf.cl
Misión de Vida	Misiones de invierno organizadas por la Pastoral para compartir el mensaje de Cristo a las distintas regiones de Chile.	Espiritualidad	Pastoral	Parroquias, municipalidades y juntas de vecinos de las localidades.	www.misiondevida.cl
Misión País	Busca salir al encuentro de otros para compartir la experiencia de Cristo como universitarios. Arma vínculos entre jóvenes dispuestos a trabajar con compromiso, perseverancia y fe por un continente más cristiano.	Espiritualidad	Pastoral	Fundaciones, municipalidades y parroquias.	www.misionpais.cl

Nombre	Descripción	Área de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Misiones Familiares Integrando en Cristo	Iniciativa misionera que por medio de visitas y talleres pretende generar instancias de crecimiento espiritual, recreativo y cultural en la comunidad. Lleva un mensaje católico renovador a personas más vulnerables y entrega capacitación para salir de la pobreza. También construye espacios comunitarios como bibliotecas, plazas o sedes.	Espiritualidad / Acción social	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Iglesia Católica	
Observatorio Metropolitano de Niños, Niñas y Jóvenes en Situación de Calle y Víctimas de Explotación Sexual Comercial	Instancia de coordinación de acciones en torno a la temática de los niños, niñas y jóvenes que habitan en la calle en la Región Metropolitana. Está integrado por diferentes instituciones que tienen relación con esta materia.	Infancia, pobreza y vulnerabilidad	Centro de Políticas Públicas UC	Fundación San Carlos de Maipo, Fundación Don Bosco, Hogar de Cristo, SERPAJ, ACHNU, R.S. Comunidad Mall Plaza, Ministerio de Desarrollo Social, ONG Raíces, ONG Social Creativa, ONG Opción y SENAME.	politicaspublicas.uc.cl
Operaciones de Novatos Ingeniería	Voluntariado que busca crear conciencia sobre el medio ambiente con el fin de mostrar y motivar a los novatos a involucrarse en una vida de servicio,	Medio ambiente / Rehabilitación y mejora de infraestructura	Dirección de Asuntos Estudiantiles, Facultad de Ingeniería		www.cai.cl
Penta UC	Programa Educacional para Niños con Talentos Académicos destinado a ofrecer oportunidades de aprendizaje que enriquezcan, amplíen y profundicen lo entregado en la escuela, a través de un programa académico extraescolar y extracurricular. Se enfoca en los sectores más vulnerables.	Educación y capacitación	Unidades académicas	MINEDUC, municipios (Maipú, Conchalí, Las Condes, Talagante, Macul, Cerro Navia, Lo Prado, La Granja, San Joaquín, Peñalolén, Santiago, Providencia, San Ramón, Estación Central), colegios (municipales, subvencionados y particulares) fundaciones privadas (Gabriel & Mary Mustakis).	www.pentauc.cl

Nombre	Descripción	Área de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Prácticas Solidarias UC	Prácticas en instituciones de carácter social que ponen la experiencia laboral al servicio de la comunidad.	Educación y capacitación	Pastoral	Insitituciones de acción social, fundaciones, municipalidades, hospitales y ONG.	www.practicasuc.cl
Preuniversitario Social Ingeniería UC	Proyecto que prepara alumnos de escasos recursos para dar la PSU con el fin de dar respuesta a la desiguladad de oportunidades para ingresar a la educación superior.	Educación y capacitación	Dirección de Asuntos Estudiantiles		www.preuingenieriauc.cl/web
Proyecta UC	Iniciativa que busca generar un cambio en localidades por medio de proyectos comunitarios.	Desarrollo local	Dirección de Asuntos Estudiantiles		www.trabajosproyecta.cl
Proyecto Física Itinerante	Proyecto que lleva a colegios de escasos recursos científicos, experimentos y experiencias de física de manera entretenida, interactiva y didáctica. Los experimentos y talleres están a cargo de estudiantes de física y astronomía y son dirigidos principalmente a estudiantes de Segundo Ciclo de Enseñanza Básica (SCEB) y Educación Media (EM).	Cultura / Educación y capacitación	Dirección de Asuntos Estudiantiles / Departamento de Física y Astrofísica		www.fisicaitinerante.com

Nombre	Descripción	Área de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Proyecto Juan Pablo II	Proyecto que busca educar, transmitir valores y compartir con niños, jóvenes y adultos de escasos recursos y en alto riesgo social, para que puedan desarrollarse más plenamente y ser así un aporte a la sociedad.	Educación y capacitación	Dirección de Asuntos Estudiantiles		www.proyectojp2.cl/
Proyecto para el desarrollo de una UC sustentable	Acercar la problemática ambiental y social a la comunidad UC	Educación y Capacitación / Medio ambiente	Ceuc		www.ceuc.cl
Puentes UC	Programa que desarrolla iniciativas orientadas a la solución de problemas reales a nivel local.Los estudiantes desarrollan los proyectos como parte de su formación académica regular, elaborando propuestas y ejecutando intervenciones en beneficio de municipalidades, organizaciones y personas que no pueden acceder a asesorías profesionales de calidad.	Cultura / Desarrollo local / Participación ciudadana / Educación y capacitación / Emprendimiento / Medio ambiente / Salud / Vivienda y urbanismo / Gestión pública / Justicia y seguridad ciudadana	Centro de Políticas Públicas UC	Municipalidades de Colina,Conchalí, Estación Central, Frutillar, La Florida, La Pintana, Maipú, Peñalolén, Puente Alto, San Felipe y Santiago; y Gendarmería de Chile.	www.puentesuc.cl
Recicla UC	Proyecto que busca generar conciencia ambienta al interior y exterior de la universidad.	Educación y capacitación / Medio ambiente	Consejo Ecológico UC	Municipalidades, Colegios, ONG, Empresas.	sustentable.uc.cl/proyectos

Nombre	Descripción	Área de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Recrea UC	Voluntariado pedagógico que busca que los niños aprendan jugando, siendo sujetos activos en la construcción de aprendizajes, desarrollando la competencia comunicativa y las habilidades lingüísticas a través de estrategias de lectura.	Educación y capacitación	Dirección de Asuntos Estudiantiles / Cepe	Hogar Cardenal José María Caro	facebook:recrea.uc
Semanas Culturales	Proyecto que busca potenciar comunidades rurales en la VII Región mediante la promoción de actividades recreativo-culturales dirigidas a toda la población.	Desarrollo psicosocial / Educación y capacitación	Dirección de Asuntos Estudiantiles	ONG Plaso, CDN Media Group, Municipalidad de Teno, JUNAEB	www.semanasculturales.cl
Servidores para Chile	Trabajos voluntarios que pretenden ayudar a diferentes comunidades en aspectos materiales, humanos y espirituales.	Pobreza	Dirección de Asuntos Estudiantiles / Movimiento Gremial	Municipalidades	www.servidoresparachile.cl
Siembra UC	Iniciativa que busca incentivar un liderazgo católico en distintas universidades a futuro, otorgando un espacio de misión, formación y crecimiento a estudiantes de 4° medio.	Espiritualidad / Múltiples áreas	Pastoral	Parroquias municipalidades y juntas de vecinos de las localidades.	www.siembrauc.cl
Trabajo País	Voluntariado de jóvenes que, construyendo espacios comunes y proyectos solidarios, busca compartir con las familias de las localidades visitadas, cultuvando un compromiso con nuestra sociedad e iglesia.	Desarrollo local / Espiritualidad	Pastoral	Parroquias municipalidades de las localidades, y juntas de vecinos de las localidades.	www.trabajopais.cl

Nombre	Descripción	Área de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
Trabajos de Invierno San Alberto	Trabajos universitarios de invierno inspirados en la figura de San Alberto Hurtado. Tiene como objetivo contribuir a la superación de la pobreza extrema en Chile a través de la construcción de viviendas básicas para las familias en situación de vulnerabilidad.	Desarrollo local / Espiritualidad	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Parroquias, municipalidades y juntas de vecinos de las localidades.	www.trabajossanalberto.cl
Trabajos de Salud Rural	Voluntariado que busca entregar educación en cuanto a prevención y promoción de la salud y atención a los sectores más alejados de los centros urbanos del país. Está integrado por estudiantes y profesionales de las carreras de Medicina, Enfermería, Química y Farmacia y Odontología de la Universidad Católica, Psicología de la Universidad Central y Fonoaudiología y Kinesiología de la Universidad de Chile.	Educación y capacitación / Salud	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Municipio de Pichidegua	www.trabajosdesaludrural.cl
Trabajos FAIF	Voluntariado de invierno que busca dar solución habilitacional a personas de escasos recursos que se encuentren en condiciones de habitabilidad extremas. Promueve la autosustentabilidad de la población rural más pobre, a través de la construcción de invernaderos, capacitaciones agrícolas y operaciones veterinarias.	Desarrollo habitacional	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Municipalidad de Lumaco, PRODESAL	www.caaif.cl
Trabajos Interdisciplinarios de Salud	Voluntariado de estudiantes del área de la salud que colaboran para mejorar la cobertura médica en zonas rurales.	Educación y Capacitación / Salud	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Centros de salud y diversos grupos sociales de la zona, carreras de la salud universidad de Chile (Terapia ocupacional, fonoaudiología, kinesiología, obstetricia y puericultura, nutrición y dietética)	

Nombre	Descripción	Área de acción	Relación con la UC	Organización externa con la que se relaciona	Sitio web
VoyenCleta	Organización de alumnos, académicos y funcionarios que buscan fomentar el ciclismo como un medio de transporte.	Deporte / Medio ambiente	Dirección de Asuntos Estudiantiles / Oficina de Sustentabilidad	Agrupaciones de ciclistas tanto de otras universidades (U de Chile y USACH) como de la sociedad civil (Macleta, HappyCiclistas, Asistencia en Ruta Ciclista, Recicleta, entre otros)	

7.4 Convenios con organismos externos

El servicio al desarrollo del país que lleva a cabo la universidad, se da también a través de convenios y asesorías con y sin costo, a la empresa privada y a organismos estatales, de parte de centros interdisciplinarios de investigación y facultades, como el Centro de Excelencia en Gestión de Producción, el Centro de Gobierno Corporativo, el Centro de Negociación y Mediación, el Centro de Innovación y Desarrollo de la Madera, el Centro de Innovación A. Angelini, el ISUC –Investigación & Consultoría del Instituto de Sociología UC-, DECON -Dirección de Extensión en Construcción, de la Escuela de Construcción Civil-, SEREX -Dirección de Servicios Externos de la Facultad de Arquitectura Diseño y Estudios Urbanos-, CEQUC -Centro de Ensayos y Estudios Externos de Química, dependiente de la Facultad de Química-, Geografía UC Proyectos, PYME UC, entre otras muchas iniciativas.

Nº de convenios con entidades públicas, fundaciones, ONG, etc. 2010-2012

Tipo de institución u organismo	2010	2011	2012
Ministerios, subsecretarías, servicios nacionales, organizaciones gubernamentales y estatales	152	126	164
Municipalidades	47	16	22
Universidades	23	36	68
Fundaciones, escuelas y/o colegios, centros de salud	80	43	38
Organizaciones internacionales	21	16	8
Organizaciones sin fines de lucro	22	8	18

Nº de convenios con empresas privadas 2010-2012

	2010	2011	2012
Convenios con empresas privadas	69	96	121

/08.
APOYO ESTUDIANTIL

8. APOYO ESTUDIANTIL

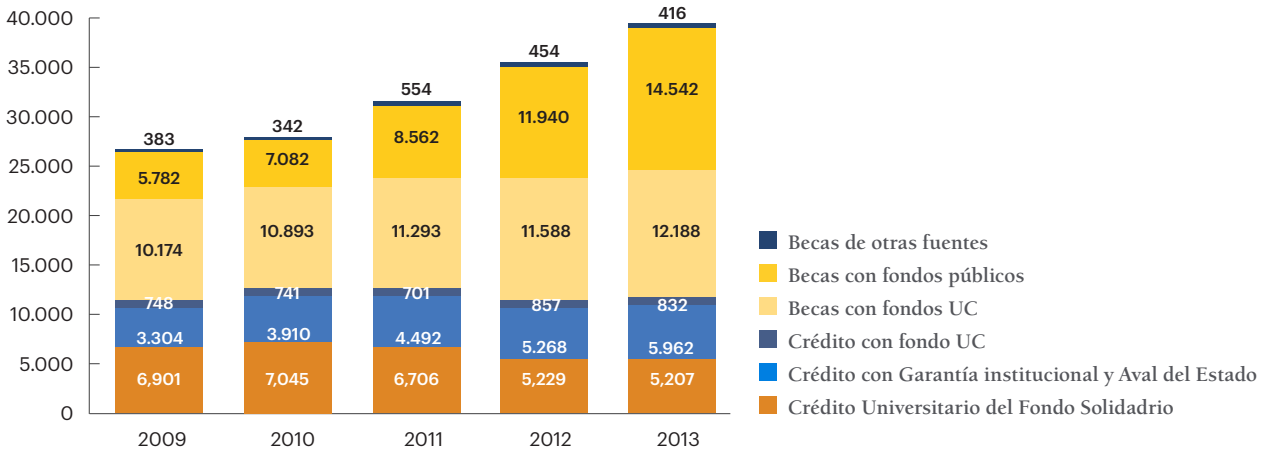
8.1 Beneficios estudiantiles

Cantidad de beneficios asignados en alumnos de pregrado, postgrado y postítulo

Concepto	2009	2010	2011	2012	2013
Créditos con fondos UC	592	608	518	522	654
Crédito Universitario del Fondo Solidario	3.721	3.704	3.530	2.734	2.488
Becas con fondos UC	5.435	5.534	5.418	5.480	10.578
Becas con fondos UC descentralizados	2.038	2.183	2.395	2.176	2.327
Becas con fondos externos	880	958	1.113	1.057	1.089
Becas con fondos públicos	6.072	7.134	7.923	7.362	9.924
Crédito con Garantía Institucional y Aval del Estado	1.693	2.141	2.517	2.915	3.426
Total	**20.431**	**22.262**	**23.414**	**22.246**	**30.486**

Nota: un alumno puede tener más de una asignación.

Montos de becas y créditos asignados a alumnos de pregrado, postgrado y postítulo



8.2 Salud estudiantil

Salud Estudiantil UC tiene por objetivo atender y orientar las necesidades de salud que puedan surgir durante el desarrollo de la actividad académica de los alumnos, ofreciendo un servicio de apoyo oportuno y de alta calidad en la atención médica ambulatoria y de urgencia, tanto en salud física como mental. Igualmente, a través de Campus Saludable, promueve una UC activa y sana, mediante programas de autocuidado y capacitación de alumnos pares educadores en salud.

El siguiente cuadro muestra las actividades de salud estudiantil realizadas durante el año 2013:

ACTIVIDAD/ATENCIONES UNIDAD MÉDICA	SEMESTRE I N° atenciones	SEMESTRE II N° atenciones	TOTAL 2013
Consultas médicas	6.511	7.755	14.266
Urgencias atendidas Hospital Clínico	751	806	1.557
Exámenes de laboratorio	1.686	1.909	3.595
Procedimientos (kinesiología, yesos, cirugías, etc.)	267	448	715
Rayos e imagenologia	183	209	392
Urgencias atendidas en los campus	383	425	808
Programa Campus Saludable			0
Prevención cáncer de piel	0	128	128
Programa capacitación primeros auxilios	12	85	97
Programa PES	2.043	1.750	3.793
Programa alimentación y actividad física	100	717	817
Programa disminución consumo de sodio	0	213	213
Programa de consumo de agua	982	0	982
Feria Vive Sano Vive la UC	0	3.300	3.300
SUBTOTAL	**12.918**	**17.745**	**30.663**
UNIDAD DENTAL			
Consultas dentales	9.109	11.305	20.414
Radiografías dentales	2.045	4.311	6.356
Taller prevención de la salud bucal	0	369	369
SUB-TOTAL	**11.154**	**15.985**	**27.139**
UNIDAD DE SALUD MENTAL			
Consultas psicológicas	2744	4.131	6.875
Consultas psiquiátricas	704	1.100	1.804
Grupos de apoyo	336	336	672
Asesoría escuelas, docentes	60	90	150
Programa prevención del suicidio	130	164	294
Programa prevención uso de drogas	2.297	1.531	3.828
Programa de ansiedad	5.751	6.188	11.939
SUBTOTAL	**12.358**	**13.876**	**25.562**
CARA			
Atención psicoeducativa	249	392	641
Cursos Hábitos y Estrategias de Estudio	22.723	9.756	32.479
Talleres	18.085	388	18.473
Sesión diagnóstica	201	79	280
Atención programas de inclusión	1.728	1.045	2.773
Tutorías académicas	2.355	1.549	3.904
Atención psicoeducativa	30	27	57
SUBTOTAL	**45.371**	**13.236**	**58.607**
PIANE			

Asesorías docentes	48	19	67
Taller de lengua de señas	41	109	150
Capacitación tecnológica	4	1	5
Consejería	29	18	47
Adecuación de material	21	21	42
Apoyo pedagógico	15	19	34
SUBTOTAL	158	187	345
TOTAL	**81.959**	**61.029**	**142.316**

8.3 Deporte estudiantil

Deportes UC organiza diversas actividades deportivas en el ámbito académico, competitivo y de recreación. Los distintos programas que se desarrollan están orientados a fortalecer el proyecto educativo y la formación integral de nuestros alumnos, generar un lugar de encuentro de la comunidad universitaria contribuyendo a potenciar el sentido de pertenencia y promover hábitos de vida saludables que mejoren la calidad de vida de los alumnos.

Actividad	2009	2010	2011	2012	2013
Docencia					
Cursos de créditos deportivos	4633	4419	4333	4458	4999
Ayudantes cursos	118	164	162	166	192
Certificado académico en Actividad Física, Deporte, Educación y Salud	101	156	186	356	465
Penta UC	502	520	550	980	905
Selecciones deportivas					
Deportistas destacados	501	515	522	571	613
Deportistas de elite	32	35	40	42	51
Campeonatos internos					
Torneos de liga	705	715	705	680	668
Torneos de funcionarios	210	210	356	348	433
Campeonatos de alumnos (futbolito novatos, seven rugby)	-	500	400	400	423
Recreación y Eventos Deportivos					
Bienvenida Novatos, Tarde Deportiva	2.163		2.150		
Juntos levantemos la VI región (terremoto 2010)	-	650			
Talleres deportivos	819	830	875	900	1150
Corrida universitaria	3.200	3.350	3.050	3.200	3.942
Pedalea UC	650	450	150	300	160
Cicletada UC					311
Fitball UC	300	320	350		
Open Press Banca	322	330	322		
Semana de la chilenidad	1.060	1.200	1.260	1.250	1.200
Exhibiciones deportivas	1.091	775	660	200	650
Escuelas deportivas				450	700
Recreo UC	210	320	323	353	302
Olimpiadas Interescuelas				900	920
Total	**16.617**	**15.459**	**16.394**	**15.554**	**18.084**

/09.
INFRAESTRUCTURA Y BIBLIOTECAS

9. INFRAESTRUCTURA Y BIBLIOTECAS

9.1 Infraestructura

La UC cuenta con 4 campus en Santiago (Casa Central, Lo Contador, Oriente y San Joaquín), emplazados en terrenos con un total de 623.691,7 metros cuadrados. Además existe un campus en la ciudad de Villarrica (2.362,5 metros cuadrados de terreno) y la Estación Costera de Investigaciones Marinas – ECIM – en Las Cruces (24.095 metros cuadrados de terreno).

La UC mantiene, en total, 125.076,4 metros cuadrados de parques y jardines en sus campus de Santiago y 84.881 metros cuadrados de terreno destinados a infraestructura deportiva.

Infraestructura UC Santiago

	M² terreno	M² construidos	Nº de edificaciones
Casa Central	36.382,0	68.712,7	16
Campus Lo Contador	22.015,0	16.565,5	15
Campus Oriente	59.118,7	27.032,1	11
Campus San Joaquín	506.176,0	182.086,6	74
Total	**623.691,7**	**294.396,8**	**116**

Infraestructura Campus Villarrica

	M² terreno	M² construidos	Nº de edificaciones
Campus Villarrica	2.362,5	2.252,4	2

Infraestructura Estación Costera (ECIM) Las Cruces

	M² terreno	M² construidos	Nº de edificaciones
ECIM	24.094,8	1.740,0	6

Evolución metros cuadrados construidos UC

	2011	2012	2013
Casa Central	68.366,6	67.506,7	68.712,7
Campus Lo Contador	16.844,6	16.844,6	16.565,5
Campus Oriente	27.032,1	27.032,1	27.032,1
Campus San Joaquín	162.669,4	166.422,4	182.086,6
Total	**274.912,6**	**277.805,8**	**294.396,8**

En términos de planta física, la UC cuenta con 116 edificaciones en sus 4 campus de Santiago, las que representan en total 294.396,8 metros cuadrados construidos. En Villarrica existen 2 edificaciones con un total de 2.252,4 metros cuadrados construidos.

Dentro de la planta física de los 4 campus de Santiago, se cuentan:

- 32.719 m^2 de salas de clases
- 35.786 m^2 de laboratorios y talleres
- 4.430 m^2 de auditorios
- 6.612 m^2 de salas de estudio
- 6.500 m^2 de salas de computación

Planta física UC Santiago

Casa Central, San Joaquín, Oriente y Lo Contador (Datos no consideran recintos del Centro de Extensión UC).

Salas de clases

	M²	Nº de recintos
Administración centralizada	23.060	238
Administración unidades	9.659	203
Total salas de clases	**32.719**	**441**

Laboratorios y talleres

	M²	Nº de recintos
Laboratorios y salas de apoyo	29.667	1.211
Talleres y salas de apoyo	6.119	181
Total laboratorios y talleres	**35.786**	**1.392**

Dato de Laboratorios incluye docentes, de investigación y servicios externos más todas las salas de apoyo y recintos relacionados con la actividad
Dato de Talleres incluye Artísticos y Salas de Música más recintos de apoyo.

Auditorios

	M²	Nº de recintos
Nº auditorios / Salas ceremoniales	4.430	26

Salas de computación

	M²	Nº de puestos
CRISOL	1.267	522
Unidades	5.233	2.195

Salas de estudio

	M²	Nº de puestos
Salas de Estudio	6.612	3.023

9.2 Bibliotecas

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica (SIBUC) cuenta con 10 bibliotecas presenciales y una biblioteca virtual, las que ofrecen una colección impresa de casi 2 millones de volúmenes, además de una colección digital y audiovisual y material bibliográfico en línea (revistas y libros a texto completo y bases de datos).

Colecciones

Colección impresa

	2012	2013
Libros	625.538	645.931
Tesis	69.609	70.888
Publicaciones periódicas	1.061.015	1.076.108
Folletos y otros materiales*	43.346	44.842
TOTAL	**1.779.508**	**1.837.769**

* Otros materiales: diarios, partituras, mapas, planos, recortes de prensa, programas de teatro, fotos, afiches, etc

Colección digital y audiovisual

	2012	2013
Blu-Rays, DVDs, CD-ROMs y CDs de audio	23.695	25.868
Otros audiovisuales (videos, diapositivas, microformatos, etc.)	19.550	19.504
TOTAL	**43.235**	**45.372**

Colección en línea

	2012	2013
Revistas a texto completo	14.102	14.897
Bases de datos	202	156
Libros a texto completo	29.626	30.844

Personal

Personal Jornada Completa Equivalente (JCE)

	2012	2013
Personal de planta	171,5	172,5
Bibliotecólogos y otros profesionales	65	66,0
Personal administrativo	106,5	106,5
Personal a plazo fijo	10,5	9,0
Ayudantes alumnos UC	91	87,0

Espacio físico e infraestructura computacional

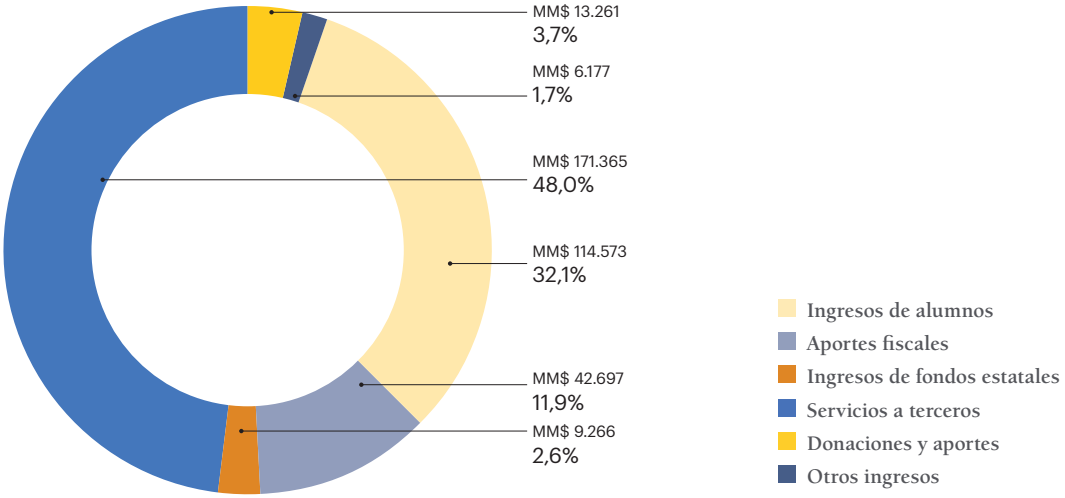
	2012	2013
Superficie (metros cuadrados)	22.196	22.509
Estanterías (metros lineales)	40.825	40.825
Asientos para usuarios	2.986	2.986
Infraestructura computacional	Año 2012	
Computadores	517	522
Servidores	15	15

/10.
GESTIÓN ECONÓMICA

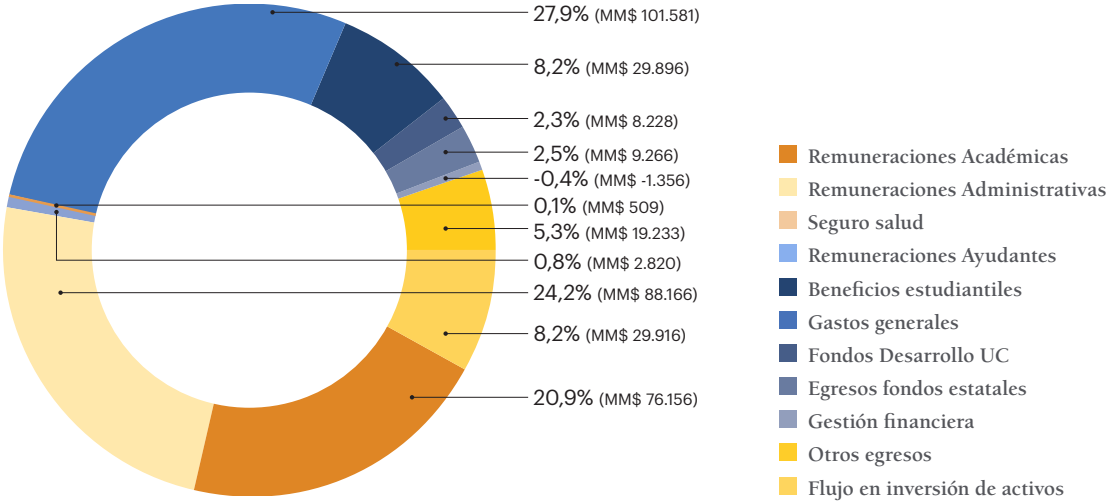
10. GESTIÓN ECONÓMICA

10.1 Presupuesto

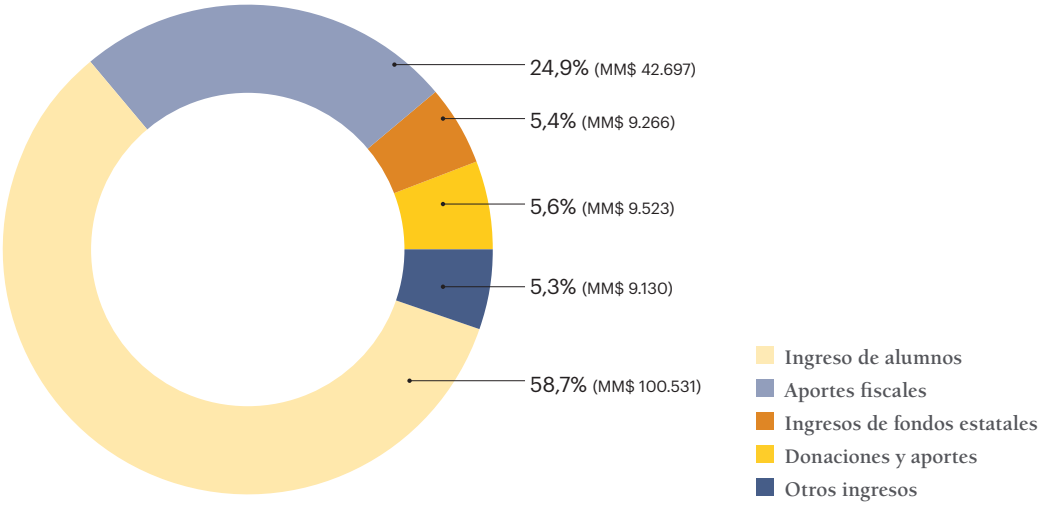
Composición de los ingresos totales consolidados – Presupuesto 2013



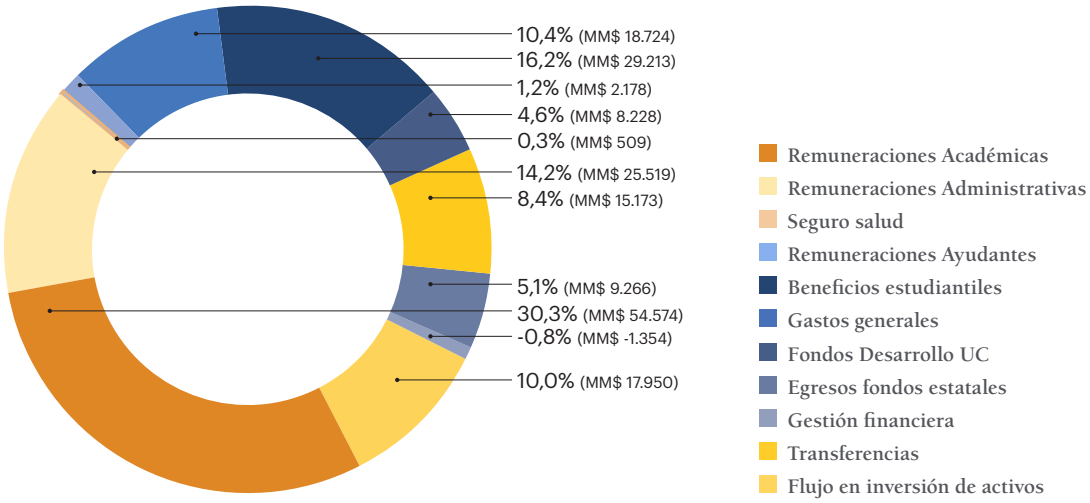
Composición de los egresos totales consolidados – Presupuesto 2013



Composición de los ingresos centralizados – Presupuesto 2013



Composición de los egresos centralizados – Presupuesto 2013



10.2 Estados financieros

Estado de resultados

Por los ejercicios comprendidos entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2012, 2011 y 2010 (miles de pesos de cada año)

	2012 M$	2011 M$	2010 M$
Resultado de explotación			
Matrículas y derechos	113.264.369	102.032.770	91.882.057
Asesorías e investigaciones	23.204.867	23.792.509	24.418.291
Aportes y fondos concursables	24.888.350	22.826.115	18.032.362
Servicios clínicos y médicos	138.791.967	128.659.447	117.494.050
Aportes fiscales	37.020.265	31.534.792	30.659.615
Remuneraciones, leyes sociales e indemnización por años de servicio	-158.830.888	-142.099.170	-130.851.033
Servicios de terceros	-72.338.318	-64.679.100	-55.155.967
Gastos generales y consumo de materiales	-71.456.526	-65.046.413	-53.928.075
Depreciación del activo fijo	-13.634.855	-12.967.310	-12.733.420
Becas	-25.656.418	-21.684.659	-17.746.310
Resultado de explotación	**-4.747.187**	**2.368.981**	**12.071.570**
Resultado fuera de explotación			
Ingresos financieros	5.090.671	3.567.450	826.329
Otros ingresos no operacionales	2.700.814	4.240.493	1.994.122
Utilidad (pérdida) neta en inversiones en empresas relacionadas	1.882.464	3.622.916	-757.420
Utilidad neta en venta de activos fijos	2.167.713	6.412.639	492.065
Gatos financieros y tributarios	-1.192.105	-881.115	-883.361
Resultado neto venta Canal 13		-2.110.898	
Otros egresos no operacionales	-3.121.012	-4.072.961	-1.719.118
Corrección monetaria y diferencias de cambio	-1.120.853	-1.605.247	-375.179
Resultado fuera de explotación	**6.407.692**	**9.173.277**	**-422.562**
Resultado antes del impuesto a la renta	**1.660.505**	**11.542.258**	**11.649.008**
Ítems extraordinarios	**341.447**	**599.165**	**-19.653**
Utilidad (pérdida del ejercicio)	**2.001.952**	**12.141.423**	**11.629.355**

Balance general

Al 31 de diciembre de 2012, 2011 y 2010 (miles de pesos de cada año)

ACTIVOS	2012 M$	2011 M$	2010 M$
Circulante:			
Disponible	13.213.541	10.841.889	8.495.630
Inversiones financieras (neto)	48.940.431	31.562.609	32.709.163
Valores negociables	40.419	41.190	
Cuentas por cobrar (neto)	49.972.767	64.081.343	39.962.027
Deudores varios	1.770.015	7.870.720	24.083
Documentos y cuentas por cobrar a empresas relacionadas	1.381.113	1.149.013	12.118.752
Existencias	2.955.549	2.683.221	1.994.783
Impuestos por recuperar	775.931	1.002.435	1.369.314
Gastos pagados por anticipado	12.144	1.215	944
Impuestos diferidos	1.724.611	1.756.961	2.021.605
Otros activos circulantes	65.073		400.360
Total activo circulante	**120.851.594**	**120.990.596**	**99.096.661**
Fijo:			
Terrenos	49.827.764	47.522.389	46.648.371
Construcciones y obras de infraestructura	183.384.574	176.350.224	165.062.800
Maquinarias, equipos, muebles y útiles	160.453.842	152.106.693	142.870.973
Equipos en leasing			75.925
Obras en construcción	17.166.828	9.897.834	8.349.327
Bienes en tránsito	2.930.139	1.919.813	1.597.401
Depreciación acumulada (menos)	-182.366.315	-167.698.255	-152.445.575
Total activo fijo neto	**231.396.832**	**220.098.698**	**212.159.222**
Otros:			
Inversiones en empresas relacionadas	34.114.299	31.997.840	18.213.364
Intangibles			8.979.003
Existencias	389.000	390.000	367.897
Préstamos a alumnos	3.709.774	3.912.415	3.375.485
Documentos y cuentas por cobrar a empresas relacionadas	4.080.172	4.100.860	3.363.188
Deudores a largo plazo		352.560	391.538
Impuestos diferidos	4.123.176	3.636.125	2.522.751
Otros	74.980	73.800	54.155
Total otros activos	46.491.401	44.463.600	37.267.381
Total activos	**398.739.827**	**385.552.894**	**348.523.264**

Estado de flujo de efectivo

Por los ejercicios comprendidos entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2012, 2011 y 2010 (miles de pesos de cada año)

	2012 M$	2011 M$	2010 M$
Flujo originado por actividades de la operación			
Superávit del ejercicio	**2.001.952**	**12.141.423**	**11.629.355**
Cargos (abonos) a resultados que no representan flujo de efectivo:			
Depreciación del ejercicio	13.634.855	12.967.310	12.733.420
Corrección monetaria y diferencias de cambio (neta)	1.120.853	1.605.247	375.179
Utilidad (pérdida) neta en inversiones en empresas relacionadas	-1.882.464	-3.622.916	757.420
Castigos y provisiones	8.130.862	6.373.290	2.179.984
Utilidad neta en venta de activos fijos	-2.167.713	-6.412.639	-492.065
Otros cargos a resultados que no representan flujo de efectivo	515.750	2.198.734	
Utilidad en venta 67% Canal 13 SpA		-3.005.259	
Disminución (aumento) de activos circulantes que afectan al flujo de efectivo:			
Valores negociables	1.636	8.875	1.692
Documentos por cobrar	-802.855	-1.145.973	-366.160
Deudores varios	6.265.990	-6.864.299	107.943
Deudores por ventas	-2.876.686	-2.107.535	-3.930.371
Cuentas corrientes del personal	-189.569	-42.718	-15.086
Subvenciones por cobrar	2.842	5.957	-8.575
Matrículas por cobrar	-33.772	-217.861	95.841
Cuentas por cobrar a empresas relacionadas	71.831	11.468.251	-5.946.107
Existencias	-206.790	-618.396	516.735
Impuestos por recuperar	247.555	420.282	-377.102
Gastos pagados por anticipado	-10.903	-234	-709
Impuestos diferidos	-341.446	-671.500	19.657
Otros activos circulantes		590.282	-228.775
Otros activos	14.068.683	-21.387.612	
Aumento (disminución) de pasivos circulantes que afectan al flujo de efectivo:			
Documentos por pagar	3.224.542	294.368	1.060.930
Proveedores	689.405	1.417.238	-262.213

Acreedores varios	398.992	1.122.293	-449.763
Cuentas por pagar a empresas relacionadas	992.755	84.005	-98.242
Impuestos por pagar	-119.888	125.628	67.515
Instituciones de previsión	179.622	364.045	145.421
Provisiones varias	23.052	-54.716	126.546
Ingresos percibidos por adelantado	609.884	-5.733.849	1.088.915
Provisión vacaciones al personal	1.112.400	778.006	-437.840
Otros pasivos	-579.911	9.000.000	-59.991
Provisión indemnización por años de servicio	1.050.760	-763.632	333.624
Total flujo neto originado por actividades de la operación	**45.132.224**	**8.316.095**	**18.567.178**
Flujo originado por actividades de inversión			
Otorgamiento de préstamos a empresas relacionadas	-2.819.482	-1.275.000	
Cobranza de préstamos a empresas relacionadas	2.290.899	698.748	634.748
Préstamos documentados a alumnos	-750.913	-490.504	-553.704
Cobranza de préstamos a otras sociedades		38.979	
Compra de inversiones permanentes	-164.766	-482.858	-244.643
Venta de inversiones permanentes	6.477	24.809	
Adiciones de activo fijo	-20.844.865	-15.313.335	-16.880.147
Ventas de activos fijos y otros	2.433.016	9.228.023	923.644
Dividendos recibidos	78.464		297.415
Total flujo neto originado por actividades de inversión	**-19.771.170**	**-7.571.138**	**-15.822.687**
Flujo originado por actividades de financiamiento			
Obtención de préstamos bancarios	2.084.005	13.222.930	3.528.871
Pago de préstamos bancarios	-7.350.361	-14.195.794	-4.688.859
Obtención de recursos venta Canal 13			5.733.849
Aporte de capital			338.697
Total flujo neto originado por actividades de financiamiento	**-5.266.356**	**-972.864**	**4.912.558**
Flujo neto total del ejercicio	**20.094.698**	**-227.907**	**7.657.049**
Efecto inflación sobre efectivo y efectivo equivalente	**-1.235.719**	**-129.308**	**-129.215**
Variación neta de efectivo y efectivo equivalente	**18.858.979**	**-357.215**	**7.527.834**
Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	**43.294.993**	**42.761.713**	**33.628.771**
Saldo final de efectivo y efectivo equivalente	**62.153.972**	**42.404.498**	**41.156.605**

/11.

ANEXO CONVENIOS DE DESEMPEÑO

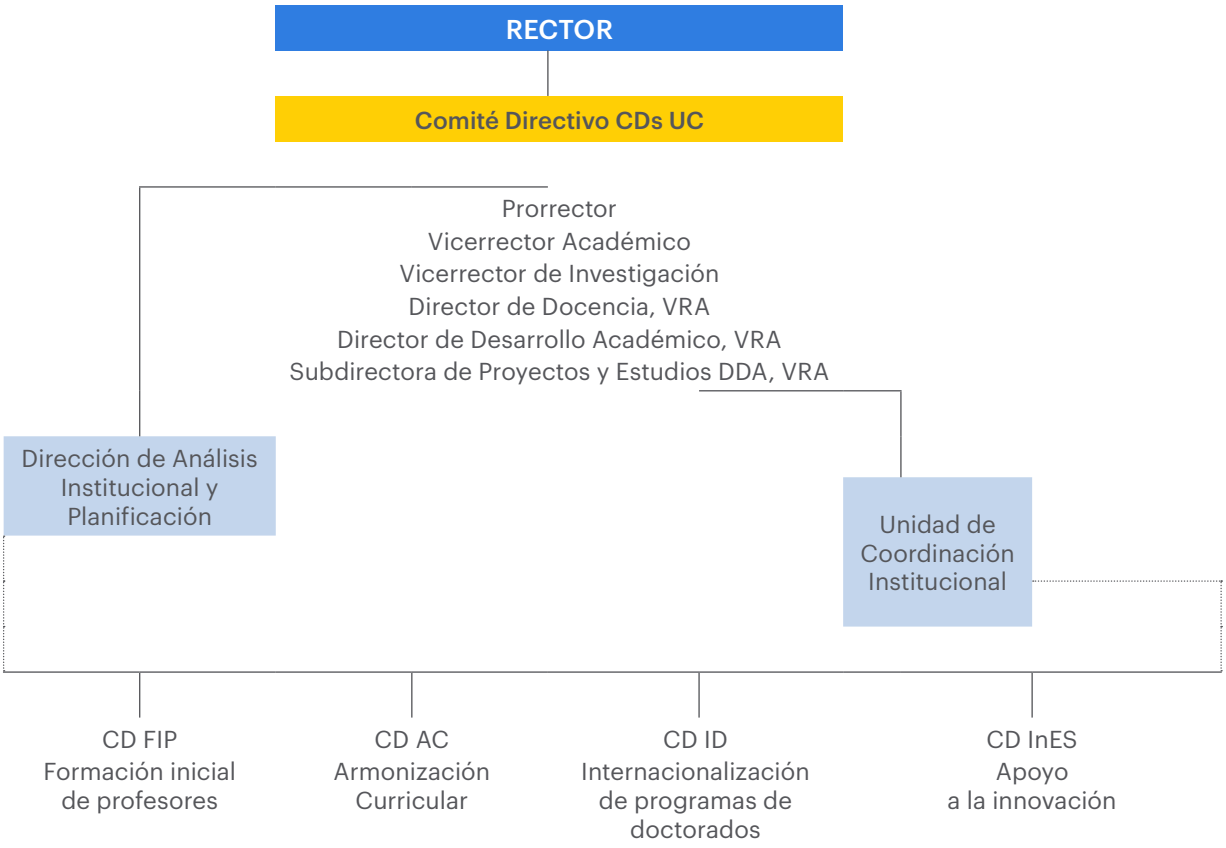
INTRODUCCIÓN

1. Convenios de desempeño

Un convenio de desempeño (CD) es un contrato entre el Estado y las instituciones de educación superior (IES) por medio del cual estas comprometen desempeños notables que impliquen un significativo mejoramiento institucional, que por sí solas no habrían podido lograr. Es un instrumento competitivo de adjudicación de recursos de avanzada categoría, de alto impacto estratégico, que provee de financiamiento en base a resultados y permite a la institución generar iniciativas transformadoras, capaces de enfrentar problemas estructurales de diferente tipo y focalizar sus esfuerzos institucionales en aspectos asociados al mejoramiento de la calidad de su quehacer. (Fuente: MINEDUC).

El año 2012 la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) se adjudicó cuatro convenios de desempeño, en los ámbitos de Formación inicial de profesores, Armonización curricular, Internacionalización de doctorados e Innovación en educación superior. Por este concepto recibirá aportes provenientes del Estado por cerca de seis mil trecientos sesenta y ocho millones de pesos, los que complementará con recursos propios por cerca de tres mil setecientos millones. En total, más de diez mil millones de pesos serán destinados a planes de mejoramiento institucional (PMI) en la UC.

En abril de 2013 se realizó la ceremonia de lanzamiento de los CD de Formación inicial de profesores, Armonización curricular, Internacionalización de doctorados, y en noviembre el de Innovación, las que contaron con la presencia de autoridades del Ministerio de Educación y de la universidad. El rector Ignacio Sánchez recalcó que los convenios de desempeño son una tarea transversal a toda la universidad, e instó a trabajar en este desafío con el más alto sentido de rigurosidad y compromiso.



Con el propósito de velar, en el nivel institucional, por el correcto desarrollo de los CDs, se creó el Comité Directivo de Convenios de Desempeño UC, presidido por el prorrector e integrado por el vicerrector Académico (VRA), el vicerrector de Investigación, el director de Docencia, el director de Desarrollo Académico (DDA) y la subdirectora de Proyectos y Estudios DDA–VRA.

Los convenios de desempeño adjudicados por la UC el año 2012 fueron los siguiente:

En el ámbito de formación inicial de profesores, el PMI *Innovación en la formación de profesores: integración de competencias disciplinarias, pedagógicas y profesionales para la efectividad en las aulas.*

El propósito del PMI es formar profesores de educación de párvulos, básica y media capaces de lograr en sus alumnos los aprendizajes exigidos por el currículum nacional, con independencia del contexto socioeconómico en que se desempeñen. Esta formación considerará la innovación como un factor central para una integración de las competencias disciplinares, pedagógicas y profesionales, adoptando nuevas herramientas disponibles al desarrollo de futuros egresados de la Facultad de Educación. Impactará en forma directa a los cerca de 1.400 alumnos de pregrado de la Facultad de Educación de Santiago y del Campus Villarrica.

En el ámbito de armonización curricular, el PMI *La nueva ingeniería civil: un modelo piloto para homologación internacional, interdisciplina, investigación e innovación.*

El propósito del PMI es promover un modelo de formación interdisciplinario flexible para la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería, con proyección laboral, alternativas de articulación con grados superiores y diversos títulos profesionales UC, homologado internacionalmente y escalable. La Escuela de Ingeniería tiene un total de 3.575 alumnos de pregrado, quienes se verán beneficiados por el nuevo modelo de formación.

En el ámbito de la internacionalización de los programas de doctorado, el PMI *Internacionalización del Colegio de Programas Doctorales UC del área científica y tecnológica como plataforma de liderazgo regional en la formación de investigadores de excelencia.*

El objetivo del PMI es establecer el liderazgo regional de seis programas de doctorado UC, correspondientes al área de ciencia y tecnología: Astrofísica, Ciencias de la Agricultura, Ciencias Biológicas mención Ecología, Ciencias de la Ingeniería área Ingeniería Civil, Física y Química, a los que pertenece el 41% de los estudiantes que actualmente cursan programas de doctorado en la UC.

Finalmente, en el ámbito de innovación, fue adjudicado el PMI *Creación de una "plataforma de I+D+i" para potenciar y sistematizar la innovación basada en ciencia en la UC.*

El PMI propuesto busca cambiar significativamente la forma en que la Universidad realiza la producción innovadora, y se espera lograr resultados notables en los ámbitos de Biomedicina, Astroingeniería y Educación. Esto a través de la creación de una plataforma y capacidades sistemáticas y permanentes de transferencia de resultados de investigación para la innovación, el aumento significativo del número y monto de transferencia de resultados de investigación, el pocisionamiento de la UC en redes internacionales de transferencia de conocimiento y aumento del volumen de recursos privados invertidos en innovación en la UC.

Se presentan a continuación los principales avances logrados por los convenios de desempeño a diciembre de 2013.

1. PUC1201: INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES "INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS DISCIPLINARIAS, PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES PARA LA EFECTIVIDAD EN LAS AULAS"

1. Resumen del PMI

El propósito del Plan de Mejoramiento Institucional es formar profesores de educación de párvulos, básica y media que sean capaces de lograr en sus alumnos los aprendizajes exigidos por el currículum nacional, con independencia del contexto socioeconómico en que se desempeñen.

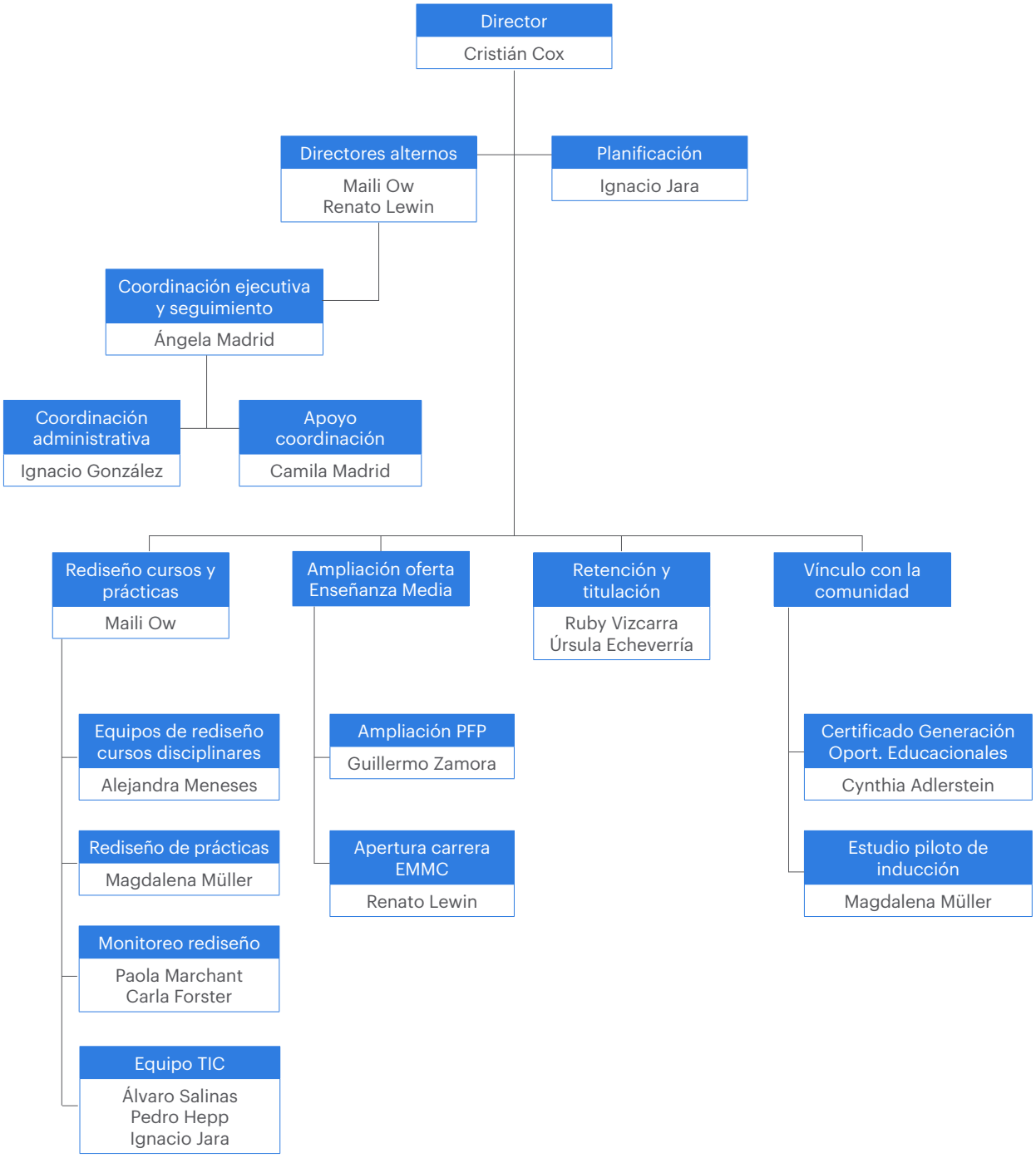
El PMI busca elevar sustantivamente la calidad de sus egresados, a través de la transformación del núcleo formativo, el rediseño curricular de los cursos del núcleo didáctico-disciplinar y del sistema de prácticas de las carreras. Este esfuerzo está estrechamente vinculado al trabajo con una red de escuelas para prácticas profesionales; la integración de las TIC en las capacidades docentes; la identificación y apoyo oportuno de estudiantes con dificultades para mejorar ingreso, retención y titulación; ofrecer formación específica para trabajar en contextos de desventaja y la creación de mecanismos de inducción profesional. Este proceso se verá fortalecido con la integración de nuevos académicos, y será monitoreado permanentemente con un fuerte énfasis en los procesos y resultados formativos claves. El impacto del PMI se expandirá, además, por el aumento de profesores de educación media, especialmente en áreas deficitarias del currículum escolar.

El desarrollo del PMI considera convenios de colaboración con universidades extranjeras como Stanford University y Michigan State University, de reconocida excelencia en la formación de profesores, que darán asistencia técnica en el proceso de rediseño e implementación de los cursos mencionados.

El plan tiene una duración de tres años (2013 – 2015), e implica la coordinación con otras ocho Facultades: Letras, Matemáticas, Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Ciencia Política, Física, Química, Ciencias Biológicas y Medicina. Los aportes totales de MINEDUC a este proyecto ascienden a $1.300.000.000 y los aportes institucionales de la UC alcanzan los $426.700.000.

2. Equipo del convenio

El equipo está encabezado por el Director del proyecto, Cristián Cox, Decano de la Facultad de Educación.


Director
Cristián Cox
Directores alternos
Maili Ow
Renato Lewin
Planificación
Ignacio Jara
Coordinación ejecutiva y seguimiento
Ángela Madrid
Coordinación administrativa
Ignacio González
Apoyo coordinación
Camila Madrid
Rediseño cursos y prácticas
Maili Ow
Ampliación oferta Enseñanza Media
Retención y titulación
Ruby Vizcarra
Úrsula Echeverría
Vínculo con la comunidad
Equipos de rediseño cursos disciplinares
Alejandra Meneses
Rediseño de prácticas
Magdalena Müller
Monitoreo rediseño
Paola Marchant
Carla Forster
Equipo TIC
Álvaro Salinas
Pedro Hepp
Ignacio Jara
Ampliación PFP
Guillermo Zamora
Apertura carrera EMMC
Renato Lewin
Certificado Generación Oport. Educacionales
Cynthia Adlerstein
Estudio piloto de inducción
Magdalena Müller

3. Estado de avance del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2013

El eje del cambio, intencionado y previsto desde el inicio del proyecto, lo constituye el denominado núcleo formativo, centrado en el rediseño de cursos didácticos y disciplinares, con la conformación de equipos interfacultades. Con el avance del PMI, este eje de cambio ha comenzado a ser 'acompañado' y 'observado' desde el componente de monitoreo, profundizando en el rediseño de los cursos y las prácticas y priorizando la calidad del logro de los resultados esperados más que el cumplimiento de hitos formales.

El compromiso de la universidad con la educación del país también es abordado desde el PMI a través de la creación de carreras para formar más profesores en las áreas de matemática y ciencias, además de ampliar sus vacantes en el Programa de Formación Pedagógica. La acreditación de las 4 nuevas carreras por el período máximo es una señal de excelencia de la nueva oferta formativa.

El desarrollo del componente de ingreso, retención y titulación nos ha interpelado a aumentar el compromiso con nuestros estudiantes, con acciones de identificación de necesidades y de acompañamiento que aseguren igualdad de oportunidades para todos los que deciden estudiar en nuestra universidad.

Una de las líneas de acción que está siendo reforzada es el vínculo con la comunidad, a través del certificado para educar en contextos desventajados así como el piloto de inducción.

Al finalizar el primer año de implementación del Plan de Mejoramiento Institucional, se puede afirmar que este ha tenido un alto impacto en el quehacer cotidiano de la Facultad de Educación, no obstante, el impacto fundamental es sobre el quehacer con los estudiantes.

Por objetivos específicos:

Objetivo específico 1: ***Transformar el currículum del núcleo de la formación inicial docente.***

Respecto de este objetivo se destaca el logro de las metas a partir de los resultados en la prueba Inicia de nuestros estudiantes. Sin embargo, cabe señalar que este resultado se vio afectado por las características que tuvo la aplicación de la prueba 2012 (modificación de la prueba, postergación de la fecha y cambios en la gestión del proceso).

Durante el año 2013 se han rediseñado 13 cursos y se han modificado 5 prácticas, lo que ha implicado un arduo trabajo de creación y consolidación de equipos didáctico-disciplinares y la construcción de una visión común respecto de las disciplinas y su enseñanza, la que está sustentada en conceptos como el conocimiento pedagógico del contenido (CPC), *big ideas* de las disciplinas, conocimiento TPACK, géneros académicos y disciplinares. Además, las prácticas se han constituido en el Centro de la Formación Docente con la incorporación del modelo de prácticas generativas de la Universidad de Michigan.

Por último, en este objetivo, se destaca el logro de la acreditación de las 4 carreras nuevas de Pedagogía Media en Ciencias y Matemática, por el período máximo que se asigna a los programas recién creados (3 años).

Objetivo específico 2: ***Nueva oferta de formación de profesores para Educación Media.***

El primer año de las carreras nuevas de Pedagogía en Ciencias y Pedagogía en Matemática, vio afectada su matrícula por la imposibilidad de acceder a la Beca Vocación de Profesor al ser carreras nuevas, aún no acreditadas. No obstante la UC becó a todos los estudiantes.

El hito de apertura del programa de Pedagogía Media y la habilitación del espacio físico se cumplió y se logró la ampliación de la matrícula prevista. El Programa de Formación Pedagógica (PFP), tuvo una matrícula menor a la esperada. Es importante destacar, sin embargo, que 54 de los postulantes UC (72.9%) se encuentra sobre la mediana de rendimiento académico de su promoción de licenciatura. La matrícula menor a la esperada obedece, según nuestros análisis, a dificultades para el financiamiento del programa dirigido a quienes ya cuentan con una licenciatura.

Objetivo específico 3: ***Ingreso, retención y titulación.***

En Santiago los puntajes de ingreso se mantienen, sin embargo, en el campus Villarrica se requiere mejorar el nivel de ingreso, para lo cual se ha becado para el preuniversitario a 104 estudiantes destacados, potenciales estudiantes de l

campus. También se incrementaron las horas académicas en el preuniversitario. Además se logró aumentar 8 puntos en la PSU en la línea base definida (2012).

En relación con la retención, se logran todas las metas propuestas para el año 1, al igual que en la aprobación del examen de grado en la primera oportunidad. Por su parte, se cumple parcialmente, aunque muy cercano a la meta, el indicador de nivelación de competencias básicas en inglés, y se cumple lo esperado en el caso de comunicación escrita.

En los cursos disciplinares se aprecia un nivel de reprobación bajo en la facultad, que hace imposible lograr los niveles de aumento comprometidos. Así, se propone que la meta de los años venideros sea la mantención de estos niveles y se pondrá el foco en apoyar aquellos cursos con mayores dificultades con la creación y ajuste de ayudantías, lo cual ha sido logrado en 10 de estas.

Objetivo específico 4: ***Desarrollar un sistema de monitoreo de procesos y resultados de los cursos y prácticas rediseñadas.***

Se ha elaborado el Sistema de Monitoreo del Rediseño Curricular, el que asume como propósito analizar el diseño inicial, la implementación y el grado de avance del proceso formativo.

Durante el año 2013 se desarrollaron actividades de revisión de la coherencia interna y externa de los programas de cursos y de la preparación de los componentes centrales de los *syllabus*.

Además, durante 2013 se elaboró un cuestionario para estudiantes con un doble propósito: pilotearlos y a la vez obtener datos de línea de base respecto de los aspectos que se busca modificar a través del rediseño. Por último, respecto al indicador "Apoyo a alumnos con discapacidad", el programa PIANE ha reportado que el 100% de los estudiantes con discapacidad de la facultad que han solicitado apoyo, lo han tenido desde el programa.

Objetivo específico 5: ***Reforzar la planta académica y profesional de la Facultad de Educación y desarrollar un proceso sistemático de formación.***

Se contrataron tres especialistas en didáctica de las ciencias naturales; en biología, química; y matemática.

Respecto de la formación de académicos, se han cumplido las metas en cuanto a las visitas de los expertos internacionales que la facultad ha recibido durante 2013. Las pasantías comprometidas están logradas y durante el 2014 se concretarán otras pasantías asociadas fundamentalmente al rediseño de cursos y prácticas. Además, se formaron 52 colaboradores y supervisores (superando la meta de 2013).

Objetivo específico 6: ***Certificado y piloto de inducción.***

El estado del arte y la construcción de un marco conceptual al respecto, han reorientado los sentidos y estructura del certificado hacia una especialización que pone el conocimiento pedagógico de la diversidad como centro. Así, se ha definido como certificado académico para la generación de oportunidades de aprendizaje en contextos educativos vulnerados. Consiste en una concentración curricular menor de 50 créditos, el cual, si bien es coordinado por la Facultad de Educación, es impartido en alianza con la Escuela de Trabajo Social, el Instituto de Sociología, la Escuela de Psicología, la Escuela de Diseño y la Escuela de Enfermería. Para junio de 2014 debiera estar aprobado por VRA el diseño completo del certificado académico, en conjunto con la resolución respectiva.

Respecto del piloto de inducción, se logró generar acuerdos con dos establecimientos para inducción y contar en 2014 con 4 profesores recién egresados de la facultad trabajando con acompañamiento de inducción.

4. Indicadores[1] notables al 31 de diciembre de 2013

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado (SI/NO/parcialmente pogrado)	Medios de verificación auditable
Estudiantes mejoran resultados en prueba INICIA de Educación Parvularia[3 4]	63%[5]	67%	No se reporta para la medición del año 2012 el porcentaje de respuestas correctas, por lo cual no se puede construir este indicador[6].	Sin información (S/I)	Informes Prueba Inicia
Estudiantes mejoran resultados en prueba INICIA de Educación Básica y Media (sobresaliente)	29,1%[7]	35%	Enseñanza Básica: 65,5%[8] Enseñanza Media: 46,3%[9]	SI	Informes Prueba Inicia
Estudiantes mejoran resultados en prueba INICIA de Educación Básica y Media (Insuficiente)	7,8%[10]	6%	Enseñanza Básica[11]: 8,5% Enseñanza Media[12]: 10,3%		Informes Prueba Inicia
Alumnos enseñados por egresados UC mejoran logros SIMCE en forma significativa sobre el promedio	S/I	1%	S/I	S/I	Estudio muestral
Establecimiento de convenios de colaboración con universidades de excelencia extranjeras (Stanford, Michigan)	0	2	0	NO	Convenios firmados
Cumplimiento de condiciones de aprobación de competencias básicas inglés al final del 2º año	20%	25%	22.6%[13]	Parcialmente Logrado[14]	Informe DAIP
Cumplimiento de condiciones de aprobación de competencias básicas escritura académica al final del 2º año	66%	70%	70,1%.[15]	SI	Informe DAIP
Aprobación de cursos disciplinares Enseñanza Básica (Stgo.)	S/I	Línea Base (LB)	89.9%[16]		Informe DAIP
Aprobación de cursos disciplinares Educación de Párvulos (Stgo.)	S/I	Línea Base (LB)	86%[17]		Informe DAIP
Retención efectiva y rendimiento académico en el primer semestre (EM Matemática y Ciencias)	N/C[18]	65%	83.8%	SI	Informe DAIP
Ingreso de estudiantes destacados campus Villarrica[19]	16%[20]	25%	Por Medir	S/I	Informe DAIP
Estudiantes que continúan después de 2º año	88%	88%	90.03%[21]	SI	Informe DAIP
Estudiantes que continúan después de 2º año campus Villarrica (Enseñanza Básica)	84%	86%	86.6%[22]	SI	Informe DAIP

Nombre Indicador	Línea base	Meta año 1	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de verificación auditable
Estudiantes que aprueban examen en primera oportunidad	75%	80%	96.1%[23]	SI	Informe de Dirección de Asuntos Estudiantiles Facultad de Educación
Nuevos Académicos en la Facultad de Educación	48	52	51	Parcialmente Logrado	Contrato
Artículos ISI o Scopus	25[24]	30	19	Parcialmente Logrado	Registro de Subdirección de Investigación[25]
Establecimientos que han sido seleccionados para inducción y con acuerdos firmados.	0	2	2	SI	Convenios firmados
Colegios participantes en la red de prácticas de la UC	30	40	40	SI	Convenios firmados

1 Hay dos indicadores que no poseen metas al año 1: "Alumnos enseñados por egresados UC mejoran logros en pruebas SEPA de MideUC" y "El Programa alcanza proceso de acreditación internacional (IRTE)", por lo que no se presentan en la tabla. En el caso del indicador "Cumplimiento de condiciones de aprobación de competencias básicas razonamiento cuantitativo al final del 2º año. "Se levantó línea base el 2014, se están analizando resultados.

2 SI/NO/Parcialmente Logrado

3 Porcentaje promedio de respuestas correctas.

4 La línea base corresponde a medición 2010, se modifica línea base presentada en el convenio, porque cuando se construyó el documento no se disponía de datos 2011. Valor real a la fecha corresponde a medición año 2012.

5 Calculado como promedio de alumnos en categoría sobresaliente en dimensión pedagógica (68%) y disciplinar (58%). Se corrige línea base consignada en documento del CDD original (65%).

6 Cabe señalar que los datos corresponden a los presentados púbicamente en agosto de 2013, ya que considera como base de cálculo, al igual que los años anteriores solo a los egresados el año anterior a la medición. El informe de resultados institucional considera como base de cálculo el total de alumnos que rindieron la prueba (con diferentes años de egreso).

7 Calculado como promedio de alumnos en categoría sobresaliente en dimensión pedagógica (42,2%) y disciplinar (16%). Se agregan decimales a línea base consignada en documento del CDD original (29).

8 Calculado como el promedio de alumnos en categoría sobresaliente en dimensión pedagógica (58%) y disciplinar (75%).

9 Calculado como el promedio de alumnos en categoría sobresaliente en dimensión pedagógica (43%) y disciplinar (49,6%). El promedio de alumnos en categoría sobresaliente en dimensión disciplinar se calculó considerando el promedio de alumnos en dicha categoría para las 6 disciplinas (lenguaje: 50%, matemáticas: 43%, historia: 38%, biología: 50%, física: 50%, y química: 67%). Cabe señalar que la base de cálculo total es de 28 alumnos.

10 Se calcula considerando decimales. Cifra en documento cdd (8%).

11 Calculado como el promedio de alumnos en categoría insuficiente: en dimensión pedagógica (0%) y disciplinar (17%).

12 Calculado como el promedio de alumnos en categoría insuficiente en dimensión pedagógica (4%) y disciplinar (16.6%). El promedio de alumnos en categoría insuficiente en dimensión disciplinar se calculó considerando el promedio de alumnos en dicha categoría para las 6 disciplinas (lenguaje: 0%, matemáticas: 0%, historia: 0%, biología: 50%, física: 50%, y química: 0%). Cabe señalar que la base de cálculo total es de 28 alumnos.

13 Cohorte 2012 para año 2013. Admisión ordinaria. Período de 4 semestres aprobado o convalidado el test VRA100C, dividido la cantidad de alumnos admitidos en el año correspondiente. Los valores por carrera (sede Santiago) son: 16.7% Educación de Párvulos y 25,3% Enseñanza Básica.

14 Se considera parcialmente logrado porque falta incluir los alumnos que aprueben el requisito una vez finalizada la temporada académica de Verano (enero de 2014)

15 Los valores por carrera son los siguientes (sede Santiago): Básica: 73,7%. Párvulos: 61,5%.

16 Cohorte 2013. Se consideran todos los cursos cursados por los alumnos de cada carrera durante 2013.

17 Cohorte 2013. Se consideran todos los cursos cursados por los alumnos de cada carrera durante 2013.

18 No corresponde debido a que año de primer ingreso es en 2013.

19 % de estudiantes del 10% superior del ranking de NEM de sus colegios.

20 Línea base corresponde a año 2011, cifra del año 2012 es 15,4%.

21 Los valores por carrera son: Enseñanza Básica 90.2%, Educación de Párvulos: 89.7%. El cálculo definitivo será en mayo del 2014.

22 El cálculo definitivo será en mayo de 2014.

23 Del total de 129 exámenes rendidos, por primera vez se aprobaron 124.

24 Línea base año 2011, Año 2012 la cifra es de 19 publicaciones.

25 Publicaciones en bases de datos de Web of Science y Scopus. El año corresponde al año de publicación 1.Resumen de ejecución de recursos del Convenio de Desempeño al 31 de diciembre de 2013 ($ Nominales).

5. Resumen de ejecución de recursos del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2013 ($ nominales)

A diciembre de 2013 la ejecución presupuestaria alcanzó un 85%. Clave para obtener este nivel de ejecución fue el ahorro en varios ítems y las reitemizaciones efectuadas durante el año, que permitieron reasignar fondos adecuándolos a las necesidades reales del proyecto y concretar las adquisiciones de forma oportuna. La principal dificultad en este ámbito fue concretar las visitas académicas, y la demora en procedimientos asociados a gastos en infraestructura (alhajamiento), la que fue superior a la estimada debido a la participación de distintos estamentos de la UC (Subdirección de administración y finanzas, e infraestructura).

La siguiente tabla resume la información por tipo de gasto:

Tipo de gasto	1) Presupuesto año 1			(2) Gastos devengados: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/13			(1-2) Saldo Presupuestario al 31/12/2013		
	Mineduc $	Institución $	Total $	Mineduc $	Institución $	Total $	Mineduc $	Institución $	Total $
Formación de recursos humanos	169.500.000		169.500.000	129.830.392	0	129.830.392	39.669.608	0	39.669.608
Servicios de consultoría	10.000.000		10.000.000	6.000.000	0	6.000.000	4.000.000	0	4.000.000
Costos de operación	131.650.400	40.500.000	172.150.400	119.999.559	41.219.855	161.219.414	11.650.841	-719.855	10.930.986
Bienes muebles	48.294.979		48.294.979	41.717.822	1.125.899	42.843.721	6.577.157	-1.125.899	5.451.258
Obras	57.967.621		57.967.621	57.967.621	0	57.967.621	0	0	0
Total	**417.413.000**	**40.500.000**	**457.913.000**	**355.515.394**	**42.345.754**	**397.861.148**	**61.897.606**	**-1.845.754**	**60.051.852**

2. PUC1202: ARMONIZACIÓN CURRICULAR "LA NUEVA INGENIERÍA CIVIL: UN MODELO PILOTO PARA HOMOLOGACIÓN INTERNACIONAL, INTERDISCIPLINA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN"

1. Resumen del PMI

El Convenio de Desempeño de Armonización Curricular tiene como objetivo promover un modelo de formación interdisciplinario flexible para la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería con proyección laboral, con alternativas de articulación con grados superiores y diversos títulos profesionales UC, homologado internacionalmente y escalable. Esto surge de la necesidad de armonizar y adaptar nuestros programas de estudios de Ingeniería a experiencias exitosas en otros países, y que permita esencialmente:

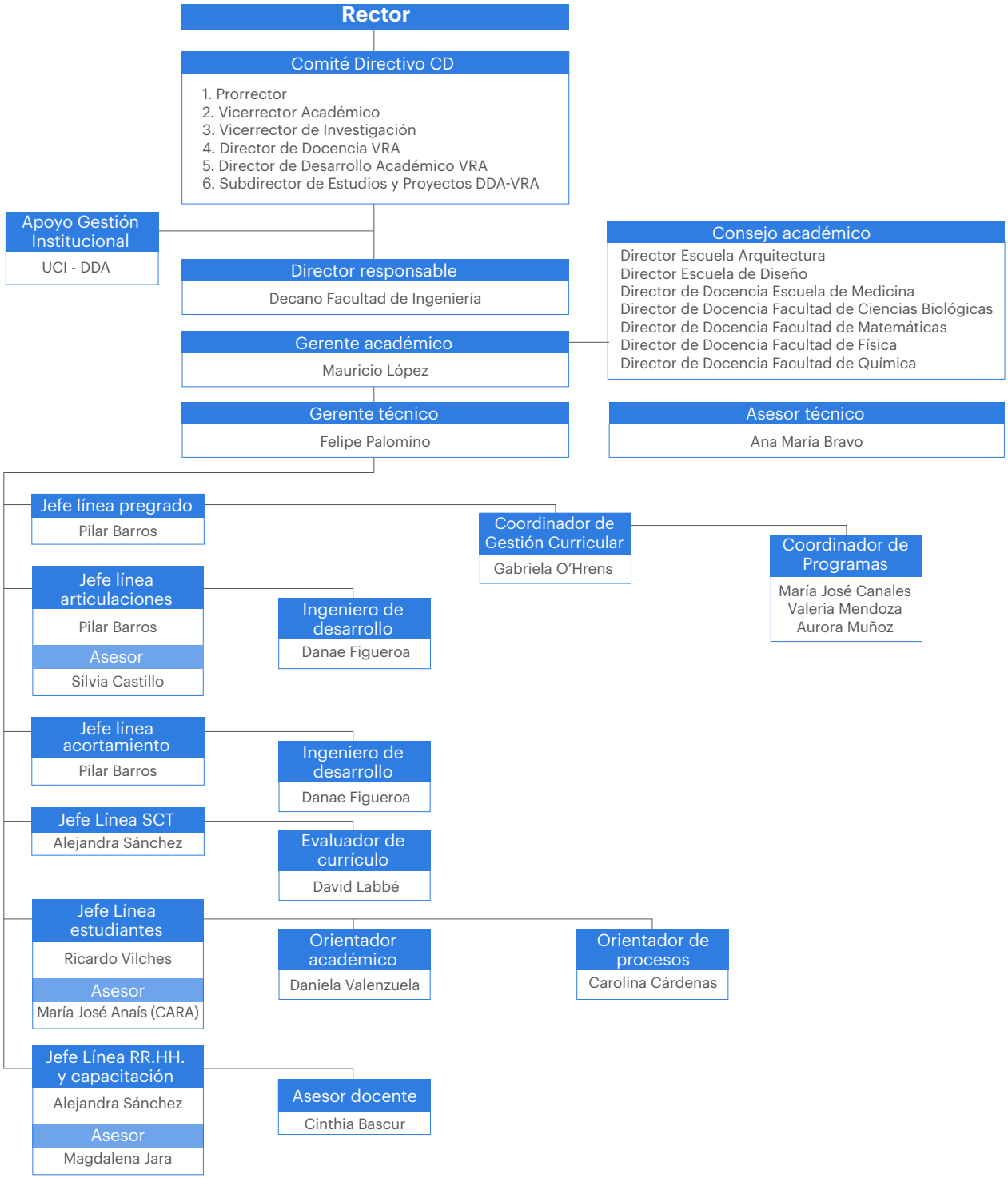
1. Consolidar un primer ciclo de una licenciatura de 4 años con proyección laboral y en sintonía con un entorno en ingeniería que evoluciona cada vez más rápido.

2. Diseñar un ciclo de licenciatura de 4 años comparable internacionalmente con los Bachelor of Science (B.Sc.) de las mejores universidades del mundo, facilitando la movilidad internacional de los estudiantes y las acreditaciones internacionales.

3. Fomentar una mayor flexibilidad curricular y nuevos programas disciplinarios e interdisciplinarios en que la investigación, la innovación y el emprendimiento de base científica, tecnológica e ingenieril sean sus ejes fundamentales.

2. Equipo del convenio

El equipo del PMI PUC1202 está constituido por un conjunto de profesores y profesionales de la Vicerrectoría Académica y de las facultades de Ingeniería, Medicina, Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, Matemáticas, Química, Ciencias Biológicas y Física que han participado activamente en la ejecución del Convenio durante 2013. Tal equipo se presenta en el siguiente organigrama:



3. Estado de avance del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2013

Uno de los focos del convenio de desempeño es la implementación de ciclos formativos en Ingeniería: un primer ciclo de formación asociado a la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería, y un segundo ciclo de formación asociado a la articulación con títulos profesionales y postgrados. Estos ciclos formativos deben estar alineados con un proceso de homologación internacional, desarrollo de la interdisciplina, innovación y emprendimiento con base científico-tecnológica. Todos estos aspectos son fortalecidos en su ejecución por el PMI PUC 1202, en el contexto de sus hitos, indicadores y presupuesto.

El PMI cuenta con 6 objetivos específicos, que consideran 43 hitos (actividades) y 49 indicadores de desempeño y de procesos, de los cuales 29 tienen meta definida para 2013.

Los principales resultados obtenidos en cada uno de los objetivos se presentan a continuación:

Objetivo específico 1: ***Completar el diseño e implementar perfiles de egreso para un ciclo de formación inicial de Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería.***

Los principales logros se centran en la formalización e implementación de la estructura curricular de majors y minors en el currículo 2013 de Ingeniería; establecimiento de líneas base para medición y percepción de logros de competencias de los estudiantes por parte de las empresas y egresados; la generación de oportunidades de investigación para estudiantes de pregrado; la participación en seminarios nacionales e internacionales que permitieron conocer experiencias de otros actores en áreas propias del PMI; y el plan de difusión, que apuntó a dar a conocer la nueva propuesta curricular a alumnos UC, egresados, alumnos de liceos y colegios, profesores y empresas.

Objetivo específico 2: ***Diseñar un ciclo posterior, expresado en SCT Chile, que se articula con el ciclo inicial de la licenciatura.***

Se realizan reuniones y jornadas de trabajo con los comités de docencia de las facultades involucradas respecto del sistema de mejora continua curricular y logros de los estudiantes durante el primer año de implementación del currículo.

Objetivo específico 3: ***Implementar estrategias para reducir el tiempo de obtención del grado de Licenciado correspondiente al ciclo de formación inicial.***

Se diseñan 19 cursos exploratorios, y se definen los procesos asociados a la declaración, postulación y selección de Majors y Minors, como también el modelo de análisis de los resultados, de tal manera de tomar acciones preventivas y correctivas que aseguren la reducción en los tiempos de graduación de los estudiantes.

Objetivo específico 4: ***Desarrollar un proceso de revisión y ajuste de carga de trabajo efectiva de los estudiantes en los cursos de los majors de la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería.***

Se diseñaron e implementaron dos fondos concursables que tienen como objetivo el fortalecimiento del aprendizaje y enseñanza de la Ingeniería y la interdisciplina: el primero de ellos, llamado "Concursos Docentes", busca que los profesores desarrollen estrategias que permitan fortalecer sus cursos respectivos; y el segundo de ellos, llamado "Fondo de Movilidad Estudiantil", permite a los alumnos de la Escuela de Ingeniería realizar un proceso de doble título en universidades y/o centros de estudios de Francia y/o Italia.

Objetivo específico 5: ***Contar con recursos humanos capacitados, tanto académicos como de gestión, que faciliten el diseño e implementación del modelo de formación por ciclos basado en competencias y el acompañamiento de alumnos.***

Se contrataron 6 profesores jornada completa con foco en la interdisciplina, 6 profesionales que apoyan la gestión del currículum 2013 y la formación de profesores, profesionales y estudiantes en este nuevo esquema curricular. Conjuntamente con lo anterior, se visitan centros como el Royal Academy of Engineering (RAE) en Londres, Reino Unido, con el objeto de tener experiencias comparadas en sistemas curriculares a nivel global, y visitan la Escuela especialistas para fortalecer iniciativas como Ingeniería Biomédica.

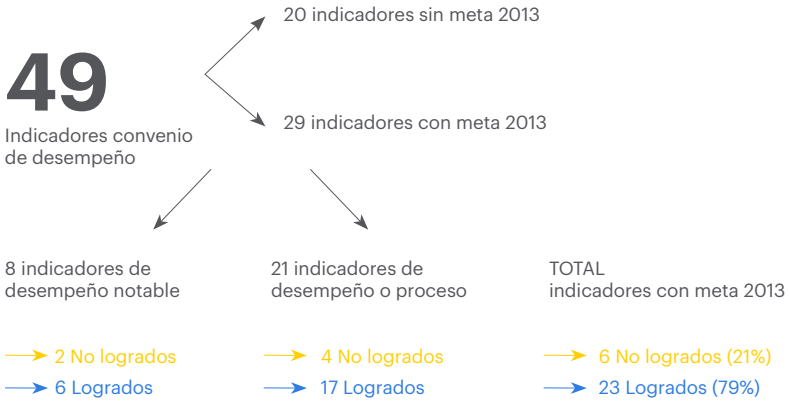
Objetivo específico 6: ***Implementar acciones y políticas estudiantiles con énfasis en las necesidades de los estudiantes, en su proceso de nivelación, dominio de inglés y en el acompañamiento en la toma de decisiones vocacionales de su formación de pregrado.***

Se implementan diferentes tipos de medidas que tienen por objetivo mejorar el aprendizaje de los estudiantes, como el proceso de nivelación en ciencias básicas, que permitió detectar el nivel que poseen antes de ingresar a sus cursos de primer semestre, fortaleciendo aquellos aspectos deficitarios en su formación escolar; la habilitación de la sala de ayudantes, la cual ha sido un espacio destinado a apoyar con alumnos ayudantes el área de ciencias básicas, en beneficio de alumnos de primer y segundo año de la escuela; la compra de equipamiento como laboratorios docentes en 10 departamentos de la escuela, 5 pizarras interactivas, 1.000 tecleras, libros de apoyo en los cursos iniciales de Química, Física y Matemática; y la realización de ferias o semanas de orientación académica que buscan dar a conocer o fortalecer el conocimiento, por parte de los estudiantes de la Escuela de Ingeniería, de las rutas de formación del currículum 2013.

En el nivel agregado del PMI, los resultados transcurrido el primer año de ejecución del convenio fueron en extremo positivos, alcanzando un 91% de los hitos realizados. En el caso de los indicadores, se logró casi un 80% de cumplimiento, y para el caso de la ejecución presupuestaria, se alcanzó un 95% de gasto sobre el total presupuestado.

4. Indicadores notables al 31 de diciembre de 2013

El comportamiento de los indicadores durante 2013 se evidencia en el siguiente esquema:



Se observa que de los 29 indicadores con meta para el año 2013, en un 79% se alcanzó la meta para el año, y en un 21% no se logró. En torno al logro de los indicadores de desempeño notable, en 6 de ellos se alcanzó la meta, y en 2 no se logra el objetivo. El detalle se presenta a continuación:

Indicadores Desempeño Notable

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado (SI/NO/parcialmente pogrado)	Medios de verificación auditable
Porcentaje de Alumnos Habilitados en la carrera de Ingeniería	55,8% (Promedio 2009, 2010 y 2011)	56%	55,1% (Promedio Año 2011: 58,2%; Año 2012: 57%; Año 2013: 50,1%) Fecha Medición Meta 2013: Abril 2013	NO	SRAUC-DAIP (Base de Datos)
Publicaciones en revistas de corriente principal (ISI y Scielo) en áreas concernidas	1084 (2011)	1094	1024 (1019 sólo en ISI, 4 sólo en Scielo, 1 en ISI y Scielo) Fecha Medición Meta 2013: Mayo 2014	Parcialmente Logrado	Dirección de Investigación y Doctorado Vicerrectoría de Investigación DAIP (Base de Datos)
Movilidad Estudiantil	314 Acumulado 2009 al 2011)	336	346 (Acumulado Año 2011: 127; Año 2012: 127; Año 2013: 92) Fecha Medición Meta 2013: Abril 2014	SI	Escuela de Ingeniería DAIP (Base de Datos)
Graduación Oportuna	17,5% (2005)	17,5%	11,83% (40 / 338) Fecha Medición Meta 2013: Abril 2014	NO	SRAUC – DAIP (Base de Datos)
Tasa de graduación por cohorte	74,25% (2005)	74,25%	83,04% (338 / 407) Fecha Medición Meta 2013: Abril 2014	SI	Escuela de Ingeniería (Base de Datos)
Estudiantes con manejo de Inglés a nivel Intermedio en etapas tempranas de estudios	62%	64%	64,4% (1252 / 1943).Fecha Medición Meta 2013: Abril 2014	SI	SRAUC – DAIP
Alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería que toman cursos dictados en inglés	138	141	183 Fecha Medición Meta 2013: Diciembre 2013	SI	Escuela de Ingeniería
Impacto de la nivelación en los alumnos de primer año.	Sin información	60%	74,5% (548 / 736) Fecha Medición Meta 2013: Marzo 2013	SI	Escuela de Ingeniería

Resumen de ejecución de recursos del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2013 ($ nominales)

La ejecución presupuestaria de 2013 en el PMI PUC1202, alcanzó a un 95% de gasto sobre el total planificado.

Tipo de Gasto	1) Presupuesto Año 1			(2) Gastos devengados: Efectivos + gastos por pagar al 31/12/13			(1-2) Saldo presupuestario al 31/12/2013		
	Mineduc $	Institución $	Total $	Mineduc $	Institución $	Total $	Mineduc $	Institución $	Total $
Formación de recursos humanos	28.450.000	6.150.000	34.600.000	23.200.000	4.199.784	27.399.784	5.250.000	1.950.216	7.200.216
Servicios de consultoría	40.002.781	4.929.528	44.932.309	4.002.781	929.528	4.932.309	36.000.000	4.000.000	40.000.000
Costos de operación	262.183.219	268.361.472	530.544.691	248.775.564	272.097.294	520.872.858	13.407.655	-3.735.822	9.671.833
Bienes	229.444.000	92.435.000	321.879.000	229.444.000	102.691.086	332.135.086	0	-10.256.086	-10.256.086
Obras	6.400.000	1.600.000	8.000.000	6.313.385	637.245	6.950.630	86.615	962.755	1.049.370
Total	**566.480.000**	**373.476.000**	**939.956.000**	**511.735.730**	**380.554.937**	**892.290.667**	**54.744.270**	**-7.078.937**	**47.665.333**

3. PUC1203: INTERNACIONALIZACIÓN DE DOCTORADOS "INTERNACIONALIZACIÓN DEL COLEGIO DE PROGRAMAS DOCTORALES UC DEL ÁREA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA COMO PLATAFORMA DE LIDERAZGO REGIONAL EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES DE EXCELENCIA"

1. Resumen del PMI

El objetivo del Convenio de Desempeño (CD) de Internacionalización de Doctorados UC es establecer el liderazgo regional de seis programas de doctorado UC correspondientes al área de ciencia y tecnología, en la formación de doctores con un sello caracterizado por su capacidad de: i) realizar investigación de alto impacto; ii) realizar investigación interdisciplinaria; iii) insertarse en redes internacionales y iv) trabajar en el sector socioproductivo (público o privado) de forma de contribuir al desarrollo del país y la región. Los programas de doctorado que participan del presente convenio son: Astrofísica, Ciencias de la Agricultura, Ciencias Biológicas mención Ecología, Ciencias de la Ingeniería (área Ingeniería Civil), Física y Química.

Para lograr los objetivos propuestos, una de las metas es diseñar mallas curriculares flexibles que faciliten la interdisciplina y el fortalecimiento de habilidades transversales. Se generará un portafolio de talleres: Propiedad intelectual, Ética, Redacción y Presentación científica, entre otros; además de implementar cursos de inglés de modo que todos los estudiantes obtengan una certificación externa. En esa misma línea se creará al menos un programa de doctorado interdisciplinario que trabaje en temas país, de modo de formar masas críticas de investigadores, y en el que se cuente con experiencia de investigación conjunta previa.

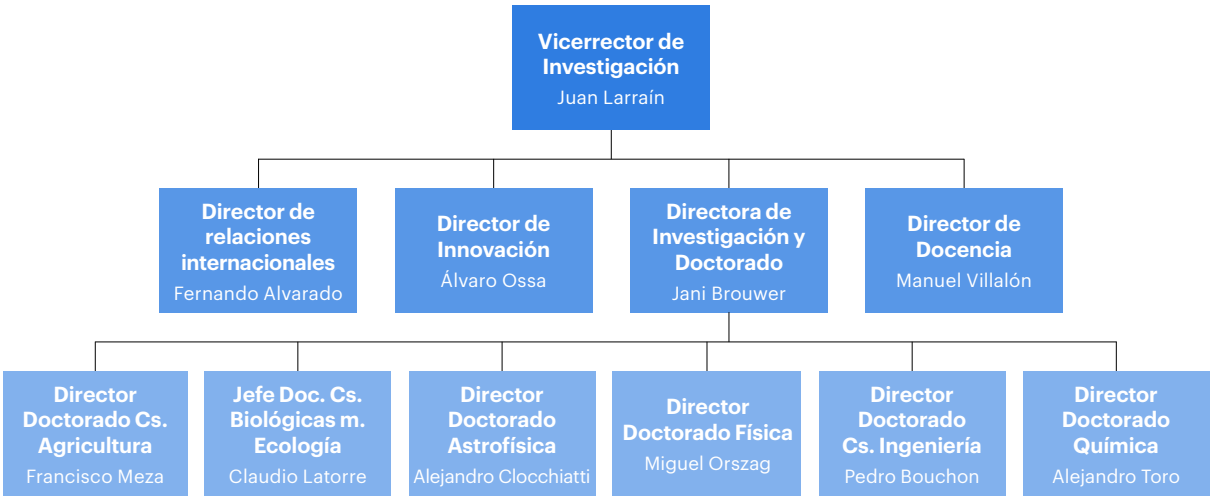
Para mejorar la empleabilidad de los doctorados se trabajará, entre otros, con el Centro de Innovación UC Anacleto Angelini para establecer vínculos con el sector productivo y social (público y privado) que faciliten su entrada a estos sectores.

Un elemento clave y herramienta estratégica en la ejecución del convenio es el Colegio de Programas Doctorales UC (CPD-UC). Esta unidad proporcionará una plataforma transversal que permitirá mejorar la gestión académica de los programas que participan.

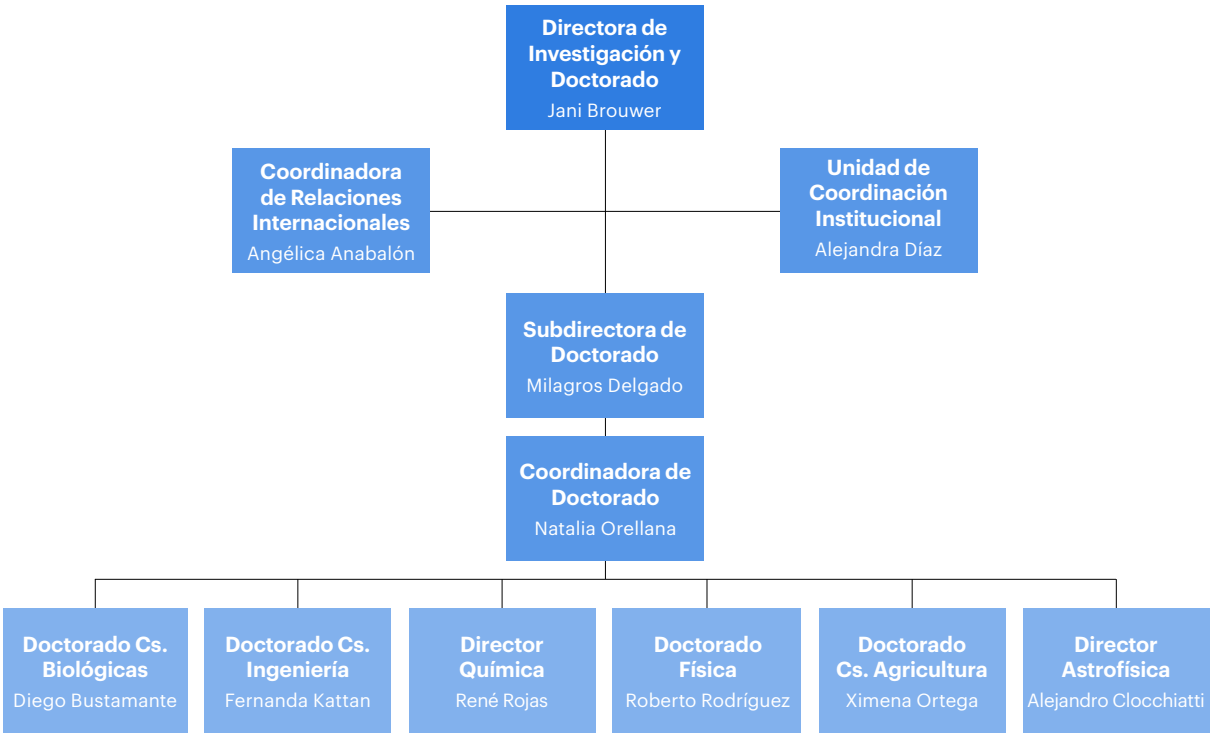
Este PMI tiene un costo total de 2.110 millones de pesos, de los cuales un 38% se solicita al MINEDUC y un 62% será cubierto por la UC, lo que confirma su importancia estratégica y compromiso institucional. Es importante destacar que el 87% del presupuesto del PMI está focalizado en exponer internacionalmente a los estudiantes en su etapa formativa, aumentar su contacto con investigadores extranjeros y en la investigación interdisciplinaria.

2. Equipo del convenio

Equipo directivo



Equipo ejecutivo



3. Estado de avance del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2013

Visión general:

En general, el avance del convenio para su primer año de implementación es satisfactorio. Se ha logrado establecer los lineamientos generales de funcionamiento a través de los comités Directivo y Ejecutivo, e implementar los principales instrumentos que definen las bases de las estrategias propuestas para la mayoría de los resultados notables comprometidos, bajo una estrategia de gestión por resultados. Para ello se han desarrollado nuevas vías de comunicación y sistemas de operación necesarios para trabajar colectiva y coordinadamente.

El desafío de desarrollar una cultura de gestión por resultados con foco en la internacionalización de los programas, ha exigido implementar nuevas actividades para lograr un salto diferenciador, tales como las estrategias de comunicación científica efectiva, fortalecimiento del inglés, habilidades transversales, incentivos a la interdisciplina, entre otros. Estas se deben sumar a las acciones regulares de cada programa, los que ya tienen una carga de gestión relevante y pocas estructuras de apoyo.

El convenio de desempeño tiene como principales desafíos para el presente año el implementar una mayor socialización y apropiación del convenio en los programas participantes. Es necesaria una instalación más efectiva de mecanismos e instrumentos de participación en el CD al interior de las Facultades (autoridades, profesores y alumnos). Por otra parte, varias actividades dependen de nuevas mallas y reglamentos internos de los programas modificados y no se puede "obligar" a alumnos que ingresaron con otras mallas. Es necesario avanzar en la formalización de estos requisitos, puesto que implica la sustentabilidad de las estrategias y la mayor participación de los estudiantes en estas iniciativas (por ejemplo: inglés, talleres, pasantías en el extranjero). Además, implementar el rediseño del modelo de gestión académica del CPD-UC en sintonía con el mejoramiento del Sistema de Gestión de Doctorado.

A pesar de las dificultades y limitaciones propias de toda puesta en marcha de un convenio institucional, existe plena satisfacción con los logros generados en este primer año, principalmente porque se ha desarrollado un modelo operativo del CD, se han diseñado las herramientas que permitirán el logro de las metas propuestas, y en especial, por el grado de participación de los alumnos en cada una de las actividades impulsadas. Esto demuestra que los incentivos están puestos en la dirección correcta y responden a sus necesidades.

Particularmente, dentro de las acciones más relevantes se consideran las siguientes:

1.- Avances generales:

- Diseño del modelo operativo del CD, lineamientos para lograr las metas propuestas.
- Aprobación del Reglamento General de Estudios de Doctorado, normativa que define criterios mínimos de admisión, seguimiento y graduación, entre otros.
- Becario postdoctorado, nueva categoría de formalización de los postdoctorados UC.
- Evaluación internacional NAS/NRC, participación de los 6 programas.

2.- Alianzas internacionales con socios estratégicos

- Seminarios científicos conjuntos con socios estratégicos como las universidades de UC Davis y Notre Dame, entre otras.
- Convenios de doble grado y cotutela.
- Nuevo doctorado interdisciplinario en Biotecnología Vegetal, en conjunto con UC Davis, Bordeaux y Wageningen. Programas de Agronomía y Ciencias Biológicas.

3.- Implementación de concursos:

- Tesis interdisciplinaria, con apoyo a 4 iniciativas IDR.
- Postdoctorado interdisciplinario, con gran convocatoria (15 postulaciones para un cupo), finalmente se contrató a 2.
- Investigación en pregrado, realizado dos veces al año, con participación de 72 estudiantes (2 convocatorias) en semilleros de los 6 programas del PMI.

4.- Implementación de actividades académicas:

- Primera Escuela de Verano, con 96 postulaciones para 36 vacantes. Esta iniciativa logró reunir a jóvenes investigadores extranjeros interesados en los programas de Astrofísica, Agronomía, Ingeniería Civil y Química.
- Programa de Fortalecimiento en Inglés, con gran valoración de parte de académicos y estudiantes. Considera la realización de cursos en diferentes niveles, conducentes a certificación IELTS.

5.- Implementación de talleres:

- Iniciativas nuevas: Redacción y presentación científica, Bionegocios (Comercialización), Inglés Académico (oral y escrito).
- Iniciativas que ya existen dentro de la UC: propiedad intelectual, inserción laboral y búsqueda bibliográfica.

4. Indicadores notables al 31 de diciembre de 2013

Nombre Indicador	Línea base	Meta año 1	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación auditable
Doctorandos con nivel de inglés intermedio	Sin registro previo	30%	7% (2/28) Todos los test IELTS rendidos fueron aprobados de acuerdo al nivel requerido, sin embargo solo 2 alumnos pertenecían a graduados 2013, el resto pertenece a otras cohortes.	Parcialmente logrado	Test de inglés por entidad externa, según estándares internacionales. Al 5º año se espera que el 100% cumpla este requisito.
Graduación oportuna	AGR 35% ING 27% QCA 19% AST 7% ECO 23% FIS 33%		AGR 27% (6/22) ING 28% (39/139) QCA 21% (30/146) AST 13% (2/15) ECO 26% (21/81) FIS 38% (7/19)	Parcialmente logrado	Registro Académico DAIP
Graduación por cohorte	AGR 78% AST 94% ECO 80% FIS 100% ING 54% QCA 94%	ING 60% AGR, ECO, AST y QCA 80% FIS 90%	AGR 85% AST 73% ECO 74% FIS 94% ING 53% QCA 90%	Parcialmente logrado	Linea base: Tasa de graduación a marzo 2012, cohortes 2000 a 2005
Retención de alumnos	AGR 76% AST 100% ECO 88% FIS 80% ING 100% QCA 100%	AGR 80% AST 100% ECO 88% FIS 82% ING 100% QCA 100%		Parcialmente logrado	Línea base: alumnos admisión 2009 con Examen de Candidatura aprobado el 2012. Se propone mantener el promedio de retención en los casos de AST, ECO, ING y QCA.

Nombre Indicador	Línea base	Meta año 1	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de verificación auditable
Tesis Interdisciplinarias (IDR)	T. IDR a 2010´= 3 (Prom. período 2009-2011 Corresponde a 8 de AGR 2 de QCA. Promedio anual=3)	5	4	Parcialmente logrado	Acta de aprobación Examen de Candidatura o Proyecto de Tesis codirigidas por tutores de dos claustros distintos de la UC y al menos uno de los Programas asociados.
Postdoctorados en temas IDR	Sin registro previo	1	2	Sí	Contratos / convenios de proyectos de investigación
Convenios doble grado activados	3	3	4 - Alemania, Max-Planck Institut für Astronomie; USA, University of Colorado Boulder, University of Notre Dame; España, Universidad de Santiago de Compostela	Sí	Convenios firmados
Alianzas con universidades y centros internacionales	10	12	15	Sí	Convenios firmados
Alumnos inscritos en Programas de Doble-grados	4 (Nº de alumnos en convenio de doble grado el 2012)	5	5	Sí	Convenios firmados en el año de inicio de la cotutela
Graduados en Posdoctorado en el extranjero	AST 80% ECO 6% AGR 14% FIS 54% QCA 24% ING 33%	AST 80% ECO 10% AGR16% FIS 56% QCA26% ING 35%	AST 56% (5/9) ECO 19% (4/21) AGR9% (1/11) FIS 40% (4/10) QCA 8% (2/24) ING 0% (0/12)	Parcialmente logrado	Registro Sistema de Gestión Doctorado / Programas. Se calculó en base a datos de graduados de periodos 2011, 2012 y 2013
Ingreso de alumnos extranjeros	AGR 14% AST 12% ECO 35% FIS 22% ING 47% QCA 31%	AGR 14% AST 12% ECO 35% FIS 22% ING 47% QCA 31%	AGR 20% (13/65) AST 12% (2/17) ECO 28% (8/29) FIS 29% (6/21) ING 52% (27/52) QCA 24% (12/51)	Sí	Sistema de Gestión de Doctorado. Línea base: nº de alumnos extranjeros regulares/nº de alumnos regulares a septiembre 2012
Proyectos de Investigación con financiamiento internacionales	26	32	27	Parcialmente logrado	Línea Base: Número de proyectos de investigación con financiamiento internacional adjudicados/ año, promedio período 2004-2010
Participación de alumnos de Doctorado en Programas de Profesor Ayudante	0	20	55	Sí	Convenios académicos con alumnos
Ingreso de alumnos nacionales con mayor potencial UC	AGR 28% AST 5% ECO 14% FIS 15% ING 26% QCA 15%	AGR 28% AST 5% ECO 14% FIS 15% ING 26% QCA 15%	AGR 13% (3/24) AST 5% (1/22) ECO 14% (1/7) FIS 17% (4/24) ING 27% (3/11) QCA 14% (3/21)	Parcialmente logrado	Sistema de gestión de Doctorado.

Nombre Indicador	Línea base	Meta año 1	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de verificación auditable
Becas de Doctorado Conicyt	61%	70%	56% (146/260)	Parcialmente logrado	Sistema gestión Doctorado / Actas de adjudicación.
Tesis doctorales con cofinanciamiento externo (tesis en el sector productivo)	9	10	4	Parcialmente logrado	Registro Sistema de Gestión Doctorado / Programas
Alianzas con el sector productivo para la realización de I+D	36 (nº de proyectos adjudicados el 2011)	42	49	Sí	Registro de convenios (convenios de I+D adjudicados por año)
Procesos de protección intelectual con participación de alumnos de doctorado	3	3	3	Sí	VRI
Sistema de admisión de nuevos alumnos	0	2	0/6	No	Reglamentos de Programas
Participación en proceso de evaluación Internacional (NAS/NRC)	1	1	6/6	Sí	Informes de Evaluación
Publicaciones de académicos	AGR 42 AST 102 ECO 77 FIS 106 ING 40 QCA 90	43 104 79 108 41 92	AGR 53 AST 96 ECO 51 FIS 106 ING 19 QCA 43	Parcialmente logrado	WOS (desagregada por programa) Publicaciones 2013 ISI o SCOPUS según claustro de profesores enviado por VRI.
Citaciones promedio	AGR 3,2 AST 10,8 ECO 8,1 FIS 12,0 ING 4,5 QCA 4,2	3%	Sin información	No existe información en el historial académico y aún está en proceso de implementación la licencia de software que VRI está adquiriendo (Researching view)	Línea base: promedio móvil últimos 4 años. Cálculo: Promedio de las citaciones promedio por publicación anuales de los 4 últimos años (ej, 2011 incluye de 2011 a 2008). En el caso de Ing. Civil, se usó dato referencial en base al Doctorado en Ing. Qca y Bioprocesos.
Publicaciones indexadas de académicos con investigadores extranjeros	AGR 3 AST 102 ECO 29 FIS 65 ING 15 QCA 25	6 104 30 66 15 26	AGR 15 AST 92 ECO 33 FIS 93 ING 10 QCA 17	Parcialmente logrado	Fuente WOS
Productividad científica de alumnos	134	140	105	Parcialmente logrado	Bases de datos Sistema Gestión Doctorado.

5. Resumen de ejecución de recursos del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2013 ($ nominales)

Tipo de Gasto	1) Presupuesto año 1			(2) Gastos devengados: efectivos + gastos por pagar al 31/12/13			(1-2) Saldo presupuestario al 31/12/2013		
	Mineduc $	Institución $	Total $	Mineduc $	Institución $	Total $	Mineduc $	Institución $	Total $
Formación de recursos humanos	94.933.000	383.748.302	478.681.302	66.026.578	363.748.302	429.774.880	28.906.422	20.000.000	48.906.422
Servicios de consultoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Costos de operación	171.534.000	66.824.646	238.358.646	129.816.401	42.984.487	172.800.888	41.717.599	23.840.159	65.557.758
Bienes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	**266.467.000**	**450.572.948**	**717.039.948**	**195.842.979**	**406.732.789**	**602.575.768**	**70.624.021**	**43.840.159**	**114.464.180**

Notas:

*(1) **Presupuesto año 1 $**: corresponde a la primera cuota transferida por el Ministerio de Educación y a los aportes de la institución, considerando reitemizaciones aprobadas por el MINEDUC durante el año.*

*(2) **Gastos devengados $**: Efectivos + gastos por pagar al 31/12/13: corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del convenio de desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del MINEDUC como a los institucionales.*

(1)-(2) Saldo presupuestario $ al 31/12/13 corresponde a la resta de presupuesto menos gastos devengados (suma total).

4. PUC1206 - INNOVACIÓN "CREACIÓN DE UNA "PLATAFORMA DE I+D+i" PARA POTENCIAR Y SISTEMATIZAR LA INNOVACIÓN BASADA EN CIENCIA EN LA UC"

1. Resumen del PMI

El Convenio de Desempeño (CD) en Innovación tiene la finalidad de ejecutar y desarrollar el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) "Creación de una "Plataforma de I+D+i" para potenciar y sistematizar la innovación basada en ciencia en la UC". Su objetivo es aumentar significativamente la producción innovadora de la UC, mediante el establecimiento de capacidades y una plataforma de apoyo con foco en la transferencia, la promoción de una cultura pro innovación, y buscando promover la transferencia a través de la formación de competencias asociadas en los equipos de I+D+i, el fortalecimiento del vínculo con el sector privado y público, la inserción y posicionamiento de la UC en redes nacionales e internacionales y como referente de la innovación basada en ciencia en los ámbitos de biomedicina, astroingeniería y educación con el propósito de asegurar su calidad, escalabilidad y replicabilidad.

El PMI se inició el 7 de octubre de 2013, tiene una duración de 3 años y cuenta con un presupuesto de aproximadamente 6 millones de dólares (MM$ 3.119,6 MM$2.568,6 de aporte MINEDUC y MM$550 de aporte institucional).

Existen, además, 5 objetivos específicos:

1. Creación y fortalecimiento de capacidades y una plataforma de apoyo para la innovación con foco en la transferencia.
2. Formar competencias asociadas a innovación, protección y transferencia en los equipos de I+D+i de la UC.
3. Incrementar significativamente la investigación orientada a solucionar problemas, mediante el fortalecimiento del vínculo universidad-empresa y universidad-sociedad, con el objetivo de aumentar la transferencia de resultados de investigación.
4. Posicionar a la UC como referente internacional de producción innovadora basada en la ciencia y fortalecer los vínculos internacionales.
5. Asegurar la calidad del Plan de Mejoramiento Institucional.

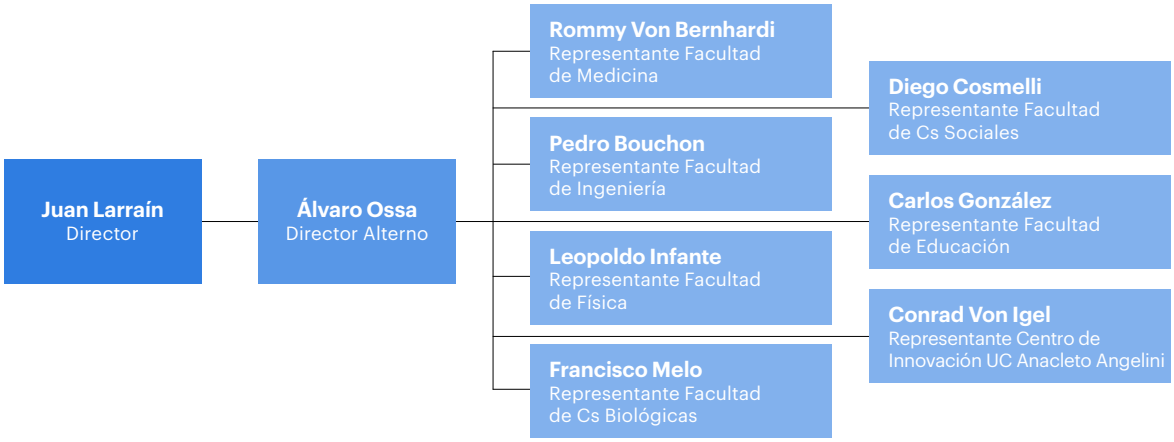
En la práctica, se fortalecerá la Dirección de Transferencia y Desarrollo (DTD) como unidad articuladora del proceso de innovación basado en investigación en la UC, desarrollando capacidades internas que permitan apoyar la transferencia de resultados de proyectos de I+D. Se ejecutará el Programa Acelerador a través de convocatorias concursables, con una duración de un año para apoyar proyectos de I+D con alto potencial de transferencia. El programa apoya a los investigadores en el proceso de transferir (o acercar hacia la transferencia) el resultado de su investigación a la sociedad.

En el ámbito de Biomedicina se analizará la posibilidad contar con capacidades de desarrollo de estudios pre clínicos y de fase clínica En Educación se creará EduLab: unidad que facilite y acelere la transferencia a la sociedad de resultados de investigación educacional. En Astroingeniería, se fortalecerá el Centro de Astroingeniería de manera de impactar en el nivel país y en mercados adyacentes a la astronomía e ingeniería.

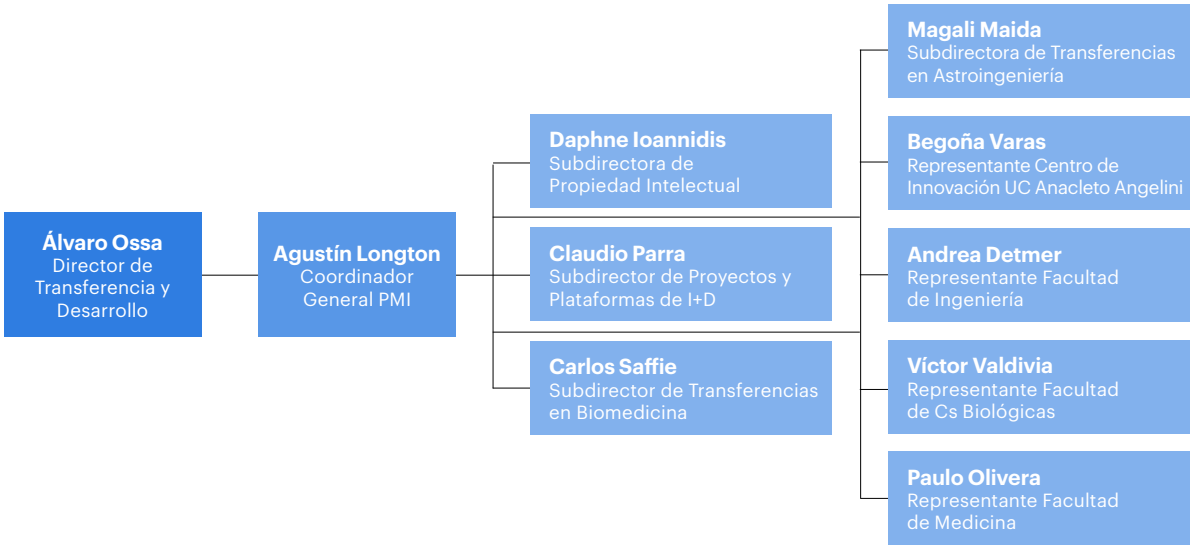
Se formarán competencias asociadas a innovación, protección y transferencia en investigadores, estudiantes de doctorado y profesionales de apoyo. Se establecerá una antena de detección de necesidades que puedan ser abordadas mediante resultados de investigación al interior de la UC y así trabajar en conjunto con el sector externo. Para promover la creación de emprendimientos se creará un Centro de Emprendimiento, el cual alojará concursos de planes de negocios para *start ups* basados en resultados de investigación. Por otra parte, se estudiarán modelos de *research contracts* para poder diseñar políticas y poner en marcha convocatorias de formulación de proyectos que respondan a las necesidades de instituciones específicas.

2. Equipo del convenio

Comité directivo



Comité ejecutivo



3. Estado de avance del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2013

El 7 de octubre de 2013 se inicia formalmente el Convenio de Desempeño de Apoyo a la Innovación en Educación Superior denominado "Creación de una "Plataforma de I+D+i" para potenciar y sistematizar la innovación basada en ciencia en la UC". Este inicio se vio materializado el 15 de noviembre en la ceremonia de lanzamiento organizada en la Universidad Católica y que contó con la presencia de autoridades de la universidad, de las facultades involucradas y del Ministerio de Educación.

Los principales logros o avances del convenio han sido la definición de perfiles de recursos humanos necesarios para implementar el proyecto, tarea fundamental para contar con el apoyo adecuado en la organización interna, y poder lograr el cumplimiento de los indicadores; se logró avanzar también en los diseños conceptuales de distintas iniciativas comprendidas en el convenio, tales como el Programa Acelerador, Edulab, la Antena de I+D o las Fases Clínicas; por otra parte, se avanzó en elaborar una propuesta para abordar el *benchmark* en los 3 ámbitos del convenio: Educación, Astroingeniería, Biomedicina.

Se elaboraron 3 perfiles y se abrieron los concursos para el cargo de subdirector de Transferencia en los ámbitos de Educación, Biomedicina y Astroingeniería.

Se conformó el equipo que estará a cargo de elaborar una propuesta para implementar estudios clínicos en fases tempranas. Este equipo diseñó conceptualmente una propuesta.

Se realizó un *benchmark* de programas de apoyo a los investigadores para transferir los resultados de sus investigaciones a la sociedad. En base a este se elaboró el diseño conceptual del Programa Acelerador UC (anteriormente llamado Programa Nexo).

Respecto a Edulab, se elaboró el perfil para el cargo de jefe de Edulab y se llamó a concurso. Además, se diseñó conceptualmente Edulab y se diseñaron los espacios físicos para su funcionamiento.

Se diseñó conceptualmente la Antena de detección de necesidades de la industria/sociedad que puedan ser abordadas mediante resultados de investigación al interior de la UC.

Se elaboró el perfil para el cargo de subdirector de Emprendimiento (persona a cargo del Centro de Emprendimiento), se llamó a concurso y se inició el proceso de selección.

Estos avances han permitido principalmente fortalecer las bases de la Vicerrectoría de Investigación y de la UC en general, con el objetivo de lograr crear capacidades y una plataforma de apoyo para la innovación con foco en la transferencia e incrementar significativamente la investigación orientada a solucionar problemas. Todo esto, junto con la formación de competencias asociadas a innovación, protección y transferencia y el posicionamiento de la UC como referente internacional, permitirá impactar en los ámbitos de Biomedicina, Astroingeniería y Educación, aumentando significativamente la producción innovadora.

Mediante los avances logrados en 2013 se busca formar una estructura sólida que permita aumentar significativamente la producción innovadora de la UC en los ámbitos de Educación, Biomedicina y Astroingeniería. Para ello cuenta con el establecimiento de capacidades de apoyo, la promoción de una cultura pro innovación y transferencia, el fortalecimiento del vínculo con el sector privado y público, y la inserción en redes internacionales.

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

ANUARIO INSTITUCIONAL 2013/14